

Utvecklings- och internationella projekt 2020

Samarbete med arbetsliv – Internationalisering – Digitala lösningar – Studerandeservice – Kvalitet – Fortbildning

Digitukea Areenalla- erityistä osaamista Projektid: 13.4.2019-31.12.2020 Mål: Öka pedagogernas och övrig personalens kunnande med fokus på studerande och elever med behov av stöd Aktiviteter: Planera och arrangera distansfortbildningar under 2020 1. Stöd för lärande vid inlärningsvårigheter, 2 sv 2. Stöda den studerandes psykiska välmående, 2 sv 3. Nycklar till karriärvägledning, 2 sv Info: http://www.bit.ly/digitukea Ansvarsperson: Patrik Lindgren (tel. 044 7 215 346)	
InterAction+ Projektid: 1.6.2019-31.5.2021 Mål: 1. Stärka Optimas internationella kontakter, öka internationaliseringskompetens och kundinriktningen inom yrkesutbildningen. 2. Studera de KRITISKA PUNKTER FRÅN ARBETSLIVETS SYNVINKEL. Få internationell synvinkel på utmaningarna, granska och lära oss hur dessa kritiska punkter hanteras i andra länder, i olika branscher och utbildningssektorer, inklusive krävande särskilt stöd. Föra aktiv dialog om den verksamhetskultur som stöder kvalitativt utbildning som sker i arbetslivet. 3. Internationaliseringen stärker formandet av pedagogiska lösningar, handledningsfunktioner och lärarens roll, vilka är områden som vi vill fokusera på. Vi vill involvera lärarna att upptäcka vilken roll läraren har i samarbetet med arbetslivet. Aktiviteter: Mobilitetsperioder för studerande och personal. Samarbetsskolor bl.a. i Portugal, Grekland, Turkiet och Sverige. Under rådande omständigheter sker inga utbyten under perioden 08-12, 2020. Vi följer med läget och informerar när utbyten är igen möjliga. Info och ansvarsperson: Carina Nordman-Byskata (044 7 215 202)	
Laatusampo 7 Projektid: 9.12.2019-31.12.2021 Arbetsgrupp granskar sina egna interna processer jämfört med den nationella serviceprocessmodellen som utvecklats i programmet Parasta palvelua-Bästa service för att säkerställa att vår verksamhet följer nationella riktlinjer och därmed skapa bästa möjliga verksamhetsförutsättningar. Arbetsgruppen ansvarar för att uppdatera interna processer,	

dokumentation i Pro 24. Utvecklingen motsvarar Optimas Prestationsmål A1. Granskning av kvalitetsledningssystemets förankring i lag och styrdokument, försäkra oss om att våra interna processer beskrivs tydligt och följer de nationellt utarbetade riktlinjerna i tidigare utvecklingsarbeten (Bästa-familjen). Öka delaktigheten kring kvalitetsarbetet i PRO24. • Förtydligande av gemensamma mål, värdegrund och begrepp för kvalitetsstyrning. Optimas resultatmål K 1, K3. • Involverande och deltagande i Optimas vision och resultatmålsarbete. Starkare visualisering och kommunikation för den egna personalen, kunder och intressenter. Publicera resultat och stödja en öppen arbetskultur. Slagordet Learning for Life belyser yrkesutbildningens kvalitativa resultat. Slagordet valdes i tävlingen om medlemstitel. Optimas prestationsmål P1 och M2. Optima skapar utvecklingsteam för yrkeskompetenser. Teamet ska vara trepart så att organisationen, arbetslivet och studenterna representeras. Förbereder teamens verksamhetsplaner och rutiner för hur utvecklingsbehoven i teamet kommuniceras tillbaka till den egna organisationen, rätt avdelning och som en del av Optimas utvecklingsarbete. Detta säkerställer att utbildningen är av hög kvalitet, att resurserna är tillräckliga och att studentens färdigheter tillgodoser arbetslivets behov. Utvecklingen motsvarar Optimas prestationsmål A2 och L1. Systematisk uppföljning av kvalitetsarbetet: • Optimas vision och målsarbete utvecklas kontinuerligt, t.ex. 2020- resultat-och prestationsmål följs upp varje månad. Gemensamma forum för förmän och ledningsgrupp sker 3 ggr/år (2020-2021). Genom fokusering av detta vill samtidigt höja profilen för informationshantering (leda genom information) i organisationen. Optimas prestationsmål L1, P1. • Optima har nu gått över till Multiprimus. Säkerställa att studiehänteringssystemet betjänar alla kundgrupper, både läroavtal och utbildningsavtal. Utveckla digitala tjänster till studerande, vårdnadshavare och arbetsmarknadens genom att utnyttja Wilmas funktioner optimalt. (PRO24 utvecklingsidé) • Skapa goda rutiner och utöka användningen av funktionerna i studieregistreringsprogrammet Multiprimus och Wilma för att ännu mera effektivt kommunicera möjligheter till och involvera studerade, vårdnadshavare samt arbetslivets representanter i planering och genomförande av utbildningen. Ansvarsperson: Staffan Sunabacka (0447 215 279) och Carolina Isomaa (0447 215 240)	
Nya Lärmiljöer - Uudet oppmisympäristöt Projektid: 9.9.2019-31.12.2021 Mål: 1. Utvecklingsförsök med lärmiljöer och lösningar utgående från ny teknologi 2. Fortsatt utveckling av lärmiljöer och lösningar samt nya verksamhetsmodeller som ger möjlighet till en bredare användning 3. Användning av digitaliseringens nya möjligheter i de olika faserna av den individuella utvecklingsvägen för kunnandet Aktiviteter: 1. Metoder och system för att förenhetliga verksamhetssätt, för att svara mot myndigheternas krav enligt den nya yrkesutbildningen. Nya och utvecklade digitala lösningar för att förenhetliga och effektivisera kartläggning av kunnande, identifiering och erkännande av kunnande, kontakt till studerande och arbetsliv, handledning, uppföljning och bedömning. Pilotering av teknik och modeller, uppdatering av processer. Handledning av pedagogisk personal i de olika digitala lösningarna. 2. Pilotering av lösningar för att möjliggöra verksamhets- och kostnadseffektivt genomförande av flera kompetensområden inom en examen. På så sätt skapas lösningar för att snabbare	

kunna svara mot arbetslivets behov av branschspecifikt kunnande. Ökade valmöjligheter för studerande på ett kostnadseffektivt sätt och som bidrar till smidiga lösningar för studerande, lärare och arbetsliv. Utökat samarbete med arbets- och näringslivet via samplanering av genomförande av utbildningar grundexamen inom lantbruksbranschen och grundexamen inom pedagogisk verksamhet och handledning. 3. Utveckling av antagningssystem och antagningsprocesser inom den kontinuerliga antagningen för utbildning via utbildningsavtal och läroavtal. Fortsatt utvecklingsarbete kring den personliga utvecklingsplanen för kunnande. Optima tar del av utvecklingsarbetet kring att skapa förutsättningar för lärande 24/7 så att lärande kan ske obundet till tid och plats. Info: https://sites.google.com/yrkesakademin.fi/nyalarmiljoer/start sida Ansvarsperson: Patrik Lindgren (044 7215346)	
Parasta johtamista - Bästa ledarskap Projektid: 12.12.2018-30.06.2021 Mål: Utveckling av ledning av kompetensinriktning som en del av utbildningsanordnarens helhetsledning. Utveckling av ledning av uppbyggandet och upprätthållandet av kundrelationer, partnerskap och nätverk. Utveckling av ledning av partnerskap för studerande. Ansvarsperson: Staffan Sunabacka (044 7 215 279)	
Tukipolku Projektid: 1.1.2020-31.12.2021 Mål och aktiviteter: A. Förbättra och utveckla modeller och verksamhet som stöder övergången från grundskola till yrkesutbildning för studerande som har olika behov av särskilt stöd Delmål: • Förbättra samarbetet med grundskolorna i Jakobstadsregionen • Utveckla verksamheten med skolcoach/yrkescoach B. Intensifiera handledningen studerande i inledningen av studierna som har eller har haft stor skolfrånvaro, utveckla motivationshöjande handledning, Delmål: • Nya modeller för livshantering genom yrkescoachens verksamhet • Tutorstuderande/erfarenhetsexperter C. Målet är att Nya pedagogiska och handledningslösningar för studerande vid övergången från grundskola till yrkesutbildning. Delmål: • Benchmarking av goda modeller i ett annat nordiskt land (Learnox trappan i Örebro) • Förbättrad digitalisering som beaktar tillgänglighet, samt utvecklar nya tekniska lösningar Aktiviteter: Individuell handledning och motivationshöjande verksamhet, yrkescoachen Kartläggning och handledning vid övergång från grundskola till yrkesutbildningen. Skapa modell för samarbetet med högstadierna och vårdnadshavarna.	Hävkraft från EU 2014–2020  Europeiska unionen Europeiska socialfonden

Benchmarking av nya arbetsmetoder och god praxis i Norden, (tex Lernoextrappan) Testa digitala verktyg tillsammans med studerande i målgruppen. Öka studerande motivation och studieframgång, Behovet av att anpassa PUK processer Yrkescoach: Anna Wikström (044 7215 Ansvarsperson: Patrik Lindgren (044 7215 346)	
VET – Vetävää, Erityistä ja Tunnettua ammatillista erityisopetusta Projektid: 27.11.2019-31.12.2020 Mål: Förbättra imagen av yrkesutbildningen och öka yrkesutbildningens dragningskraft inom krävande särskilt stöd. Aktiviteter: Produktion och spridning av videofilm om studerandes vardag, sysselsättning och framtid. Fyra andra filmer produceras i nätverket och översätts till svenska. Infograf för ökad information om krävande särskilt stöd. Info och ansvarsperson: Patrik Lindgren (044 7215 346)	
Virity Mål: Förbättra imagen hos yrkesutbildningen och öka yrkesutbildningens dragningskraft. Öka kännedomen om och förståelsen för yrkesutbildningen. Väcka ungdomarnas och potentiella övriga kundgruppers nyfikenhet på nejdens arbetsliv och ge information om vilka utbildnings- och karriärmöjligheter som finns via Optima. Aktiviteter: 1. Involvera studerande och arbetsliv i olika informations- och marknadsföringsevenemang, i massmedia för att höja yrkesutbildningens image och dragningskraft. 2. Ökat samarbete med massmedia för att därvia kommunicera ut yrkesutbildningen till allmänheten och påverkarna, befintliga och potentiella kundgrupper. Via olika kanaler delta i diskussioner som förs om yrkesutbildning. 3. Hitta nya och effektivare metoder i information och kommunikation till arbetslivet för att öka medvetenheten om yrkesutbildningens möjligheter bland arbetslivets aktörer. 4. OptiCareer Day (svenska, finska, engelska) för nejdens åttondeklassister och nejdens arbetsliv. Tillsammans med arbetslivet och övriga samarbetsparter lobba för att nejden skall vara attraktiv både för företag och arbetstagare. 5. Studerandekåren utarbetar tillsammans med ansvariga för marknadsföring, information och kommunikation konceptet "Från unga till unga", där studerande deltar i kommunikation och marknadsföring av utbildningarna. 6. Öka kunskap och kännedom om andra stadiets yrkesutbildning hos grundläggande utbildningens studiehandledare. 7. Arbetslivsarenan. 2-3 gånger/år samlas representanter för arbetslivet och intresseorganisationer, studerande och utbildningsanordnaren till ett utvecklingsforum kring lärande som sker i arbetslivet.	

https://www.youtube.com/watch?v=3T8eC534Bt0 Info och ansvarsperson: Ann-May Pitkäkangas (044 7215 234)	
Mångkulturell arena tillsammans med studerande och arbetsliv Projektid: 12.5.2020-12.5.2021 Arrangera mångkulturell arena tillsammans med studerande och arbetsliv. Utveckla idrottsprofil och mångkulturellt samarbete. Info och ansvarsperson: Anna-Lena Forsman (044 7215 282)	 Svenska kulturfonden
Främja skolnärvaro inom yrkesutbildningen Projektid: 1.9.2020-31.8.2021 - för att främja skolnärvaro bland studerande inom yrkesutbildningen i Svenskfinland - för att höja personalens kunnande, nya lösningar, arrangera skolnärvarokonferens och testa kartläggningsmetoder 2020. Info och ansvarsperson: Catrin Holm (044 7215 283)	 Svenska kulturfonden
Kontinuerligt lärande och kompetens Projektid: 1.8.2020-31.7.2022 1. Utvecklaverksamhetsmodeller för personlig tillämpning av utbildning som genomförs i form av arbetskraftsutbildning och förbättring av utbildningens sysselsättande karaktär. Målet är att: - testa modell för handledningsrådgivning i samarbete med TE-tjänster, verkstäder, språkutbildningar. - pilotera modell för kartläggning av studiefärdigheter - pilotera upplägg för arbetssökande med språknivå A2.1 i svenska inom rengörings- och fastighetsservice samt restaurang- och cateringbranschen 2. Stöd till verksamhet som ökar studiemotivationen innan studierna inleds och stöd till bättre val av studieområde. Målet är att: - pilotera en modell där branschlärare kartlägger förutsättningar och validerar kunnande (tekniska branscher). - utveckla antagningsprocessen till examensinriktad arbetskraftsutbildning, utarbeta målbild för sökande utgående från tidigare kompetens, erfarenhet och förutsättning för avläggande av examensdel, examen, stöd vid övergång från utbildning till arbetsliv. Info och ansvarsperson: Sanna Björkell-Käldström (044 7888 507)	Undervisnings- och kulturministeriet
We move for life Projektid: 01.08.2020 – 30.06.2021 Mål: 1. Målet är att få Optimas studerande och personal i rörelse och motivera till minst 1 h rörelse per dag. 2. Målet är att under 2020 skapa event, rastaktiviteter, motionstävlingar och andra aktiviteter som motiverar studerande och personal att röra på sig under studiedagen och under fritiden.	 Regionförvaltningsverket

3. Målet är att öka samarbetet med lokala aktörer, föreningar och Gymnasium för att förbättra förutsättningarna för studerande som ingår i olika träningsgrupper https://www.liikkuvaopiskelu.fi/sv/studier-i-rorelse Mera info i höst. Info och ansvarsperson: Patrik Lindgren (044 7215 346)	
Glokal innovation i yrkesutbildningen (in VET) Projektid: 1.8.2020-31.7.2022 För studerande: - studerande erbjuds möjlighet att genomföra lärande i arbetslivet och studieperioder utomlands. - ökat antal studerande, som deltar i lärande i arbetslivet på en internationell arbetsplats. - stärka studerandes färdigheter att fungera i internationella verksamhetsmiljöer och i ett internationellt arbetsliv. - studerande lär sig att fungera i mångkulturella arbetsmiljöer genom att utveckla språkkunskap, kulturkännedom och tolerans - genom internationell verksamhet förbättra studerandes språkkunskaper och därigenom befrämja studerandes placering i arbetslivet efter avlagd examen För personal: - öka personalens deltagande i arbetslivsperioder utomlands - utveckla nya kontakter till internationella skolor och arbetsliv. Stärka redan befintliga kontakter till partnerskolor och internationellt arbetsliv. - delta i projekt, som utvecklar den internationella verksamheten - utveckla personalens kunnande om internationell verksamhet, språk- och kulturkunnande samt förståelse för och acceptans av mångkulturell verksamhet - personalen har tillräckliga förutsättningar för att stöda studerande i den internationella verksamheten - personalen drar nytta av internationella nätverk och samarbetsparter för utveckling och utvärdering av det egna kunnandet - internationell verksamhet beaktas i undervisningen och undervisningsinnehållet För arbetslivet: - erbjuda företagen inom Optimas ägarkommunområde utländska studerande och personal, som genomför lärande i arbete eller arbetslivsperioder - erbjuda näringslivet i Optimas ägarkommunområde utbildade yrkeskvinnor och -män, som har en fördomsfri attityd och goda förutsättningar för att fungera i en mångkulturell arbetsmiljö - Optima befrämjar regional konkurrenskraft och sysselsättning samt internationell affärsverksamhet - Studerande och personal för finländskt kunnande och kultur till internationella företag och skolor Info och ansvarsperson: Carina Nordman-Byskata (044 7 215 202)	
Yhdessä Parasta Länsi (Bäst tillsammans) Projektid: 17.6.2020-30.4.2022	

Vi utvecklar tillsammans kundorienterad och enhetlig personlig tillämpning och säkerställer god kvalitet i utbildningens som sker på arbetsplats.



I projektet fortsätter vi att implementera de goda modellerna som utvecklats inom Bästa programmen. Projektnätverket består av 27 utbildningsanordnare och den centrala verksamheten består av att skapa enhetliga arbetssätt för den personliga tillämpningen genom Peer Learning. Genom kollegiala lärande och utveckling skapas enhetliga processer för PUK, utbildnings- och läroavtalsprocessen.

Mål och verksamhet:

1. Öka samarbetet mellan utbildningsanordnarna. Klargöra exakta utvecklingsbehov och kartlägga regionalt hur man implementerat Bästa programmens modeller. Förtydliga behoven av Peer Learning eller kollegialt lärande.
2. Säkra kvaliteten av yrkesutbildningen. Öka det kollegiala lärandet (Peer Learning) mellan utbildningsanordnarna. Det kollegiala lärandet är en central praxis för att utveckla processerna och säkrande av kvaliteten av personlig tillämpning och utbildning som sker på arbetsplats.

Ansvarsperson: Carolina Isomaa (044 7215 240)