



OPTIMA LÄSÅRSBERÄTTELSE
2019/2020



2019/2020



Innehåll

Kort om Optima	4
Rektorns hälsning	6
Studerandekårens verksamhet	7
Examensinriktad utbildning	9
Kombinationsexamen	13
Handledande utbildning för den grundläggande yrkesutbildningen	14
Yrkesutbildning med krävande särskilt stöd	15
OptimaPlus Ab	19
Projektverksamhet	23
Pensioneringar, Optimas förtroendevalda	26

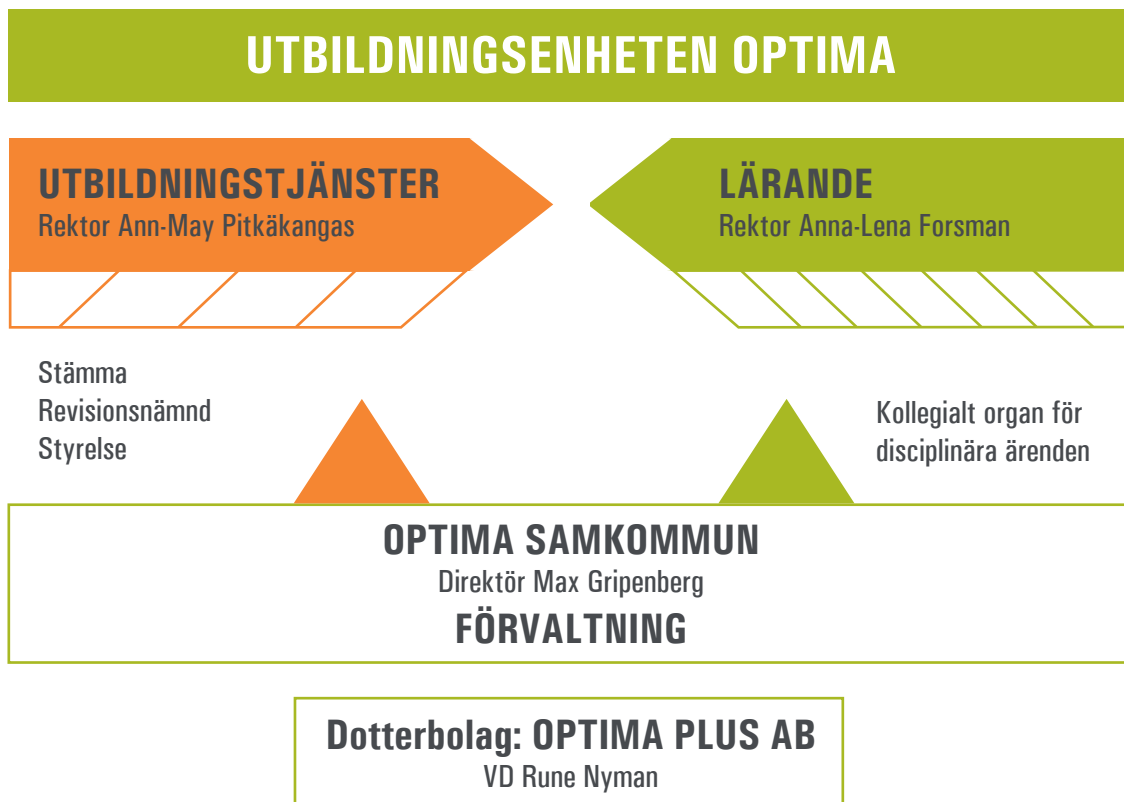




KORT OM OPTIMA

- Optima ordnar yrkesutbildning för unga och vuxna, yrkesinriktad utbildning med krävande särskilt stöd i Svenskfinland samt tjänster för arbetslivet.
- Utbildningarna är i huvudsak svenskspråkiga. Vissa vuxenutbildningar är finskspråkiga och arbetslivstjänsterna är naturligtvis tvåspråkiga, liksom fest-, seminarie-, restaurang- och cateringverksamheten.
- Vi verkar i första hand i Jakobstadsregionen, men genom yrkesinriktad utbildning med krävande särskilt stöd, finns vi i hela Svenskfinland.
- Optimas verksamhet är certifierad enligt ISO 9001-standarden.

Organisationsmodell:



OPTIMA

i siffror december 2019



FÖRVERKLIGAT ANTAL
STUDERANDEÅR:

1128



PERSONER I ARBETS-
KRAFTSUTBILDNING

27



AVLAGDA EXAMEN

562



PERSONER PÅ KURSER OCH
I KORTARE UTBILDNINGAR

3747



PERSONAL

UNDER-
VISANDE
PERSONAL

107

ÖVRIG
PERSONAL

113



7 ÄGAR-
KOMMUNER

Jakobstad, Pedersöre,
Larsmo, Nykarleby,
Kronoby, Vörå, Karleby



EKONOMI



INTÄKTER

17,1 milj. euro

KOSTNADER

15,6 milj. euro

INVESTERINGAR

0,48 milj. euro

RESULTAT

346 000 euro



Traditioner varvas med nya innovationer inom yrkesutbildningen

Yrke och utbildning har i alla tider varvats med traditioner och nya innovationer/lösningar. Detta har varit extra tydligt i år inom yrkesutbildningen. Vid Optima har vi jobbat med många saker enligt tradition: grundkunnande inom ett yrke, gemenskapsdagar och öppet hus är några saker att nämna.

Utveckling för den enskilda läraren är bland annat att lärare vid Optima gått över i årsarbetstid från 1.1.2020. Det innebär att förutom traditionell gruppundervisning, har krav på kvalitativ förberedelse, bra handledning och utvecklande individuella samtal med studerande lyfts fram. Lärare ska nu jobba i snitt 37,5 timmar i veckan för att helheten för den enskilda studerandes karriärplan och inläring ska kunna genomföras och följas upp.

Utbildningen 2019-2020 startade upp med att inläringen sker i skolmiljö, digitalt och i arbetslivet. Under hösten låg fokus på studerandes gruppssammanhållning och på att låta studerande öva i trygga miljöer med arbetslivsperiod och yrkesprov som resultat.

Utvidgad läroplikt har varit en tydlig utveckling som yrkesläroanstalter börjat planera kring. Planeringen just nu gäller kostnader för yrkesutbildning, boende och resor till och från läroanstalten.

Sportlovet kom enligt tradition. En vecka med fokus på utomhusaktiviteter och familjetid. I samma vecka hade coronapandemin fått sitt fäste i Europa och Skandinavien. Detta ledde bland annat till att andra stadiets yrkesutbildning stängdes och övergick till distansstudier.

Nu blev utveckling av digitala inlärmiljöer ett måste för alla lärare och studerande. Att hitta

lösningar, som fungerar och ger ett resultat i inläringen. Inlärningsperioderna i arbetslivet via utbildningsavtal och läroavtal fortsatte som förr, men nu med större fokus på trygghet och säkerhet.

Undantagstillståndet i Finland, med stängda skolor inom andra stadiets utbildning, har lett till en otrolig utveckling inom digitala hjälpmedel och digitalt inlärningsmaterial samt samtal och handledning via digitala kanaler. Tillgängligheten är optimal, men att få öva praktiskt i autentisk miljö har varit en utmaning för vissa branscher och årskurser.

När yrkesutbildningen återgår till det normala, kommer många moment och system att ha utvecklats till det bättre. Speciellt när vi tänker på tillgänglighet för den enskilda studerande.

Dimissioner kommer även denna vår, men firandet kommer att ske virtuellt istället för en stor fest där vi alla samlas.

Nu är allas trygghet och säkerhet viktigast. Att vi alla tar ansvar för att stoppa smittspridning och följer de direkta som finska regeringen ger. Det kommer en tid efter coronapandemin, när vi alla kan träffas i större grupper igen.

TACK till alla studerande, vårdnadshavare och personal för ert tålamod och lösningsfokuserade sätt att se på tillvaron just nu.

Vi på Optima önskar alla en trygg sommar hemmavid! Ta hand om varandra och håll ut!

Anna-Lena Forsman
Rektor för lärande

Studerandekåren läsåret 2019-2020

Målet med studerandekårens verksamhet är att påverka studerandes skolvardag, stöda goda kamratrelationer, skoltrivsel, ansvarstagande och bidra till en trygg och stöttande atmosfär i skolan. Målet för studerandekårsverksamheten är även att hjälpa nya studerande att bli bekanta med och anpassa sig till den nya studiegemenskapen och komma igång med studierna. Syftet är också att sporra andra och skapa en god anda, oftast som en produkt av annan verksamhet.

Verksamhet:

Verksamhetsåret 2019-2020 har studerandekåren fokuserat på att skapa en bra gruppanda inom kåren och bland studerande. Med en bra sammanhållning kan medlemmarna fokusera på att stöda verksamheten i skolan. De har speciellt valt att fokusera på trivsel, gemenskap och välmående.

Aktiviteter som ordnades av studerandekåren kan nämnas; ettornas gemenskapsdag, "Amazing Race", som ordnades i samarbete med Ung/Ufi. Det har ordnats samarbetsövningar ute i alla klasser, hungerdagen, julfest- och vändagsprogram. De har värvat nya medlemmar genom att gå runt i grupperna och berätta om verksamheten.

Studerandekåren fick under året tillgång till ett eget studerandekårsutrymme. Rummet har varit öppet på raster för övriga studerande, som har kunnat spela kort och musik. Rummet har ändå huvudsakligen fungerat som ett gemensamt utrymme, där studerandekårsmedlemmarna träffats och hållit sina möten.

Studerandekårens ordförande har deltagit i ledningsgruppens möten för att framföra studerandekårens förbättringsförslag; tex. glas istället för plastmuggar, rastaktiviteter, arbetskläder som inte är unisexmodell. Studerandekåren har också hjälpt till med marknadsföringen till högstadier. Två kärmedlemmar per gång, har besökt tre av nejdens högstadier (Ådalen skola, Zacharias-skolan och Sursik skola).

Medlemmar 2019-2020:

Ahlgren Matilda, Kond17 (ordförande)

Ahqvist Jonas, VVS18

Grankulla Corinne, Ung18

Holm Isabell, Djur17

Johansson Benjamin, ICT17

Lindskog Cia, Bil18A

Norrbäck Filip, Bil17

Punsar Sabina, Djur17

Renvaktar Isak, Lant18

Smeds Oscar, VVS18

Smeds William, Bil17

Snellman Maja, M18A

Tyni Amanda, Aina18

Westersund Emilia, M17E (vice ordf./sekreterare)

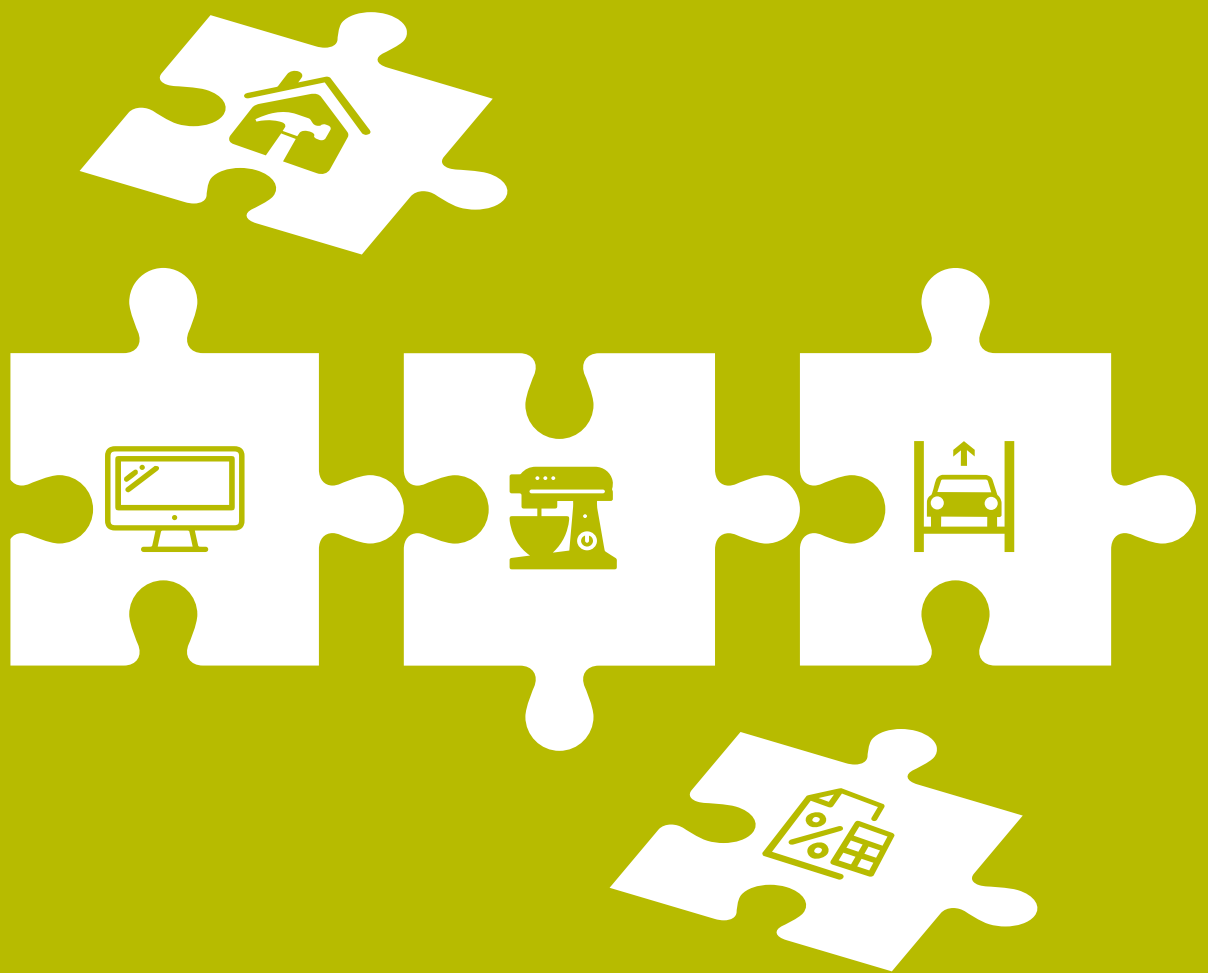
Widlöf Elin, Djur18

Vähäkangas Sara, Ung18

Öhland Johannes, D17

Lärare Nina Sandlin och ansvarig koordinator för studerandeservice Catrin Holm har fungerat som ledare för studerandekåren.





Examensinriktad utbildning

Studera inskrivna via utbildningsavtal eller läroavtal

*) utbildningen sker i samarbete med våra samarbetspartners
i form av anskaffningsutbildning

Utbildning som handleder för grundläggande yrkesutbildning, Valma

GRUNDEXAMEN

Grundexamen i affärsverksamhet merkonom

Grundexamen inom företagsekonomi

- kompetensområdet för ekonomi- och kontorsservice, merkonom
- kompetensområdet för kundbetjäning och försäljning, merkonom

Grundexamen i informations- och kommunikationsteknikkompetensområde för programmering

- datanom

Grundexamen i logistikkompetensområde för lagerservice

- lagerförvaltare

Grundexamen i pedagogisk verksamhet och handledning

- kompetensområdet för småbarnspedagogik och familjeverksamhet, barnledare
- kompetensområdet för handledning av ungdomar och gemenskaper, ledare för ungdomar och gemenskaper

Grundexamen i ungdoms- och fritidsinstruktion

- ungdoms- och fritidsinstruktör

Grundexamen inom bilbranschen

- kompetensområdet för bilteknik, fordonsmekaniker

Grundexamen inom byggnadsbranschen

- kompetensområdet för husbyggnad, husbyggare
- kompetensområdet för jordbyggnad, schaktare

Grundexamen inom båtbyggnadsbranschen

- båtbyggare

Grundexamen inom datateknik och datakommunikationsteknik

- ICT-montör, elektronikmontör

Grundexamen inom el- och automationsbranschen

- elmontör, automationsmontör

Grundexamen inom konstindustrin

- kompetensområdet för inredningsbranschen, artesan-interiör
- kompetensområdet för produkttillverkning, artesan-finsnickare
- kompetensområdet för träsnickeri, artesan-finsnickare

Grundexamen inom hantverk- och konstindustri

- kompetensområdet för miljöplanering och –byggande, artesan-interiör
- kompetensområdet för produktplanering och –tillverkning, artesan-finsnickare

Grundexamen inom husteknik

- kompetensområdet för rörmontering, rörmontör

Grundexamen inom hår- och skönhetsbranschen

- kompetensområdet för hudvård, kosmetolog

Grundexamen inom skönhetsbranschen

- kompetensområdet för specialhudvård och vård med hudvårdsapparater, kosmetolog

Grundexamen inom laboratoriebranschen

- laborant

Grundexamen inom lantbruksbranschen

- kompetensområdet för djurskötsel, djurskötare
- kompetensområdet för lantbruk, landsbygdsföretagare

Grundexamen inom livsmedelsbranschen

- kompetensområdet för bageribranschen, bagare-konditor
- kompetensområdet för köttbranschen, charkuterist *)
- kompetensområdet för livsmedelsteknologi, livsmedels tillverkare *)

Grundexamen inom maskin- och produktionsteknik

- kompetensområdet för installation och automation, maskinautomationsmontör
- kompetensområdet för produktionsteknik, plåtslagare-svetsare, verkstadsmekaniker

Grundexamen inom processindustrin

- kompetensområdet för pappersindustrin, processkötare

Grundexamen inom rengörings- och fastighetservicebranschen

- kompetensområdet för fastighetsskötsel, fastighetsskötare
- kompetensområdet för lokalvård, lokalvårdare *)

Grundexamen inom restaurang- och cateringbranschen

- kompetensområdet för kundservice, servitör
- kompetensområdet för matservice, kock

Grundexamen inom hotell-, restaurang- och cateringbranschen

- kompetensområdet för matservice, kock

Grundexamen inom textil- och modebranschen

- modeassistent

Grundexamen inom turismbranschen

- kompetensområdet för turismservice, producent av turismservice
- kompetensområdet för försäljning av resetjänster, producent av turismservice, reseexpertkompetensområdet för inkvarteringstjänster, receptionist

Grundexamen inom ytbehandlingsbranschen

- kompetensområdet för industriell ytbehandling, ytbehandlare

YRKESEXAMEN

Yrkesexamen för företagare

- kompetensområdet för utveckling av företagsverksamhet

Yrkesexamen i affärsverksamhet

- kompetensområdet för ekonomiförvaltning
- kompetensområdet för internationell affärsverksamhet och spedition
- kompetensområdet för försäljning och marknadskommunikation
- kompetensområdet för tjänster inom affärsverksamhet

Yrkesexamen i arbete som teamledare

Yrkesexamen i djurskötsel

- kompetensområdet för djurskötsel på kliniker, djurskötare

Yrkesexamen i produktionsteknik

- kompetensområdet för plåt- och svetsningsteknik

Yrkesexamen i servicelogistik

- kompetensområdet för lagerlogistik
- kompetensområdet för skötsel av order och leveransprocesser

Yrkesexamen inom bageribranschen, konditorgesäll

Yrkesexamen inom båtbyggnadsbranschen

- kompetensområdet för tillverkning av skrov och däck för båtar

Yrkesexamen inom konstindustrin

- hantverkare

Yrkesexamen inom lantbruksbranschen

- kompetensområdet för skötsel av produktionsdjur, produktionsdjursskötare
- kompetensområdet för lantbruksavbytar-service, lantbruksavbytare

Yrkesexamen inom livsmedelsindustrin

- kompetensområdet för köttbranschen *)

Yrkesexamen inom rengörings- och fastighetsservicebranschen

- kompetensområdet för lokalvård, lokalvårdare *)

Yrkesexamen inom transportbranschen

- kompetensområdet för persontransporter
- kompetensområdet för varutransporter

SPECIALYRKESEXAMEN

Specialyrkesexamen i ledarskap och företagsledning

- kompetensområdet för ledarskap och företagsledning *)

Specialyrkesexamen i företagsledning

Specialyrkesexamen i tjänster för specialkost, dietkock

Specialyrkesexamen inom bageribranschen, konditormästare

Specialyrkesexamen inom livsmedelsbranschen *)

Specialyrkesexamen inom träbranschen

Kombinationsexamen

Yrkesinriktad grundexamen och studentexamen

En del studerande vid Optima Trädgårdsgatan 30 och Lannäslund 1, har valt att avlägga en dubbelexamen; yrkesinriktad grundexamen och studentexamen. Kombinationsstudierna har skett i samarbete med Jakobstads gymnasium.

Studentexamen för kombistudenter omfattar minst fyra ämnen: modersmål (obligatoriskt), finska, engelska, matematik (kort kurs).

Samtliga 180 kompetenspoäng ska vara godkända inom den yrkesinriktade grundexamen, inklusive gymnasiekurserna och yrkesproven, för att erhålla studentexamen.

Två examina på tre år kräver motivation, tid, ansvarskänsla och engagemang.

*Vi gratulerar kombi-
studenterna till väl
utförda studieprestationer
och önskar framgång
i fortsatta studier.*



Handledande utbildning för den grundläggande yrkesutbildningen

VALMA

Ann Käld teamledare

Monica Rosenberg-Söderman personlig handledare



Yrkesutbildning med krävande särskilt stöd

Optima Brunnsgatan 37, Borgå

Telma-utbildning

Optima Kungsgårdsvägen 30, Vasa

naturbruk, fastighet, Telma-utbildning

Optima Lannäslund 1, Jakobstad

hus- och hemservice, Telma-utbildning, Valma sp

Optima Arabiagatan 12, Helsingfors

Telma-utbildning

Optima Strandvägen 1, Pargas

yrkeschansen, Telma-utbildning

Optima Vasavägen 149, Jakobstad

bilservice

Optima Åminnevägen 2 A, Nykarleby

fastighet, kök, verkstad, Telma-utbildning

Kristina Kullas-Norrgård, teamledare

Petra Kaske, teamledare



Läsåret 2019-20 startade med fem olika TELMA enheter i Borgå, Helsingfors, Pargas, Vasa och Jakobstad samt med planering kring "Kunskapslyftet" i Nykarleby. Målgruppen för "Kunskapslyftet" är vuxna som vill utveckla sitt kunnande inom olika områden.

Ett annorlunda läsår

Yrkesinriktad utbildning inom krävande särskilt stöd har erbjudit utbildning på fyra olika verksamhetsställen. För studerande inom krävande särskilt stöd, ligger fokus på den enskilda studerande och hans möjligheter till personlig utveckling och kunnande inom olika kompetensområden.

2020 ställde oss inför nya utmaningar. Vi har fått jobba med nya undervisningssätt, som vi inte ens trodde var möjliga inom specialundervisningen. Vi har alla ställts inför en ny situation och den trygga vardagen och alla rutiner är för stunden rubbade. I skolan, i hemmen och på arbetsplatserna har vi behövt tänka om. Ingen av oss hade kunnat förutse ett undantagstillstånd i vårt land, där grundläggande friheter begränsas för att skydda människors hälsa och säkerhet.

Distansstudierna har skett på olika sätt. Det har berott på innehållet i examensgrunderna men till största delen på studerandes individuella färdigheter. Undervisningen har följt schemat och på de yrkesinriktade utbildningarna har distansstudierna i huvudsak bestått av praktiskt arbete. Skolgångsbiträden, som annars handleder i undervisningen, har också under distansstudietiden deltagit i handledningen.

Inom TELMA har studerande fått studiematerial hemskickat, med tyngdpunkt på praktiska uppgifter, som hen kan utföra i hemmet enligt mål och innehåll från examensgrunder och personlig studieplan. Allt material är format och skapat med tanke på de individuella färdigheterna och i samråd med vårdnadshavare. För ett fåtal TELMA-studerande ordnades närundervisning.

Under distansstudietiden/-arbetstiden har både studerande och personal fått lära sig nya saker. Vi tror att ingen drömmer om att på nytt jobba långa tider på distans men kunskap vi fått under den här vårterminen, tar vi med oss in i ett nytt läsår. För alla har distansundervisningen bidragit till ett digitalt skutt.

Skolåret har fått ett annorlunda slut där var och en jobbar med sina arbetsuppgifter hemma. I år kan vi inte fira en gemensam avslutning enligt tradition utan även den blir annorlunda. Oberoende hur undervisningen ordnas, vill vi alltid ha våra studerande i fokus.



Oberoende hur undervisningen ordnas vill vi alltid ha våra studerande i fokus.





Optima Plus Ab



Optima Trädgårdsgatan 30, Jakobstad

Rune Nyman, VD
John Forslund, utbildare
Leena Svenlin, kurskoordinator
Kim Vikström, kurskoordinator



Under året som gått har vi utbildat ett stort antal yrkesmän och -kvinnor i specialkompetenser, yrkeskompetensfortbildningar och övrig anpassad utbildning för arbetslivet. Vi har faktiskt slagit nytt rekord, både vad gäller antalet hållna utbildningar och antal deltagare, vilket vi gläds över!

I skrivande stund har vi en ytterst speciell situation. Corona-pandemin härjar globalt och inte heller vi har undgått att påverkas av den. I april förbjöds närundervisning i grupp och vår verksamhet gick från 100% till 0% på bara en vecka. Det alternativ, som så småningom öppnats för vår typ av kursverksamhet, är att förlägga alla kurser till webben. Visst har webbkurser och internetbaserad utbildning funnits under ett antal år i mindre skala, men aldrig som ett komplett alternativ. Ett av problemen har varit den myndighetsövervakning och krav på kompetenstest, som finns inbakad i certifikatutbildningar.

Nu finns i alla fall möjlighet att genomföra webbutbildning i nästan alla de kurskategorier, som vi har i vårt sortiment. Vi har skaffat den teknik som behövs för verksamheten och fr.o.m. maj månad kan vi erbjuda tidigare och nya kunder denna möjlighet. Vi skapar alltså kurser som streamas på nätet via Microsoft Teams och utför test via Microsoft Forms.

Kursdeltagarna behöver förstås ett större digitalt kunnande än vad som behövs för att delta i en närstudiekurs på Optima. Restaurang Yrkeskockens goda lunch eller Optima Cafés goda bageri- och konditoriprodukter kan vi inte heller servera online i samband med kursen, men kurser som leder till certifikat eller "kort" kan vi nu erbjuda.

Inför sommaren 2020 och inkommande höst, ber vi alla som behöver certifikatutbildningar att besöka vår kursportal för att välja och vraka i vårt sortiment. Surfa in på adressen www.optimaedu.fi/kurser, så hittar ni säkert det ni har behov av, endera som webbutbildning eller som traditionell närutbildning.

Tillsammans kan vi helt säkert övervinna de tekniska, praktiska och av virus förorsakade utmaningarna som finns för närvarande.

Ha en Skön sommar och var rädd om varandra!

Rune Nyman
VD, OptimaPlus Ab

Optima Plus Ab I KORTHET

4

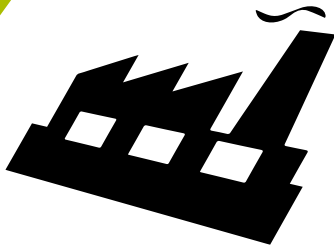
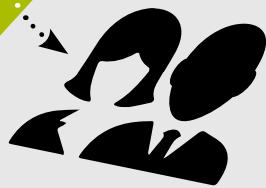
Tre heltids-
anställda
koordinatorer.

193

160 kurser/kortare
utbildningar under året.

3747

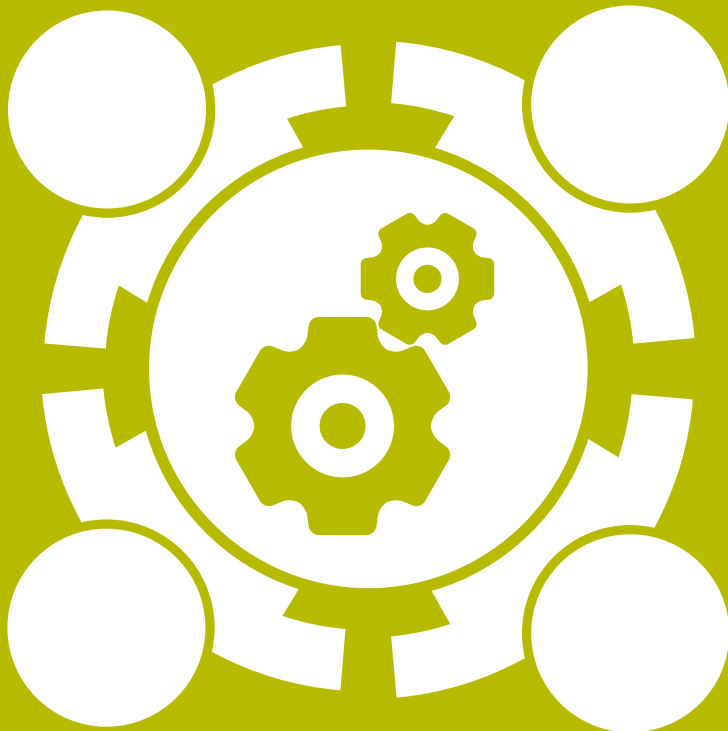
2912 personer har under
året genomgått någon typ
av certifikatutbildning eller
kortare kurs.



27

27 personer har genomgått en
skräddarsydd, icke examensinriktad
arbetskraftsutbildning inom
kategorin "industriellt arbete"
eller "teknisk kurs".

Projektverksamhet



Syftet med Optimas projektverksamhet är att utveckla verksamheten i samarbete med samarbetspartners och intressenter inom yrkesutbildningen och näringslivet. Projektverksamheten stöder Optimas strategiska mål.

Optimas personal involveras i projekten så att utvecklingsarbete kan ske inom både den pedagogiska verksamheten och i övriga kärnprocesser. Genom samarbete med andra utbildningsanordnare kan personalen utveckla sitt kunnande och sina arbetsrutiner inom olika arbetsområden och testa olika alternativa lösningar.

Under läsåret 2019 -2020 har fokus inom projekten legat på arbetslivssamarbete, studerandes välmående och delaktighet, ledarskap och goda arbetsrutiner samt att sprida information om yrkesutbildningens möjligheter.

Optima Trädgårdsgatan 30, Jakobstad

Carolina Isomaa, ansvarig koordinator för strategier och planering

PROJEKTVERKSAMHET 2019–2020

Parasta Palvelua – Bästa Service (UKM):

Utvecklingsarbetet har strävat till att ge alla parter bästa möjliga kundupplevelse och service så att lärande, som sker i arbetslivet har bästa möjliga förutsättningar att lyckas.

I projektet har det producerats guider för service för handledningen av läroavtal och utbildningsavtal:

Del 1: Utveckla kompanjonskap

Del 2: Förbättra servicen med hjälp av åtta punkter

Del 3: Bra lösningar i vardagen

Del 4: Arbetsbok: Planera, förverkliga och utveckla

Del 5: Nya möjligheter med lärande i arbetslivet

Guiderna och annat material för samarbete med och lärande i arbetslivet finns på

<https://trello.com/b/wsHJryxf/työelämässä-oppiminen-tietopankki>

Kärnprocesser i yrkesutbildningen – KÄPY (UBS)

I projektet har vi utvecklat och uppdaterat kärn- och delprocesser, som är centrala för yrkesutbildningen. Vi har utarbetat följande produkter, vilka finns för personalen i Optimas intranät.

- **Processbeskrivningar: Antagning, EAK- IEAK, Utbildning som omfattar utbildningsavtal, Utbildning som omfattar läroavtal**
- **Manualer: Utbildningsprövning, Personlig utvecklingsplan för kunnande (PUK)**
- **Modell för introduktion till studier**
- **Introduktionsmaterial till Avvik och anpassningar i yrkesutbildningen**
- **Instruktioner för hantering av Wilma**

MIX-hanke (ESF)

Vi har förbättrat handledningen av studerande, som stöder övergångsfaser och jämställdhet inom utbildning.

Vi har utbildad personal att intensifiera stödet till studerande i samband med studier i arbetlivet.

Vi har ökat arbetslivssamarbetet för att hitta nya individuella utbildningsstigar genom samarbete med arbetsplatser.

Må bra tillsammans (UBS)

Syftet med projektet har varit att främja studerandes delaktighet i studierna och verksamheten samt deras välbefinnande och upprätthållande av arbetsförmåga. Under hösten 2019 har vi haft följande verksamhet:

- **Temasamlingar, samarbete för gruppdynamik, "När livet gör kullerbyttor".**
- **Studerandekåren har hållit samarbetsövningar ute i klasserna för samtliga ettor.**
- **Temalektioner:**
- **Körkort, bilkörning, rattfylleri och konsekvenser**
- **Självkännedom och gaming**
- **Mobbningsförebyggande workshop**
- **Samverkan mellan olika branscher. Ex. bil och kosmetolog.**
- **RennoX -utbildning i september med två grupper på 6-10 pers.**

Osallisuutta yhdessä (UBS)

Syftet med projektet har varit att utveckla vår verksamhet så att den erbjuder möjlighet till gemenskap, välmående och behövligt stöd. Vi har fokuserat på fritidsaktiviteter, som aktiverar studerande samt ökar delaktigheten och upprätthållande av arbetsförmåga för studerande på våra elevhem. Till exempel gjorde Dramagruppen ett teaterbesök med studerande, som bor i studiebostäderna.

Tillsammans med personalen och studerande som bor i studiebostäderna, gjorde vi en marknadsföringsfilm av elevhemmet Hjortrongränd och Åminnevägen. Detta för att visa hur studerande bor, vad de gör om kvällarna och för att enklare kunna visa för tex. en förälder/ungdom i södra Finland hur det ser ut. Studerande fick planera och även delta i genomförandet av filmen. Detta är slutresultatet:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zd-NSErVFSW4>

Smidiga övergångar i Svenskfinland (ESF)

Smidiga övergångar handlar om övergångar mellan utbildningsstadierna och att, genom marknadsföring av yrkesutbildningen, ge en positiv bild av yrkesutbildningen och visa på möjligheter till vidarestudier på tredje stadiet.

Optima jobbar för att informera om yrkesutbildningens möjligheter till både grundläggande utbildningen - såväl elever som undervisande och handledande personal och andra målgrupper.

OptiCareer Day som koncept, strävar efter att länka samman utbildningsstadierna, lyfta valmöjligheter och konkretisera karriärvägarna. Projektet har handlat om att ge både information och handled-

ning, besöksmöjligheter, men också att i utbildningsguiden ta med intervjuer med tidigare studerande och höra om deras studier på tredje stadiet.

Möjligheter till piloteringar av studier som sker parallellt på andra och tredje stadiet har varit möjliga, men hittills inte väckt så mycket intresse. Vi tar dock lärdom och intryck av de erfarenheter andra aktörer i Svenskfinland gör på detta plan.

Working Quality – Quality in Work 2.0 (UBS)

Projektet Working Quality – Quality in Work 2.0 pågick under tiden 14.12.2018–31.12.2019. Det genomfördes i ett nätverk bestående av andra österbottniska yrkesutbildare.

Inom ramen för projektet utvecklade Optima ekonomiskt mer ändamålsenliga processer, som är gynnsamma för såväl den enskilda studeranden som regionens arbetsliv.

För ett bättre samarbete med arbetslivet och kvalitetssäkring av bedömningen av yrkesproven, piloterades en modell med lärarprofileringar, innehållande bl.a. arbetslivslärare inom team 5 vid Optima.

Fokus låg även på att hitta rutiner för att dra nytta av resultaten från den nationella studeranderesponserna.

Laatusampo 7 (UBS)

Kvalitetsprojektet Laatusampo 7 inleddes 1.1.2020 och pågår fram till slutet av 2021. Nätverket består av yrkesutbildare från hela norra Finland.

Arbetet är starkt ihopkopplat med Optimas målsättningar och de förväntade resultaten är bl.a. att Optimas processer lever upp till den nationella modellen för lärande i arbetslivet och att processerna är implementerade i organisationen, såsom

- bättre kommunikation kring Optimas arbete med målsättningar och värdegrunder
- tydlig koppling mellan medarbetarnas individuella mål och organisationens mål
- utvecklingsteam för alla branscher med representanter för såväl Optima, studerande som arbetslivet
- förmansforum med fokus på kunskapsledning

MuutosjohtAMEO (UBS)

Vi har varit med och utvecklat AMEO-nätverkets ledningskultur och verksamhetskultur mot strategisk planering, verkställande, uppföljning och analys. Vi har ökat kunnandet och förnyat ledarskap inom krävande särskilt stöd.

Vi har förnyat verksamhetskulturen tillsammans med teamets personal, studerande och intressegrupper.

Bästa ledarskap (UBS, Svenska kulturfonden)

I projektet Bästa ledarskap – Parasta johtamista deltar Optima genom ett nätverk som omspannar hela västra Finland. Projektet började 12.12.2018 och projekttiden har förlängts till 30.6.2021.

Målet är att de 15 chefer och mellanchefer, som

deltar från Optima, ska bli bättre på att arbeta tillsammans med fokus på verksamhetsresultat. Dvs. de ska inte bara utvecklas som ledare på individnivå, utan också bli ett starkare sammansvetsat team. Effekterna av detta förbättrar inte bara den interna verksamhetskulturen, utan även samarbetet med regionens arbetsliv, så som vi uttrycker det i vår vision: "Optima är med och gör regionen till den mest välmående och framgångsrika i landet".

Digitukea areenalla (UBS)

Inom projektet har man planerat och arrangerat två fortbildningshelheter för utbildningspersonal i Svenskfinland ("Stöda lärande vid inlärningssvårigheter" och "Stöda studerandes psykiska välmående")

Optima har deltagit i projektnätverkets utvecklingsarbete kring kompetenshöjning

Nya Lärmiljöer – Uudet oppmisympäristöt (UBS)

Projektet som genomförs under tiden 9.9.2019-31.12.2021, har som mål att göra försök med lärmiljöer och lösningar utgående från ny teknologi och att använda digitaliseringens nya möjligheter i de olika faserna av den individuella utvecklingsplanen för kunnandet.

Vi har hittills arbetat med

- metoder och system för att förenhetliga verksamhetssätt, för att de skall svara mot myndigheternas krav enligt den nya yrkesutbildningen.
- nya och utvecklade digitala lösningar för att förenhetliga och effektivare kartläggning av kunnande, identifiering och erkännande av kunnande, kontakt till studerande och arbetsliv, handledning, uppföljning och bedömning.
- utvecklat antagningssystem och antagningsprocesser inom den kontinuerliga antagningen för utbildning via utbildningsavtal och läroavtal.

Virity (UBS)

Syftet med projektet är att förbättra bilden hos yrkesutbildningen och öka yrkesutbildningens dragkraft.

Verksamheten har bestått av

- träff med högstadiernas studiehandledare och högstadiernas rektorer
- deltagande i Asukasfoorumi
- presentation av Optimas utbildningar i Jakobstadsregionen, Handelskammarens Ledare för en dag, Educa mässan i Helsingfors och EDU-Job-mässan i Karleby
- arrangemang av niornas besöksdagar vid Optima, utbildningsmässor vid nejdens högstudier och Optimas öppet hus i Jakobstad och Nykarleby.
- genomförande av OptiCareer Day
- produktion av "Never stop" -film och genomförande av Finnino kampanj
- produktion av Optimas branschvisa marknadsföringsfilmer, som delats på sociala medier.

Se [Never Stop](#)

VET – Vetävää, Erityistä ja Tunnettua ammatillista erityisopetusta

Syftet med projektet är att förbättra bilden av krävande särskilt stöd inom yrkesutbildningen och att öka dess dragningskraft.

Tukipolku (ESF)

Mål:

Förbättra och utveckla modeller och verksamhet som stöder övergången från grundskola till yrkesutbildning för studerande som har olika behov av särskilt stöd.

Intensifiera handledningen för studerande i inledningen av studierna och för dem, som har eller haft stor skolfrånvaro, utveckla motivationshöjande handledning.

Målet är att nya pedagogiska och handledningslösningar för studerande vid övergången från grundskola till yrkesutbildning.

Aktiviteter 2020-2021:

- Individuell handledning och motivationshöjande verksamhet, yrkescoachen
- Kartläggning och handledning vid övergång från grundskola till yrkesutbildningen.
- Skapa modell för samarbetet med högstadierna och vårdnadshavarna.
- Benchmarking av nya arbetsmetoder och god praxis i Norden.
- Test av digitala verktyg tillsammans med studerande i målgruppen.

Skolfrånvaro och närvarofrämjande (Svenska kulturfonden)

Syftet är att främja skolnärvaro bland studerande inom yrkesutbildningen i Svenskfinland. Verksamheten består av att öka personalens kunskaper, skapa nya lösningar, arrangera skolnärvarokonferens samt testa kartläggningsmetoder 2020–2021.

InterAction+ (Erasmus+)

Verksamhet:

- Information och handledning av studerande och personal om internationaliseringens möjligheter
- Studerande och personal har genomfört internationella utbyten i Europa
- Genom projektet, granskar vi hur lärande i arbetslivet kan utvecklas och skapa goda modeller för arbetslivssamarbete.

Europiska socialfonden (ESF) Utbildningsstyrelsen (UBS) Undervisnings- och kulturministeriet (UKM)



PENSIONERINGAR

**Under året har 7 anställda gått i pension.
Optima tackar för ett förtjänstfullt arbete.**

Björkstrand Alf, timlärare, 1.8.2011-31.7.2019
Dahlin Christian, lektor, 1.8.1997-30.9.2019
Forsström Ulf, IKT-ansvarig, 1.8.1997-30.11.2019
Kronholm Johan, handledare, 1.1.1989-30.11.2019
Lundström Tage, lektor, 1.8.1986-30.11.2019
Mäenpää Sonja, städare, 1.1.1998-30.6.2019
Åsbacka-Liinamaa Margita, skolgångsbiträde,
10.8.2001-30.9.2019

OPTIMAS FÖRTROENDEVALDA

OPTIMA SAMKOMMUNSTÄMMA/ KUNTAYHTYMÄN YHTYMÄKOKOUS

Samkommunstämmen har 10 representanter enligt följande fördelning:

- Jakobstad 3
- Pedersöre 2
- Nykarleby 1
- Larsmo 1
- Kronoby 1
- Karleby 1
- Vörå 1

Medlemskommunerna väljer sina representanter särskilt till varje samkommunstämma.

1.8.2019-31.1.2020

OPTIMA, STYRELSE/HALLITUS

Storbacka Håkan, ordförande
Kull Bjarne, vice ordförande
Björkskog Anna
Englund Inger
Koskinen Sami
Kouvo Kajsa
Nylund Elin
Snellman Mikael
Storholm Stefan

KOMMUNREPRESENTANT I STYRELSEN/ KUNNAN EDUSTAJA HALLITUKSESSA

Engström Kjell
Myllymäki Tapani

OPTIMA REVISIONSNÄMND/ TARKASTUSLAUTAKUNTA

Ekman Bengt, ordförande
Kronqvist Bengt, vice ordförande
Edström Hanna
Kengo Anna
Pettersson Roger



**GLAD
SOMMAR!**

www.optimaedu.fi