

Projektverksamhet 1.1.2019

Namn	Temaområde	Projektets mål, verksamhet och resultat	Ansvarsperson Teammedlemmar
Digital Horisont (ESF) Koordinator: Optima Projektid: 1.1.2018-30.4.2019	IKT i undervisningen	- IKT mentorer som jobbar med pedagogisk utveckling dels i grupp, dels som mentorer för sina kollegor. - Ökad digital och pedagogisk kompetens hos lärarna - Individuella fortbildningslösningar och system för uppföljning av IKT-fortbildning för lärarna - Ökat samarbete kring digitalisering med YA! och näringslivet i regionen	Ansvarsperson: Patrik Lindgren
Parasta Palvelua – Bästa Service (UKM) Koordinator Länsi: JAO - Gradia Projektid: 1.1.2018-31.12.2019	Utbildningsavtal och Lärovatal	Hankekokonaisuudella on yksi yhteinen tavoite: Asiakkaat (työntekijät/opiskelijat) saavat yhdenmukaisen, kaikille koulutuksen järjestäjille yhteisen oppisopimuksen/koulutussopimuksen toiminta-/palveluprosessin. Kehittämisen avulla tuotamme asiakkaille parhaan mahdollisen asiakaskokemuksen ja palvelut, jotta työpaikalla tapahtuva oppiminen onnistuu. Keinot, joilla tavoitteisiin pyritään: <ol style="list-style-type: none"> 1. Prosessien yhteiskehittäminen asiakkaiden kanssa palvelumuotoilulla 2. Oppilaitoshenkilöstön työelämälähtöisen osaamisen vahvistaminen 3. Tiedotus ja viestintä käytäntöjen sekä uusien toimintatapojen levittämiseksi ja vakiinnuttamiseksi koulutuksen järjestäjien sisällä sekä työelämään 4. Osallistumisen toimenpiteiden suunnittelu verkoston eri tasoilla 	Ansvarsperson Carolina Isomaa
Working Quality 2 (UBS)	Stöd för kvalitetstrategin Kvalitetsledning	Uppdatering av plan och budget inom januari 2019.	Ansvarsperson: Staffan Sunabacka

<p>Koordinator: YA Projektid: 1.1-31.12.2019</p>			
<p>Smidiga övergångar i Svenskfinland (ESF)</p> <p>Koordinator: YA Projektid: 1.1.-31.12.2019</p>	<p>Stadieövergångar Karriär- och studiehandledning stjänster Handledningsmodeller eller Validering Valbara YH-kurser och förberedande YH-kurser genom digitala lösningar</p>	<p>Projektets mål är att göra upp och pilotera verksamhetsmodeller för övergångsfaser som baserar sig på lokalt, regionalt och nationellt samarbete mellan utbildningsanordnare.</p> <p>I utvecklingsarbetet kommer vi att utnyttja och vidareutveckla nationella tjänster inom temat. De centrala åtgärderna består av gemensamma tillvägagångssätt för att informera, handleda och styra personer vidare; elever och studerande i övergången från ett utbildningsstadium till nästa och studerande i val av studieväg.</p> <p>De utvecklade modellerna strävar till att utveckla arbetssättet för att individanpassa utbildningen; identifiering av kompetens som inhämtats tidigare och som en del av flexibla och individuella studier, implementering av tidigare gjorda modeller och tjänster som stödjer sysselsättningen, placeringen och genomförandet av fortsatta studier.</p>	<p>Ansvarsperson: Carolina Isomaa</p>
<p>MIX –hanke</p> <p>Koordinator: KPEDU Projektid: 1.8.2017-31.12.2019</p>	<p>Förbättring av tjänster som stöder övergångsfaser och jämställdhet inom utbildning.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Genomföra ny flerformsutbildning med fokus på handledning av studerande i utsatt situation. Utbildningen sker som en processutbildning och stärker lärarens handledande roll. 2. Som en del av den personliga handledningen kartlägga studerandens behov av särskilt stöd. Pilotera nya former av flexibla utbildningsstigar för studerande i målgruppen. Inom projektet utvecklas s.k. mix arbetssätten genom att kombinera olika lärmiljöer, tidpunkt och handledningsmetoder. 3. Öka arbetslivssamarbetet för att hitta nya individuella utbildningsstigar genom att utveckla arbetssätt för matchning av arbetsplatser. Nya samarbetsformer med företagen testas. Läraren varierande tid och roll på arbetsplatsens under inläring i arbetet testas. Även här tillämpas individuella behoven i bedömningen utbildningslösningen. Modeller för intensifierat stöd 	<p>Ansvarsperson: Patrik Lindgren</p> <p>Team: Tamara Keskinen</p>

		<p>under lärande i arbetet kartläggs och utarbetas. Detta sker genom att testa olika metoder för handledning under lärande på arbetsplats.</p> <p>4. Inom projektet arrangeras olika former av tillfällen för att utveckla det regionala samarbetet. Det konkreta genomförandet sker genom bla, seminarier, workshops, benchmarkingbesök, arbetsskuggning, arbets- och övriga dialoggrupper.</p>	
<p>Kärnprocesser i yrkesutbildningen-KÄPY (UBS, 2018-2019)</p> <p>Koordinator: YA Projektid: 1.1.2018-31.12.2019</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Uppdatera och säkerställa kärn- och delprocesserna inom organisationen, med beaktande av behoven hos olika målgrupper och i enlighet med reformen. 2. Utveckla och skapa modeller för att stärka kunnandet inom handledning av studeranden bland undervisningspersonalen och övrig personal med studerandekontakter 3. Delprocessen identifiering och erkännande av kunnande visualiserad och klarlagd för alla parter som berörs (sökande, studerande, studiehandledare, speciallärare, examensdelsansvariga/lärare, handledare/bedömare). Identifiering och erkännande av kunnande av de gemensamma examensdelarna är klarlagd och synliggjord för alla parter för att få fram vilket kunnande som saknas. Elektroniska starttester för gemensamma examensdelar och inledande information om handlednings- och stödbehov. 	<p>Ansvarsperson Sanna Björkell-Käldström</p> <p>Teammedlemmar: GEM lärare / + med gymnasieläraryrkesbehörighet, studiehandledare, arbetslivkoordinatorer, teamledare mfl</p>
<p>Reformi Telmassa (UBS, 2018-2019)</p> <p>Koordinator: Live Projektid: 1.1.2018-31.12.2019</p>		<p>Utveckla delprocesserna inom Telma och yrkesinriktad specialutbildning</p> <p>Delprocesser</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ansökan - Personlig tillämpning - Handledning - Att inhämta, visa och bedöma kunnande. <p>Utveckla metoder som stöder kvalitetssäkring av påvisandet av kunnande och bedömning av kunnandet.</p>	<p>Ansvarsperson: Petra Kaske</p> <p>Teammedlemmar: Telma-lärare</p>

<p>Förändringsledning 2020 (UBS, 2018-2019)</p> <p>Koordinator: Optima</p> <p>Projektid: 1.1.2018-31.12.2019</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Utveckla ledning av genomförandet av målen för yrkesutbildningsreformen, förnyelse av verksamhetssätt 2. Leda och utveckla verksamhetskulturen och processer, pedagogisk praxis och kvalitetssäkring 3. Utveckling av personalens delaktighet och inkludering i förnyande av verksamheten i olika skeden av förändringsprocessen. 	<p>Ansvarsperson: Anna-Lena Forsman</p> <p>Nationell koordinering: Elin Näse</p>
<p>MuutosjohtAMEO (UBS)</p> <p>Koordinator: Spesia</p> <p>Projektid: 1.1.2018-31.12.2019</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. UUDISTUVA OPPILAITOS, UUDISTUVA AMEO-VERKOSTO: Ammatillisten erityisoppilaitosten ja niiden muodostaman AMEO-verkoston johtamisen ja toimintakulttuurin muutoksen strateginen suunnittelu, toimeenpano, seuranta ja arviointi 2. UUDISTUVA JOHTAJUUS: Oppilaitoksen keskijohdon ja esimiesten valmennusohjelma, muutosjohtamisen suunnitelman toimeenpano 3. UUDISTUVA TOIMINTAKULTTUURI: Muutosjohtamisen suunnitelmassa linjatun oppilaitoksen toiminnan uudistaminen ja pilotoinnit yhdessä henkilöstön, opiskelijoiden ja sidosryhmien kanssa. 	<p>Ansvarsperson</p> <p>Kristina Kullas-Norrgård</p> <p>Teammedlemmar: Petra Kaske</p>
<p>Må bra tillsammans (UBS)</p> <p>Koordinator: Axxell</p> <p>Projektid: 1.1.2018-31.12.2019</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Studeranden är delaktiga i studierna och verksamheten. 2. Studerandens välbefinnande och upprätthållande av arbetsförmåga 3. Höja utbildningspersonalens (undervisande personal och handledare) kompetens. 	<p>Ansvarsperson: Catrin Holm</p> <p>Teammedlemmar</p>
<p>Osallisuutta yhdessä (UBS, 2018-2019)</p> <p>Koordinator: Live</p> <p>Projektid: 1.1.2018-31.12.2019</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Bygga upp en verksamhetskultur som stöder gemenskap. Fritidsaktiviteter som aktiverar studeranden och ökar delaktigheten för studeranden på våra elevhem. 2. Stärkt samarbete mellan utbildningspersonalen och handledare på elevhem. Ökad kompetens i handledning av studerande. 3. Studerandens välmående och behov av stöd på elevhem och upprätthållande av arbetsförmåga. 	<p>Ansvarsperson: Catrin Holm</p> <p>Teammedlemmar: Mia Bonns</p>

Parasta Johtamista- Bästa ledarskap Koordinator: Tredu Projektid: 1.1.2019- 31.12.2020		Uppdatering av plan och budget inom januari	Ansvarsperson: Staffan Sunabacka
Erasmus+ för yrkesutbildning			
Strategifinansiering			
Digitukea areenalla			
VIRITY			