



OPTIMA LÄSÅRSBERÄTTELSE
2020/2021



2020/2021



Innehåll

Kort om Optima	4
Rektorns hälsning	6
Studerandekårens verksamhet	7
Examensinriktad utbildning	9
Kombinationsexamen	13
Handledande utbildning för den grundläggande yrkesutbildningen	14
Yrkesutbildning med krävande särskilt stöd	15
OptimaPlus Ab	19
Projektverksamhet	23
Pensioneringar, Optimas förtroendevalda	27
Taitaja-Mästare 2021	28

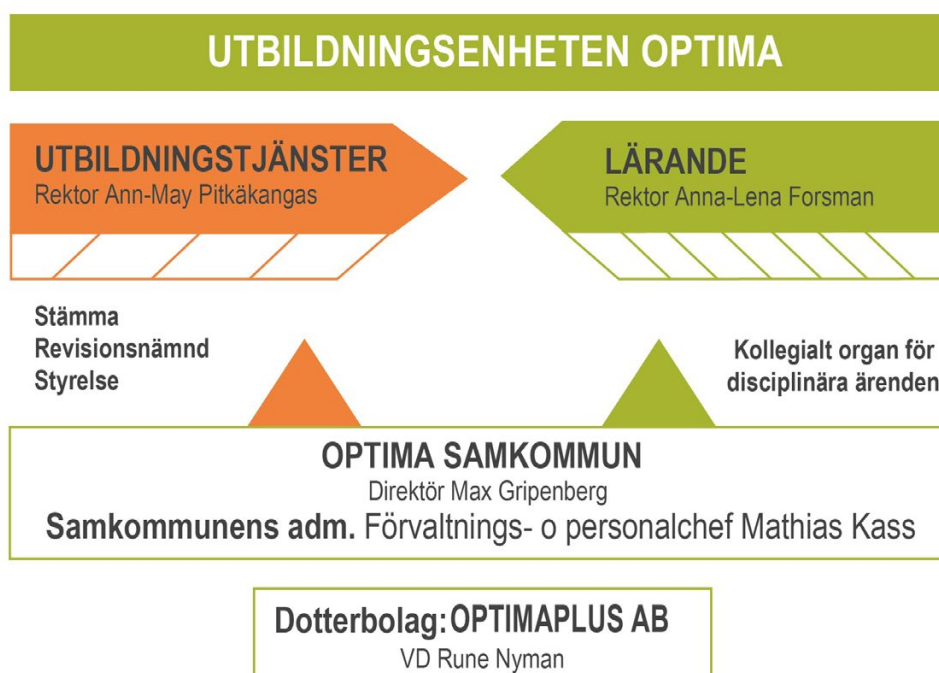




KORT OM OPTIMA

- Optima ordnar yrkesutbildning för unga och vuxna, yrkesinriktad utbildning med krävande särskilt stöd i Svenskfinland samt tjänster för arbetslivet.
- Utbildningarna är i huvudsak svenskspråkiga. Vissa vuxenutbildningar är finskspråkiga och arbetslivstjänsterna är naturligtvis tvåspråkiga, liksom fest-, seminarie-, restaurang- och cateringverksamheten.
- Vi verkar i första hand i Jakobstadsregionen, men genom yrkesinriktad utbildning med krävande särskilt stöd, finns vi i hela Svenskfinland.
- Optimas verksamhet är certifierad enligt ISO 9001-standarden

Organisationsmodell



OPTIMA

i siffror december 2020



PERSONER I ARBETS-
KRAFTSUTBILDNING

39



PERSONER PÅ KURSER OCH
KORTARE UTBILDNINGAR

2207



7 ÄGAR-
KOMMUNER

Jakobstad, Pedersöre,
Larsmo, Nykarleby,
Kronoby, Vörå, Karleby



FÖRVERKLIGAT ANTAL
STUDERANDEÅR

1252



AVLAGDA EXAMEN

485



PERSONAL

UNDER-
VISANDE
PERSONAL

114

ÖVRIG
PERSONAL

122



TAITAJA
FRAMGÅNGAR

1

- SILVER
- FEMTE PLATS

EKONOMI



INTÄKTER

17,0 milj. euro

KOSTNADER

15,2 milj. euro

INVESTERINGAR

3,73 milj. euro

RESULTAT

762 601 euro



Yrkesutbildning – en bas för framtiden

Optima ordnar utbildning i hela Svenskfinland. Vi ordnar bl.a. unika utbildningar, som inte finns på svenska hos andra yrkesutbildare. Det ger oss både möjlighet och skyldighet att i framtiden hitta smidiga lösningar i handlednings- och undervisningssituationer - oberoende av avstånd.

Läsåret 2020–2021 har medfört flera utmaningar inom yrkesutbildningen. Utmaningar, som varit bra för att utvecklas som yrkesutbildningsanordnare och utmaningar vi förhoppningsvis stärkts av, men även kunnat vara utan.

Utvecklingen syns främst i den digitala utvecklingen av kontakt, handledning, undervisning och undervisningsmaterial. Möjligheten att kunna mötas via digitala möten är här för att stanna. Digitala möten ger mer flexibla och mindre tidskrävande alternativ till att mötas. Personliga möten ska fortsätta att finnas. Att vi nu hittat smidiga lösningar i digitala möten är dock ett stort plus.

Nackdelen med utmaningarna, som detta läsår fört med sig är ovisshet, snabba förändringar, avsaknad av gemenskap under vissa perioder, rädsla och trötthet. Den utmaning jag talar om är covidpandemin och de direktiv och skyldigheter vi alla haft kring att skapa en så trygg utbildningsvardag som möjligt under läsåret.

Jag är ändå stolt att kunna skriva, att alla vid Optima har bidragit till att skapa en så bra utbildningsvardag som möjligt under rådande omständigheter. Vi har skapat gemenskap i den mån vi kunnat. Vi har anpassat och hittat nya lösningar och framför allt, har vi tillsammans hittat en lösning framåt.

Tur är, att ingen av oss - varken personal eller studerande - visste om att hela läsåret 2020–2021, skulle präglas av Covid

Ett ödmjukt tack till arbetslivet, för att ni ställt upp och funnits med oss även

under detta läsår. Ni har frimodigt tagit emot studerande, handlett dem och sett till att deras kunnande kunnat påvisas via yrkesprov på era arbetsplatser. Den insats och del i yrkesutbildningen vid Optima, som arbetslivet tagit alla år, och speciellt detta läsår, är ovärderligt.

Studerandes studietakt och kunnande är beroende av att inläring kan ske i skolmiljö, i arbetsliv och delvis via digitala miljöer. Även detta läsår, har vi tillsammans lyckats skapa förutsättningar för våra studerande att komma i mål med sina studier. En del studier har påvisats på att annorlunda sätt och en del studier har dragit ut på tiden, men i mål är vi. Bravo!

En sista sak som vi alla fått bättre beredskap för under detta läsår, är att hantera förändringar. Vi har alla behövt ta nya beslut, reviderat planer och satt oss in i nya situationer. Här kan jag också konstatera, att vi alla försökt vårt bästa. En del lösningar har varit lyckade, en del har krävt förbättringar och en del lösningar vill vi helst inte behöva göra igen. Men vi har vågat och vi har gjort. Det är huvudsaken.

Under läsåret har vi också planerat för framtiden. Merparten av den planeringen har gällt den utvidgade läroplikten. Utvidgad läroplikt tas i bruk i augusti 2021 och med den vänder vi blad ännu en gång inom yrkesutbildningen.

Dimissionerna sker enligt rekommendationerna - utan utomstående gäster och i den gruppstorlek som gäller vid dimmissionsdagarna.

Slutligen vill jag tacka personal, studerande, vårdnadshavare, styrelsen och arbetslivet för ett gott samarbete under läsåret 2020–2021, TACK.

Jag önskar er alla en trygg och fin sommar!

Anna-Lena Forsman
Rektor för lärande

Studerandekåren läsåret 2020-2021



Målet med studerandekårens verksamhet är att påverka studerandes skolvardag, stöda goda kamratrelationer, skoltrivsel, ansvarstagande och bidra till en trygg och stöttande atmosfär i skolan. Målet för studerandekårsverksamheten är även att hjälpa nya studerande att bli bekanta med och anpassa sig till den nya studiegemenskapen och komma igång med studierna.

Verksamhet:

Verksamhetsåret 2020-2021 har präglats av Covid. Mycket av den verksamhet och de evenemang som vi vanligtvis ordnar och gör tillsammans, har vi fått göra annorlunda eller helt hoppa över. Vi har ändå försökt skapa sammanhållning och god atmosfär i skolan.

Aktiviteter som ordnats av studerandekåren var ettornas gemenskapsdag, som ordnades i samarbete med Ung19. Denna, vanligtvis heldagsaktivitet, blev nedbantad till en förmiddag och anpassades till att trygga säkerhetsavstånd och minimera närtakter. Studerandekåren har också ordnat samarbetsövningar i alla klasser, hungerdagsinsamling, virtuellt julfestprogram samt Optima-challenge, som består av flera olika deltävlingar, där klasserna tävlar mot varandra i vem som är starkast och snabbast i Optima.

I oktober ordnade vi en gemenskapskväll för studerandekåren vid Merilä, där vi planerade det kommande året, lärde känna varandra, åt gott och hade roligt tillsammans.

I mars deltog Studerandekåren i FSS' utbildning via Zoom och vi fick lära oss mera om att planera, marknadsföra, genomföra och budgetera verksamhet och olika evenemang.

Vi har också skaffat fram pingisbord i korridorerna och spelkort till Optimas café och ordnat en rastaktivitetsvecka, då t.ex. Optimas gym var öppet varje matrast.

Värvningen av nya medlemmar har vi blivit tvungna att göra via Wilma-meddelande och info-TV. Nytt för i år är att man kan välja studerandekårsverksamhet som valbart ämne. Det ger tre kompetenspoäng om man är med under två år.

Ett nytt eget studerandekårsutrymme fick kåren tillgång till under året. Rummet skulle ha varit öppet på raster för övriga studerande som en mötesplats men på grund av Covid-läget har vi endast använt rummet för våra egna möten.

Studerandekårens ordförande har deltagit i ledningsgruppens möten för att framföra studerandekårens förbättringsförslag; tex. behovet av ett avskilt studierum, dit man kan gå och göra läxor och uppgifter i lugn och ro, förslag till rastaktiviteter, förslag om att göra klassrummen mera personliga, olämpliga busstidtabeller och lektionsscheman.

Medlemmar 2020-2021

Björklund Oscar, Ung19

Björkskog Ida, Ung19

Blomqvist Edvin, Bil19

Enkvist Annie, M19A

Johansson Joel, Ung19

Källström Ellen, Kond19

Lindqvist José, Kond18

Lindskog Cia, Bil18A (vice ordförande)

Nyholm Lukas, Lant18

Renvaktar Isak, Lant18

Snellman Maja, M18A

Stenhäll Robin, Ung19

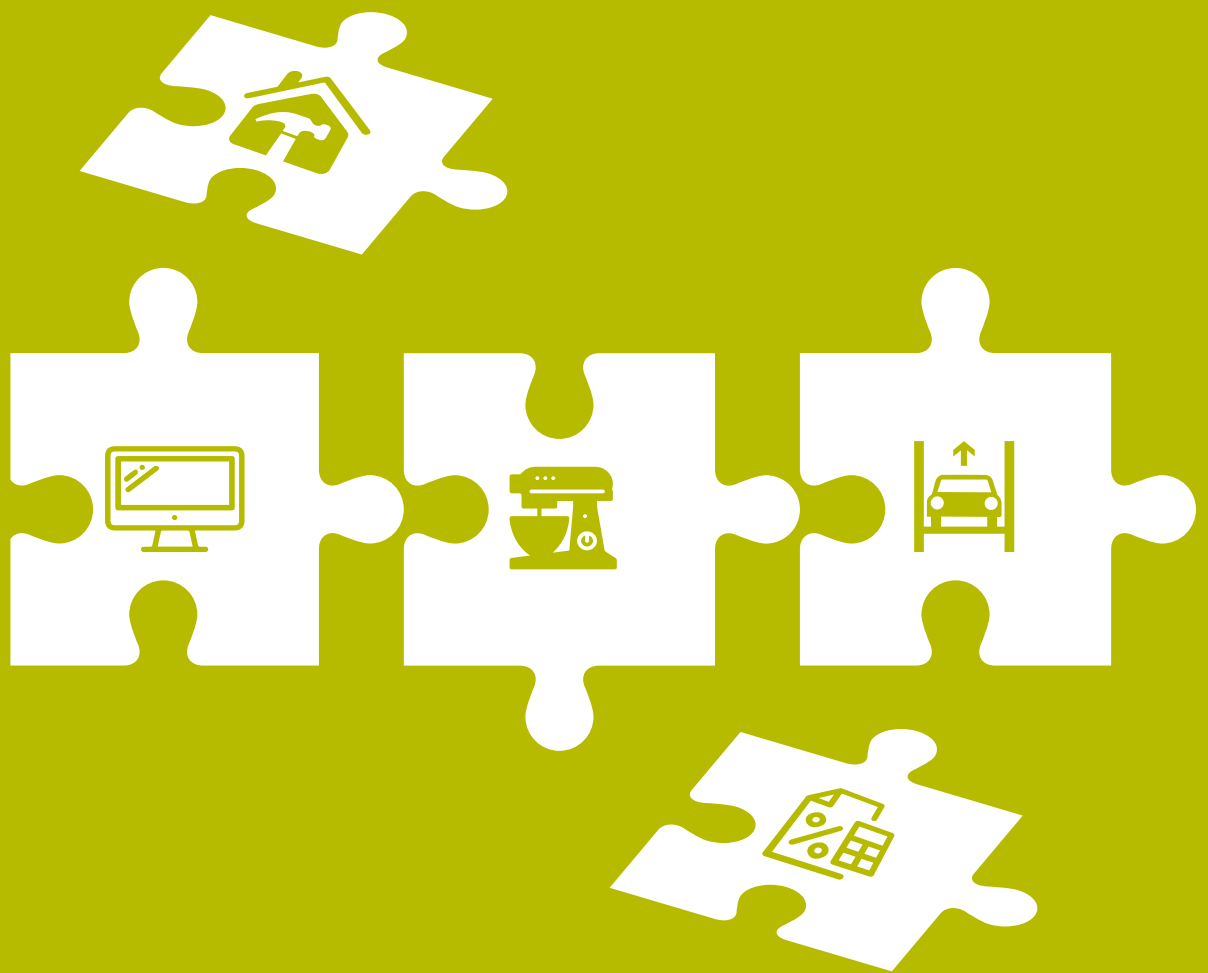
Södö Jenni, Ung19

Vähäkangas Sara, Ung18 (ordförande)

Övermark Hannes, EAB19

Lärare Nina Sandlin och ansvarig koordinator för studerandeservice Catrin Holm har fungerat som ledare för studerandekåren.





Examensinriktad utbildning

Studerande inskrivna

via utbildningsavtal eller läroavtal

*) utbildningen sker i samarbete med våra samarbetspartners i form av anskaffningsutbildning

Utbildning som handleder

för grundläggande yrkesutbildning, Valma

GRUNDEXAMEN

Grundexamen i affärsverksamhet

merkonom

Grundexamen i informations- och kommunikationsteknik

- datanätsinstallatör
- kompetensområde för programmering, datanom
- programutvecklare

Grundexamen i logistik

- kompetensområde för lagerservice, lagerförvaltare

Grundexamen i pedagogisk verksamhet och handledning

- kompetensområdet för småbarnspedagogik och familjeverksamhet, barnledare
- kompetensområdet för handledning av ungdomar och gemenskaper, ledare för ungdomar och gemenskaper

Grundexamen i ungdoms och fritidsinstruktion

- ungdoms- och fritidsinstruktör

Grundexamen inom bilbranschen

- kompetensområdet för bilteknik, fordonsmekaniker

Grundexamen inom byggnadsbranschen

- kompetensområdet för husbyggnad, husbyggare
- kompetensområdet för jordbyggnad, schaktare

Grundexamen inom båtbyggnadsbranschen

- båtbyggare

Grundexamen inom datateknik och datakommunikationsteknik

- ICT-montör

Grundexamen inom el- och automationsbranschen

- elmontör, automationsmontör

Grundexamen inom hantverk- och konstindustri

- kompetensområdet för produktplanering och –tillverkning, artesan-finsnickare

Grundexamen inom konstindustrin

- kompetensområdet för inredningsbranschen, artesan-interiör
- kompetensområdet för produkttillverkning, artesan-finsnickare
- kompetensområdet för träsnickeri, artesan-finsnickare

Grundexamen inom husteknik

- kompetensområdet för rörmontering, rörmontör

Grundexamen inom hår- och skönhetsbranschen

- kompetensområdet för hudvård, kosmetolog

Grundexamen inom laboratoriebranschen

- laborant

Grundexamen inom lantbruksbranschen

- kompetensområdet för djurskötsel, djurskötare
- kompetensområdet för lantbruk, landsbygdsföretagare
- kompetensområdet för lantbruksteknologi, landsbygdsföretagare

Grundexamen inom lantmäteribranschen

- kartläggare

Grundexamen inom livsmedelsbranschen

- kompetensområdet för bageribranschen, bagare-konditor
- kompetensområdet för köttbranschen, charkuterist *)
- kompetensområdet för livsmedelsteknologi, livsmedels-tillverkare, *delexamen* *)

Grundexamen inom maskin- och produktionsteknik

- kompetensområdet för installation och automation, maskinautomationsmontör
- kompetensområdet för produktionsteknik, plåtslagare-svetsare, verkstadsmekaniker

Grundexamen inom processindustrin

- kompetensområdet för pappersindustrin, processkötare

Grundexamen inom rengörings- och fastighetsservicebranschen

- kompetensområdet för fastighetsskötsel, fastighetsskötare
- kompetensområdet för lokalvård, lokalvårdare *)

Grundexamen inom restaurang och cateringbranschen

- kompetensområdet för kundservice, servitör
- kompetensområdet för matservice, kock

Grundexamen inom hotell-, restaurang- och cateringsbranschen

- kompetensområdet för matservice, kock

Grundexamen inom textil- och modebranschen

- modeassistent

Grundexamen inom turismbranschen

- kompetensområdet för turismservice, producent av turismservice
- kompetensområdet för försäljning av resetjänster, reseexpert
- kompetensområdet för inkvarteringstjänster, receptionist

Grundexamen inom ytbehandlingsbranschen

- kompetensområdet för industriell ytbehandling, ytbehandlare

YRKESEXAMEN

Yrkesexamen för företagare

- kompetensområdet för utveckling av företagsverksamhet

Yrkesexamen i affärsverksamhet

- kompetensområdet för ekonomiförvaltning
- kompetensområdet för internationell affärsverksamhet och expedition
- kompetensområdet för försäljning och marknadskommunikation
- kompetensområdet för tjänster inom affärsverksamhet

Yrkesexamen i arbete som teamledare

Yrkesexamen i produktionsteknik

- kompetensområdet för plåt- och svetsningsteknik

Yrkesexamen i servicelogistik

- kompetensområdet för lagerlogistik
- kompetensområdet för skötsel av order och leveransprocesser

Yrkesexamen i kundservice på restaurang

- servitör

Yrkesexamen inom bageribranschen

- konditorgesäll

Yrkesexamen inom båtbyggnadsbranschen

- kompetensområdet för tillverkning av skrov och däck för båtar

Yrkesexamen inom husbyggnadsbranschen

Yrkesexamen inom konstindustrin

- hantverkare

Yrkesexamen inom lantbruksbranschen

- kompetensområdet för skötsel av produktionsdjur, produktionsdjursskötare
- kompetensområdet för lantbruksavbytar-service, lantbruksavbytare

Yrkesexamen inom livsmedelsindustrin

- kompetensområdet för köttbranschen *)

Yrkesexamen inom rengörings- och fastighetsservicebranschen

- kompetensområdet för lokalvård, lokalvårdare *)

Yrkesexamen inom transportbranschen

- kompetensområdet för persontransporter
- kompetensområdet för varutransporter

SPECIALYRKESEXAMEN

Specialyrkesexamen för trafiklärare

Specialyrkesexamen i ledarskap och företagsledning

- kompetensområdet för ledarskap och företagsledning *)

Specialyrkesexamen i tjänster för specialkost, dietkock

Specialyrkesexamen inom husbyggnadsbranschen

Specialyrkesexamen inom livsmedelsbranschen *)

Specialyrkesexamen inom träbranschen



Kombinationsexamen

Yrkesinriktad grundexamen och studentexamen

En del studerande vid Optima Trädgårdsgatan 30 och Lannäslund 1, har valt att avlägga en dubbelexamen; yrkesinriktad grundexamen och studentexamen. Kombinationsstudierna har skett i samarbete med Jakobstads gymnasium.

Studentexamen för kombistudenter omfattar minst fyra ämnen: modersmål (obligatoriskt), finska, engelska, matematik (kort kurs).

Samtliga 180 kompetenspoäng ska vara godkända inom den yrkesinriktade grundexamen, inklusive gymnasiekurserna och yrkesproven, för att erhålla studentexamen.

Två examina på tre år kräver motivation, tid, ansvarskänsla och engagemang.

Bra jobbat!

Vi gratulerar kombi-studenterna till väl utförda studieprestationer och önskar framgång i fortsatta studier.



Handledande utbildning för den grundläggande yrkesutbildningen

VALMA

Ann Käld teamledare
Monica Rosenberg-Söderman
personlig handledare



Yrkesutbildning med krävande särskilt stöd

Optima Brunnsgatan 37, Borgå

Telma-utbildning

Optima Kungsgårdsvägen 30, Vasa

naturbruk, fastighet, Telma-utbildning

Optima Lannäslund 1, Jakobstad

hus- och hemservice, Telma-utbildning, Valma sp

Optima Arabiagatan 12, Helsingfors

Telma-utbildning, Valma sp

Optima Strandvägen 1, Pargas

yrkeschansen, Telma-utbildning

Optima Vasavägen 149, Jakobstad

bilservice

Optima Åminnevägen 2 A, Nykarleby

fastighet, kök, verkstad, Telma-utbildning

Kristina Kullas-Norrgård, teamledare

Petra Kaske, teamledare



Inom Yrkesinriktad utbildning med krävande särskilt stöd, liksom i samhället i övrigt, har pandemin satt sina spår i vardagen. I skolvardagen har vi ändå försökt skapa så goda förutsättningar som möjligt, för en bra utbildning med våra studerande i fokus.

Annorlunda studieupplägg

Under läsåret 2020 - 2021 har Optima erbjudit Telma utbildning i Borgå, Helsingfors, Pargas, Vasa och Jakobstad. I Nykarleby har vi också ordnat "Kunskapslyftet", som är en ettårig utbildning. Hösten 2020 startades en Valma sp-utbildning även i Helsingfors med en grupp på fyra studerande.

Läsåret har präglats av Covid och ett varierande behov av distansstudier. Optimas personal har samarbetat med vårdnadshavare och i olika nätverk för att kunna genomföra skraddarsydd distansundervisning.

Studerande inom krävande särskilt stöd har alla haft möjlighet till närstudier under hela läsåret. Ungdomar, som studerat på distans, har fått material och uppgifter via e-post. Lärarna har samlat studerande via Teams eller Zoom för gruppundervisning. Stöd- och handledningssamtal har genomförts via texttelefonsamtal, Teams, sms eller Facetime.

Telma studerande har jobbat med bl.a. stärkande av studiefärdigheter, stärkande av gruppfärdigheter och fokuserat på studieuppgifter i skolmiljön. Flera av enheterna har haft fina samarbeten med olika aktörer, som t.ex. FDUV.

Projektdagar av olika slag, där man fått arbeta tillsammans, har varit viktiga. I februari fick Optima, Nykarleby besök av Micke Björklund. Han kockade med studerande i undervisningsköket och föreläste om sina superkrafter för hela skolan.

I Nykarleby startade också en ny utbildning hösten 2020 - Grundexamen inom affärsverksamhet. Utbildningen blev genast populär med många sökande. Optima i Nykarleby har haft rekordantal studerande under läsåret.

Utbildningen för lokalvårdare (Hus och hemservice) har fokuserat mycket på att jobba fram material för studerande med annat modersmål. Att jobba med olika utbildningsformer som läroavtal har också möjliggjorts. Därmed har det viktiga samarbetet med arbetslivet utvecklats.

För fordonsmekanikerna (Bilservice) har en uppdatering av utrustningen i verkstaden gjorts. Vid "bilservice" har det goda samarbetet med arbetslivet fortsatt och studerande har fått LiA-platser trots att pandemin har försvårat det inom många områden.

Under läsåret har filmer producerats som beskriver vardagen i våra utbildningar. Målsättningen med filmerna är att ungdomar, studiehandledare och vårdnadshavare skall få bekanta sig med våra utbildningar inför ansökan och eventuella besöksdagar.

Nästa läsår har vi alla en gemensam längtan efter den vanliga vardagen, men först blir det sommarlov. Ett varmt tack till studerande och personal för det gångna läsåret.

”

Nästa läsår har vi alla en gemensam längtan efter den vanliga vardagen.





Optima Plus Ab



Optima Trädgårdsgatan 30, Jakobstad

Rune Nyman, VD
John Forslund, utbildare
Leena Svenlin, kurskoordinator
Kim Vikström, kurskoordinator



OptimaPlus instämmer med de kursdeltagare som uttryckt sina tankar via våra kursenkäter, där de svarande till 75% önskar en tillbakagång till den tidigare normala närkursverksamheten, då Optimas Café och Restaurang Yrkeskocken ger kursdagarna guldkant.

Verksamhetsåret 2020 har kraftigt präglats av pandemin, som drabbade oss i början av året. De första starka begränsningarna i människors rörelsefrihet kom i medlet av mars och fr.o.m. vecka 12/2020 började avbokningar av beställda kurser strömma in.

P.g.a. rådande begränsningar stod vi inför det faktum att hela vår produktion låg nere. Allt skedde snabbt och med besked under en två veckors period. Situationen resulterade i en total omställning av verksamheten och nödvändig utrustning för nätkursverksamhet införskaffades. Under maj månad digitaliserades kursmaterial och bredvidläsning för nätkursanvändning. Personalen utbildades i användning av mötesapplikationen Microsoft Teams och formulärapplikationen Microsoft Forms. Testkörningar gjordes vecka 18 och de första nätkurserna hölls veckorna 19-20.

Omställningen har varit tung och svår men absolut nödvändig. Under veckorna 21-25 kom kursverksamheten igång igen och vi arrangerade 30 olika certifikatkurser. Antingen som närkurs för små grupper eller som nätkurs för större grupper.

Under hösten kunde vi så erbjuda hybridkurser både på plats vid Optima och via Microsoft Teams. Omställningen har inte varit lätt för någon part och rädslan för virusmitta och rådande begränsningar har gjort att omsättningen minskat avsevärt jämfört med föregående år. Antalet kurser har dock inte minskat i samma omfattning som kursdeltagarantalet.

Sammanlagt fyra personer är tillsvidareanställda i bolaget. Dessutom har OptimaPlus Ab köpt en hel del utbildar- och stödtjänster som timanställning från moderbolaget och från externt håll.

Under 2020 har rektorn för utbildningstjänster vid Optima, Ann-May Pitkäkangas, fungerat som styrelseordförande för bolaget, medan vd:n Rune Nyman har fungerat som styrelsens sekreterare.

Pandemiåret 2020 har varit en utmaning för oss alla på många områden. Arbetslivet har påverkats i olika grad beroende på bransch och många företag och organisationer kämpar med ekonomin. Kanske ännu tyngre har det "isolerade personliga livet" varit för många. Människan är en social varelse och ensamheten har för många varit ytterst tung.

Vi önskar att samhällslivet med det snaraste återgår till det "nya normala", som förhoppningsvis är en god fortsättning på det "tidigare normala". Ännu får vi, av allt att döma, kämpa vidare under vissa restriktioner - åtminstone fram till hösten.

Rune Nyman

VD, OptimaPlus Ab

OptimaPlus Ab I KORTHET

4

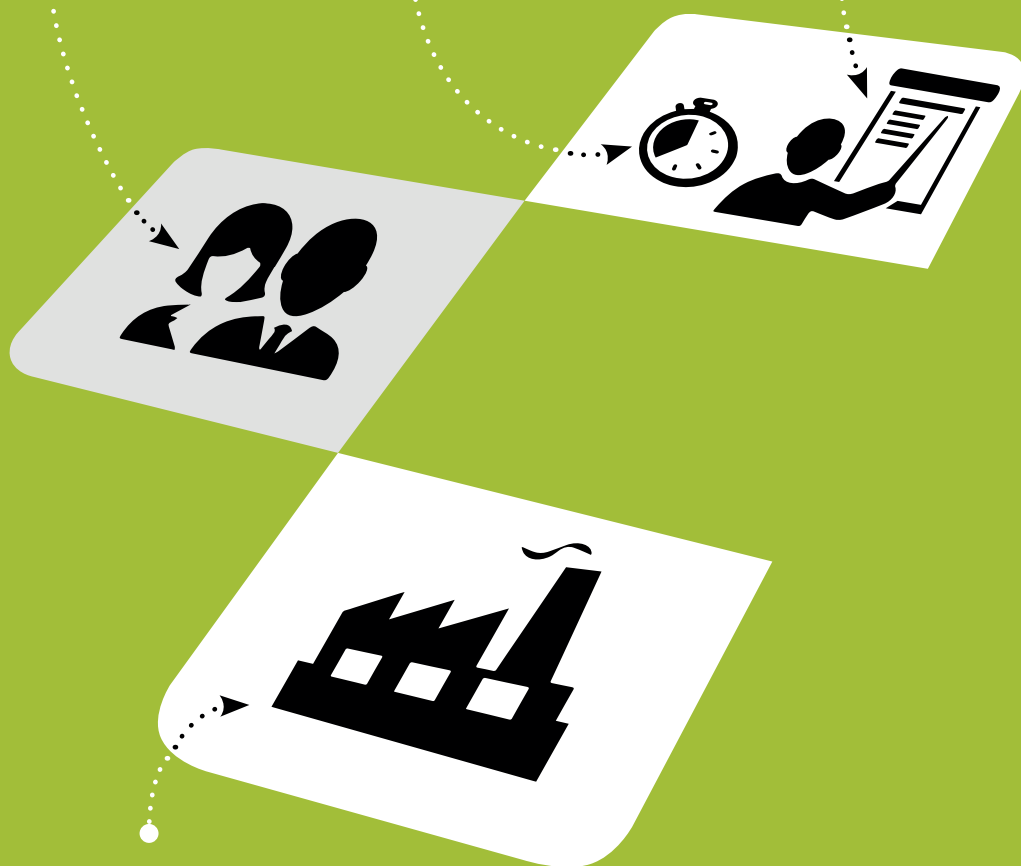
4 personer ingår
i personalen

142

142 kurser/kortare
utbildningar under året

2207

2207 personer har under
året genomgått någon typ
av certifikatutbildning eller
kortare kurs



39

39 personer har genomgått en
skraddarsydd, icke examensinriktad
arbetskraftsutbildning inom katego-
rin "industriellt arbete" eller "tek-
nisk merkantil kurs"



Projektverksamhet



Syftet med Optimas projektverksamhet är att utveckla verksamheten i samarbete med samarbetspartners och intressenter inom yrkesutbildningen och näringslivet. Projektverksamheten stöder Optimas strategiska mål.

Under läsåret 2020-2021 har projektverksamheten haft fyra fokusområden:

- Pedagogiska lösningar och utveckling av handledningen
- Ledarskap och kvalitetsarbete
- Studerandeservice, gemenskap och välmående
- Internationalisering och mångkulturellt arbete

Optimas personal involveras i projekten, så att utvecklingsarbete kan ske inom både den pedagogiska verksamheten och i övriga kärnprocesser. Genom samarbete med andra utbildningsanordnare kan personalen utveckla sitt kunnande och sina arbetsrutiner inom olika arbetsområden och testa olika alternativa lösningar.

Optima Trädgårdsgatan 30, Jakobstad

Carolina Isomaa, ansvarig koordinator för strategier och planering

Projektverksamhet 2020-2021



Pedagogiska lösningar och utveckling av handledningen

Det pågår ständigt förändringar inom yrkesutbildningen och arbetslivet, vilket skapar behov att utveckla den pedagogiska verksamheten. Genom projekt, kan vi utveckla och testa nya lösningar. Till exempel inom digitalt lärande, som under coronapandemin varit mycket aktuellt. Inom **Nya Lärmiljöer - Uudet oppmisympäristöt (UBS)**, har vi testat några nya program och deltagit i nätverk, som gemensamt fokuserat på olika teman inom det digitala lärandet.

Handledningen av studerande är ett centralt återkommande tema. I ett projekt, som pågår till juni 2022, kommer vi att fokusera på handledning och studiehandledning i våra examensinriktade utbildningar och i utbildning inom krävande särskilt stöd. Fokusområden är övergången från grundskola till yrkesutbildningen, handledningen under studierna och personalens handledningskompetens samt karriärplaner. Även forum för Valma lärare och skolgångsbiträden skapas. (**Nivus och Tassu, UBS**)

Växla upp handledningen (UBS) är ett projekt, där fokus ligger på att stärka handledningen och tjänster, som hjälper studerandes övergång till tredje stadiet utbildning.

Projektet **Tukipolku (ESF)** handlar om övergången från grundskola till yrkesutbildning för studerande, som har olika behov av särskilt stöd. Aktiviteter under 2020-2021 har varit Individuell handledning och motivationshöjande verksamhet och vi har även anställt en yrkescoach. Andra aktiviteter inom projektet har varit:

- Kartläggning av stödbehov och handledning vid övergång från grundskola till yrkesutbildningen.
- Skapa modell för samarbetet med högstadierna och vårdnadshavarna.
- Benchmarking av nya arbetsmetoder och god praxis i Norden.
- Test av digitala verktyg tillsammans med studerande i målgruppen.

I projektet **Kontinuerligt lärande och kompetens (UKM)** är den central verksamheten att utveckla och förbättra servicen av utbildning, som genomförs som arbetskraftsutbildning och kartläggning av studiefärdigheter. I projektet har man bl.a. utarbetat kartläggningsmetoden och verktyget "Min framtid".

Optima planerar att införa "Arbetslivskapacitetsintyg för yrkesutövare". Under våren 2021 inleddes arbetet med att införa och testa det pedagogiska verktyget samt att introducera det för vår personal. För att få intyget skall studerande visa sitt kunnande i fyra områden. Dessa är motion, arbetslivskunskaper, hälsokompetenser och fritid. (**Hyvinvoiva amis, UBS**)

I **Yhdessä Parasta Länsi (UBS)** fortsätter vi att implementera de goda modellerna, som utvecklats inom "Bästa"-programmen. Projektnätverket består av 27 utbildningsanordnare. Den centrala verksamheten består av att skapa enhetliga arbetssätt för den personliga tillämpningen genom s.k. Peer Learning. Genom kollegialt lärande och utveckling, skapas enhetliga processer för PUK (personlig utvecklingsplan för kunnande) och utbildnings- och läroavtalsprocessen. För Optimas personal skapas en online kurs, som stöder kunnandet inom temaområden.

Projektet **Osaajaksi – alla kan! (UBS)** handlar om utveckling av gemensamma examensdelar. Bland annat planeras som bäst något vi kallar "Optima Studio", där studerande kan få handledning i dessa examensdelar. Även utveckling av metoder och arbetssätt för att handleda studerande i studier som stöder studiefärdigheter, ingår i projektet.

Projektverksamhet 2020-2021

Ledarskap och kvalitetsarbete

I projektet **Bästa ledarskap – Parasta johtamista (UBS)** deltar Optima i ett nätverk, som omspannar hela västra Finland. Projektet startade 12.12.2018 och projekttiden har förlängts till 30.6.2021.

Målet är att de 15 chefer och mellanchefer, som deltar från Optima, ska bli bättre på att arbeta tillsammans med fokus på verksamhetsresultat. Dvs. de ska inte bara utvecklas som ledare på individnivå, utan också bli ett starkare sammansvetsat team. Effekterna av detta förbättrar inte bara den interna verksamhetskulturen, utan även samarbetet med regionens arbetsliv. Alltså så som vi uttrycker det i vår vision: "Optima är med och gör regionen till den mest välmående och framgångsrika i landet". Under våren har projektet även fokuserat på värdegrundsarbete.

I projektet **Oikeus uudistua (UBS)** arbetar vi med förändringsledarskap och pedagogiskt ledarskap. Under våren 2021 har vi bland annat skapat modell för ansvarstrappa och jobbat med tre olika temaområden ur ledarskapsperspektiv: prognostisering, teamorganisation och pedagogiska modeller. Projektet pågår till juni 2022.

Kvalitetsprojektet **Laatusampo 7 (UBS)** inleddes 1.1.2020 och fortsätter fram till slutet av 2021. Nätverket består av yrkesutbildare från hela norra Finland. Arbetet är starkt ihopkopplat med Optimas målsättningar. De förväntade resultaten är bl.a. att Optimas processer lever upp till den nationella modellen för lärande i arbetslivet och att processerna är implementerade i organisationen, såsom

- bättre kommunikation kring Optimas arbete med målsättningar och värdegrunder
- tydlig koppling mellan medarbetarnas individuella mål och organisationens mål
- utvecklingsteam för alla branscher med representanter från Optima, studerande och arbetslivet
- förmansforum med fokus på kunskapsledning

Studerandeservice, gemenskap och välmående

I projektet **Skolfrånvaro och närvarofrämjande (Svenska kulturfonden)** har målet varit att främja skolnärvaro bland studerande inom yrkesutbildningen i Svenskfinland. Verksamheten har bestått av att öka personalens kunskande, skapa nya lösningar, arrangera skolnärvarokonferens samt testa kartläggningsmetoder 2020–2021. Vi har även testat ett nytt digitalt verktyg ("Annie Advisor") för att öka studerandes möjlighet att nå olika stödtjänster.

Inom projektet **We move for life (Studier i rörelse, RFV)** är målet att öka studerandes och personalens rörelse och motivera till minst en timmes rörelse per dag. Vi har utvecklat och genomfört rastaktiviteter, motionstävlingar, pausgymnastik och andra aktiviteter, som motiverar studerande och personal att röra på sig under studiedagen och under fritiden. Även välmåendeveckor arrangerades på våren med temat Motion, Mat, Motivation och Mående. Vi har även ökat samarbetet med Jakobstads gymnasium för att förbättra förutsättningarna för studerande, som ingår i olika träningsgrupper.



Projektverksamhet 2020-2021



På vintern 2021 startade två projekt som har fokus på studerandes gemenskap, delaktighet och trivsel. Syftet är att utveckla studerandekårsverksamheten, främja studerandes gemenskap och den pedagogisk tryggheten. Konkret verksamhet under våren 2021 har bl.a. varit att starta "Träffpunkten", en mötespunkt för studerande som vill få kontakt med nya vänner och umgås utanför studiedagen. **Yhdessä -tillsammans (UBS)** och **Delaktig och trygg (UBS)**.

Internationalisering och mångkulturellt arbete

Trots det rådande pandemiläget, har vi jobbat vidare med internationella frågor. Främst med planering och strategiskt arbete. Tyvärr har utbyten och resor inte varit möjliga att genomföra. I de internationella projekten har vi arbetat med att utveckla internationalisering på hemmaplan.

Verksamheten har bestått av information om internationaliseringens möjligheter till studerande och personal. **Internationella projekt: (InterAction+ och Glokal innovation i yrkesutbildningen (Erasmus+))**

Under våren arrangerades program för studerande under rasismförebyggande veckan. **Mångkulturell arena (Svenska kulturfonden)**.

Övriga projekt

Pandemin har inneburit att många invanda funktioner, som t.ex. besök till våra enheter inte varit möjligt att ordna på samma sätt som tidigare. Inom projektverksamheten har vi skapat förutsättningar för att snabbt kunna reagera på rådande omständigheter. De digitala kanalerna har varit ett sätt att erbjuda motsvarande tjänster. Vi har producerat informationsfilmer (**Alternativa lösningar, Konstsamfundet**), där vi presenterar utbildningar och våra utrymmen inom krävande särskilt stöd. Dessa finns på Optimas Youtube kanal (<https://www.youtube.com/c/Optimaedu1>).

Inom projektet **Digitukea areenalla (UBS)**, har Optima genomfört två fortbildningshelheter för utbildningspersonal i Svensktalande ("Stöda lärande vid inlärningssvårigheter" och "Stöda studerandes psykiska välmående"). Optima har deltagit i projektnätverkets utvecklingsarbete kring personalens kompetenshöjning.

Under hösten 2020 har vi belyst betydelsen av sysselsättning för personer med funktionsvariation. Tillsammans med projektnätverket **VET - Vetävää, Erityistä ja Tunnettua ammatillista erityisopetusta (UBS)**, har vi producerat filmer om studerandes vardag, sysselsättning och framtid. Materialet finns på www.ameo.fi.

Förkortningar: Europiska socialfonden (ESF) Utbildningsstyrelsen (UBS) Regionsförvaltningsverket (RFV) Undervisnings- och kulturministeriet (UKM)

Pensioneringar

**Under året har fyra anställda gått i pension.
Optima tackar för ett förtjänstfullt arbete.**

Eivor Granroth, lektor, 1994-2020
Stina Hokkanen, studiesekreterare, 2001-2020
Mikael Lindqvist, lektor, 1991-2020
Ulla Rönngård, kock, 1985-2020

Optimas förtroendevalda

OPTIMA SAMKOMMUNSTÄMMA/ KUNTAYHTYMÄN YHTYMÄKOKOUS

Samkommunstämmen har 10 representanter enligt följande fördelning:

- Jakobstad 3
- Pedersöre 2
- Nykarleby 1
- Larsmo 1
- Kronoby 1
- Karleby 1
- Vörå 1

Medlemskommunerna väljer sina representanter särskilt till varje samkommunstämma.
1.8.2019-2021

OPTIMA, STYRELSE/HALLITUS

Storbacka Håkan, ordförande
Kull Bjarne, vice ordförande
Björkskog Anna
Englund Inger
Koskinen Sami
Kouvo Kajsa
Nylund Elin
Snellman Mikael
Storholm Stefan

KOMMUNREPRESENTANT I STYRELSEN/ KUNNAN EDUSTAJA HALLITUKSESSA

Engström Kjell
Myllymäki Tapani

OPTIMA REVISIONSNÄMND/ TARKASTUSLAUTAKUNTA

Ekman Bengt, ordförande
Kronqvist Bengt, vice ordförande
Edström Hanna
Kengo Anna
Pettersson Roger

Taitaja-Mästare 2021



FRÅN VÄNSTER TILL HÖGER:
Linda Häggman (konditor)
Valter Holm (styckegodsautomation)
Roger Sjöblom (styckegodsautomation)


SkillsFinland
TAITAJA
MÄSTARE
Oulu 2021

Andra och femte plats

Årets Taitaja-Mästare -tävlingar hölls den 18 - 20 maj. Pga pandemin hölls finalerna på 13 olika orter. I år kunde man delvis följa med evenemanget via webben. Under de tre tävlingsdagarna tävlade 360 studerande från hela landet i 51 olika grenar.

Från Optima deltog tre studerande inom två olika yrkesområden. Optimas tävlande Roger Sjöblom och Valter Holm kammade hem en andraplats i partävlingen i "Styckegodsautomation" och kom därmed hem med silvermedalj. Även Linda Häggman gjorde bra ifrån sig i grenen "Bagare-konditor" och landade på en femte plats.

Finalen i möbelsnickeri, som skulle hållas i Kalajoki, inhiberades i sista stund pga covid-läget. Optimas finalist, Fredrik Häggman med tränare Johan Keituri, kommer sannolikt att tävla i denna gren i höst i stället.

Tävlingsdeltagarna har tränat mycket inför tävlingarna. Till sin hjälp har de haft egna coacher, som med sin erfarenhet och sitt kunnande har stöttat dem på vägen till finalplats och goda placeringar.

Tävlingscoacher:

KONDITOR: Joakim Helala

MÖBELSNICKERI: Johan Keituri

STYCKEGODSAUTOMATION: Fredrik Sandberg

**GLAD
SOMMAR!**



www.optimaedu.fi