



OPTIMA LÄSÅRSBERÄTTELSE
2021/2022



2021/2022



Innehåll

Kort om Optima	4
Rektorns hälsning	6
Studerandekårens verksamhet	7
Examensinriktad utbildning	9
Kombinationsexamen	13
Handledande utbildning för grundläggande yrkesutbildning	14
Yrkesutbildning med krävande särskilt stöd	15
OptimaPlus Ab	19
Projektverksamhet	23
Pensioneringar, Optimas förtroendevalda	27
Taitaja-Mästare 2022	28

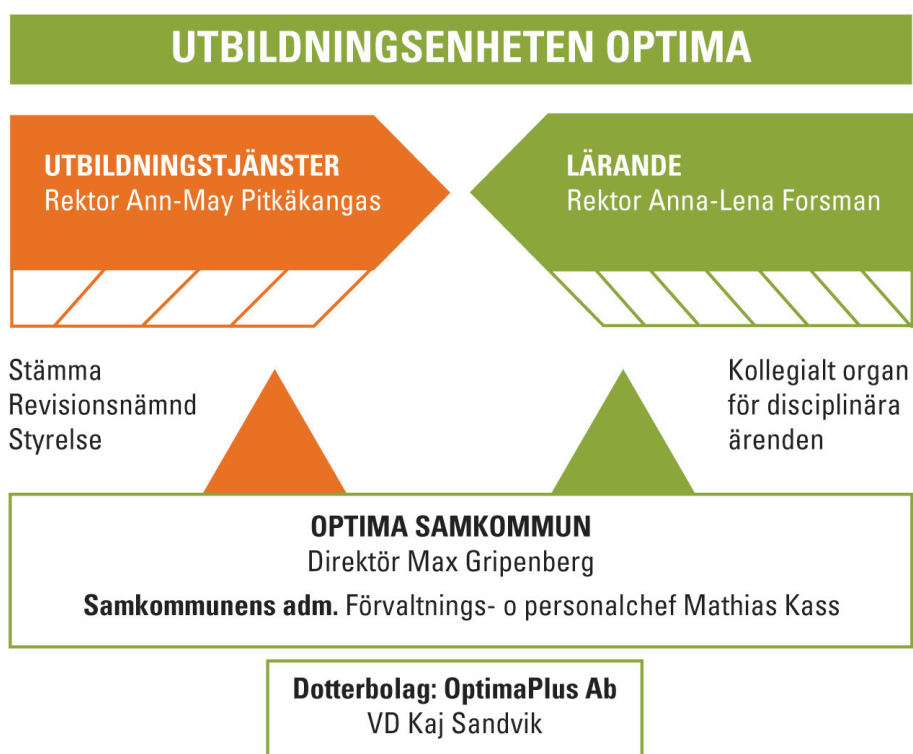




KORT OM OPTIMA

- Optima ordnar yrkesutbildning för unga och vuxna, yrkesinriktad utbildning med krävande särskilt stöd i Svenskfinland samt tjänster för arbetslivet.
- Utbildningarna är i huvudsak svenskspråkiga. Vissa vuxenutbildningar är finskspråkiga och arbetslivstjänsterna är naturligtvis tvåspråkiga, liksom fest-, seminarie-, restaurang- och cateringverksamheten.
- Vi verkar i första hand i Jakobstadsregionen, men genom yrkesinriktad utbildning med krävande särskilt stöd, finns vi i hela Svenskfinland.
- Optimas verksamhet är certifierad enligt ISO 9001-standarden

Organisationsmodell



OPTIMA

i siffror december 2021



FÖRVERKLIGAT ANTAL STUDERANDEÅR I EXAMENSINRIKTAD ARBETSKRAFTSUTBILDNING

41,1



PERSONER PÅ KURSER OCH KORTARE UTBILDNINGAR

2534



7 ÄGAR-KOMMUNER

Jakobstad, Pedersöre, Larsmo, Nykarleby, Kronoby, Vörå, Karleby

EKONOMI



INTÄKTER

18,6 milj. euro

KOSTNADER

16,6 milj. euro



FÖRVERKLIGAT ANTAL STUDERANDEÅR

1218,4

ANTAL STUDERANDE

2201



AVLAGDA EXAMEN

543



PERSONAL

UNDER-VISANDE PERSONAL

115

ÖVRIG PERSONAL

130



TAITAJA FRAMGÅNGAR

1 st guld
2 st silver
2 st 5:e plats
1 st 6:e plats
2 st 7:e plats

INVESTERINGAR

347 897 euro

RESULTAT

749 882 euro



Fokus på planering och individuella lösningar

Optimas yrkesutbildning och handledande utbildning är fortsättningsvis attraktiva alternativ för både unga och vuxna i vår region och i Svenskfinland.

Den utvidgade läroplikten innebar inte så stora förändringar för Optimas del. Det har snarare varit ungdomarna, som fått förhålla sig till studier efter grundskolan på ett nytt sätt. Optima har kunnat bemöta dessa unga individer och tillgodose deras behov i deras val av yrkesutbildning. Den största förändringen vi sett hittills, är att individuella lösningar i samarbete med arbetslivet har ökat något.

Att inhämta yrkeskunnande och yrkeskompetens har inte varit en självklar sak under läsåret 2021 - 2022. Pandemi och restriktioner har påverkat hur man skaffar sig kunnande och kompetens. I de flesta yrken behöver studerande komma i kontakt med praktiska situationer och/eller verkliga kundmöten för att få öva sitt kunnande i en realistisk arbetssituation. Lärarkåren har, tillsammans med studerande, satsat mycket energi på att hitta bra lösningar för alla parter.

Att hitta tillräckliga utmaningar för högpresterande studerande är ibland lika utmanande som att hitta rätt nivå för studerande som är i behov av stöd. Här kommer åter de individuella lösningarna in i bilden. För en studerande, som behöver mer stimulans inom yrkesutbildningen, kan Mästare/Taitaja tävlingarna vara en lämplig utmaning. Detta läsår deltog 17 studerande från 8 olika branscher i semifinalerna. Av dessa gick 8 studerande inom 6 branscher vidare till final.

Studerande med behov av stöd har detta läsår fått helt nya utrymmen för stödundervisning i form av ett gemensamt undervisningsutrymme och en studio. I studion kan studerande få hjälp med sina studier eller ha ett ställe att gå till om man behöver lugn och ro för att studera på egen hand. Inom krävande särskilt stöd har också förnyelse av lärmiljöer förverkligats på ett sätt som motsvarar arbetslivets miljöer.

Att må bra och orka i skolvardagen är inte en självklarhet för studerande utan behöver uppmärksammas inom yrkesutbildningen. Genom projektverksamhet och tydligt uttalade målsättningar, jobbar Optima med olika förebyggande åtgärder som främjar våra studerandes välmående, tillgång till gemenskap och en trygg skolmiljö. Optimas personal arbetar ständigt och på bred front för att stödja och hjälpa studerande att nå en examen och komma vidare ut i arbetslivet.

Arbetslivet har ett stort behov av arbetskraft. Planering och individuella lösningar har varit och är i fokus för att våra studerande skall uppnå rätt kunnande, avlägga examen och bli de yrkesmänniskor som vår region behöver. Tillsammans med regionens företag och organisationer har vi kunnat skapa lösningar, vilket vi är otroligt tacksamma för. Det är tillsammans - Optima, arbetslivet, studerande och vårdnadshavare - som vi når resultat.

Med dessa ord önskar jag alla avgående studerande lycka till i arbetslivet och med fortsatta mål mot ett vuxenliv. Ni har jobbat bra med era studier och är väl förtjänta av ert examensbetyg.

Ett stort tack till personalen vid Optima, som handlett, stött och utbildat våra studerande på deras väg mot examen.

Sist men inte minst vill jag rikta ett ödmjukt tack till arbetslivet, som tillsammans med Optima vill utveckla yrkesutbildningen och ger studerande en chans att komma in i arbetslivet. Tillsammans har vi byggt lösningar, som gynnar både den enskilda individen och branscherna - både nu och i framtiden.

Ha en fin sommar och njut av värmen!

Anna-Lena Forsman
Rektor för lärande



Målet med studerandekårens verksamhet är att påverka studerandes skolvardag, stöda goda kamratrelationer, skoltrivsel, ansvarstagande och bidra till en trygg och stöttande atmosfär i skolan. Målet för studerandekårsverksamheten är även att hjälpa nya studerande att bli bekanta med och anpassa sig till den nya studiegemenskapen och komma igång med studierna.

Verksamhet:

Verksamhetsåret 2021–2022 har varit ett år då vi småningom kunnat återvända till det mer normala efter Covid-19, speciellt under vårterminen. Studerandekåren, tillsammans med UnG20, var aktiva och ordnade ettornas gemenskapsdag genast vid läsårsstarten. Denna - vanligtvis heldagsaktivitet - blev nedbantad till en förmiddag och anpassades för trygga säkerhetsavstånd och minimerade närkontakter. Detta fungerade genom att aktiviteterna bara ordnades i klassernas egna klassrum med den egna gruppen. Andra aktiviteter som studerandekåren ordnat är hungerdagsinsamling, vändagsprogram, volleybollturnering, skolans julfest och vårfest.

I oktober ordnade vi en gemenskapskväll för studerandekåren vid Pörkenäs. Där planerade vi årets verksamhet, lärde känna varandra, åt gott, badade bastu och hade roligt tillsammans.

I februari deltog studerandekåren i ett historiskt möte med övernattnings vid Norrvalla, tillsammans med de andra studerandekårer från yrkesskolor i Svenskfinland. Optimas studerandekår ordnade lekar och aktiviteter för att deltagarna skulle lära känna varandra och ha roligt tillsammans. Vi fick också delta i aktiviteter som andra studerandekårer planerat. Alexandra Wegelius från FSS var också på plats och vi fick lära oss mera om hur vi kan påverka och inverka på olika saker i våra skolor.

För värvningen av nya medlemmar, kunde vi i år använda studerandekårens nya, proffsigt gjorda reklamfilm, som vi gjort med hjälp av projektfinansiering (filmen finns på Optimas Youtube-kanal). Värvningen gick bra och vi kunde avtacka de kårmedlemmar som får sin examen i vår och träffa de nya kårmedlemmarna. I maj ordnas en utbildningsförmiddag för den nya studerandekåren.

Studerandekårens ordförande har deltagit i ledningsgruppens möten för att framföra studerandekårens förbättringsförslag, som t.ex. behov av ett avskilt studierum, dit man kan gå och göra läxor och uppgifter i lugn och ro, flera parkeringsplatser,

mer personliga klassrum, bättre busstidtabeller och uteplatser med sittmöblemang.

Hela studerandekåren träffade ledningsgruppen i april för att fundera kring hur vi kan öka trivseln på Optima. I maj hade vi ett möte med rektor Anna-Lena Forsman kring hur vi kan göra Optima mer miljövänligt.

Medlemmar 2021-2022

Björklund Oscar, UnG19 (ordförande)

Blomqvist Edvin, Bil 19

Enkvist Annie, M19A

Granholm Jennifer, Barn20

Granlund Emma, UnG20

Johansson Joel, UnG19

Kattilakoski Johanna, Barn20

Sandvik Adele, Kond20

Snellman Alice, UnG20

Stenhäll Robin, UnG19 (viceordförande)

Södö Jenni, UnG19

Widjeskog Amanda, M20A

Widjeskog Natalie, UnG20

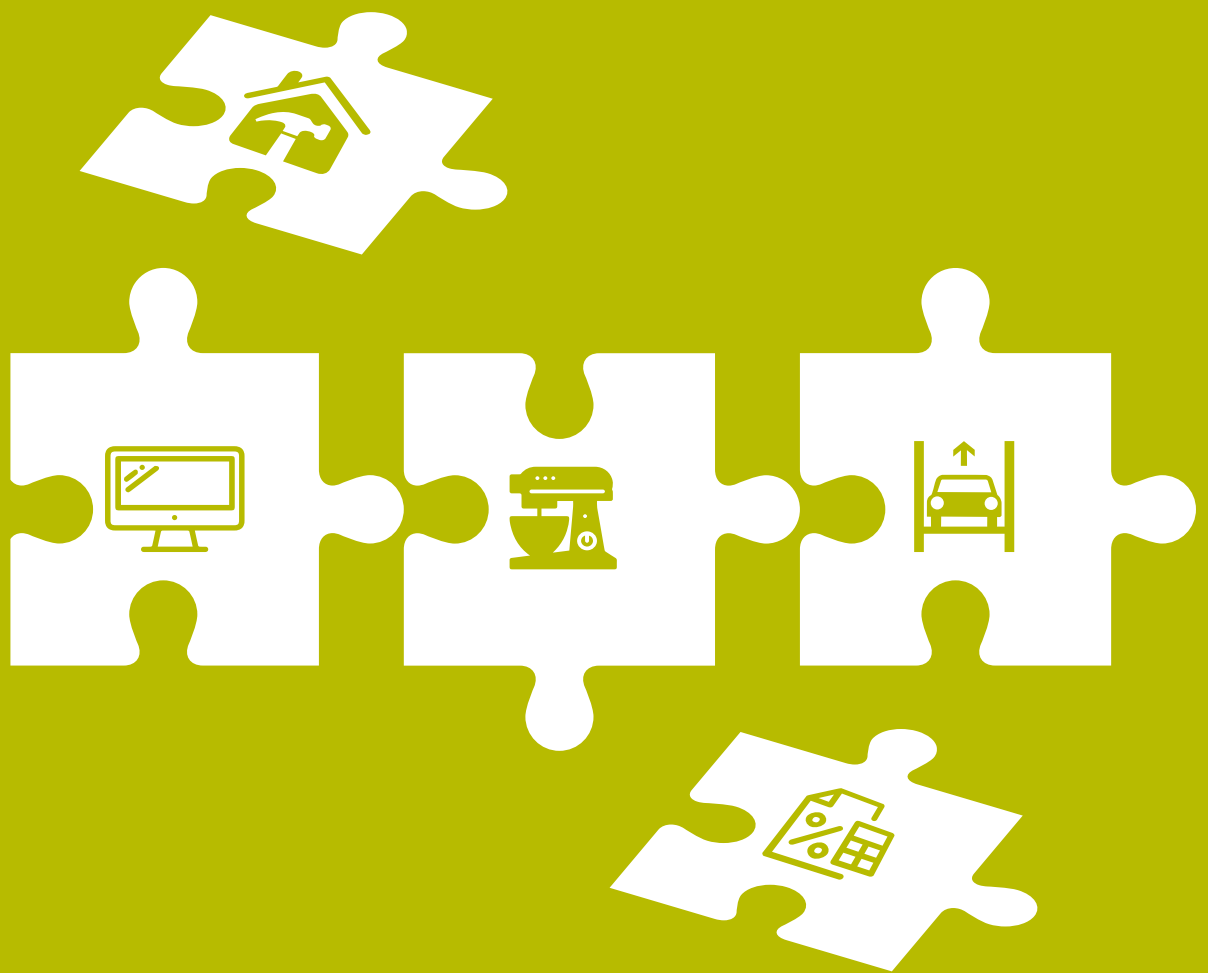
Åkerlund Jenny, Barn20

Åvist Linn, UnG20

Övermark Hannes, EAB19

Lärare Nina Sandlin, ansvarig koordinator för studerandeservice **Catrin Holm** och projektkoordinator **Madelene Wingren** har fungerat som ledare för studerandekåren.





Examensinriktad utbildning

Studerande inskrivna

via utbildningsavtal eller läroavtal

*) utbildningen sker i samarbete med våra samarbetspartners i form av anskaffningsutbildning

GRUNDEXAMEN

Grundexamen i affärsverksamhet merkonom

Grundexamen i informations- och kommunikationsteknik

- datanätsinstallatör
- kompetensområde för programmering, datanom
- programutvecklare

Grundexamen i pedagogisk verksamhet och handledning

- kompetensområdet för småbarnspedagogik och familjeverksamhet, barnledare
- kompetensområdet för handledning av ungdomar och gemenskaper, ledare för ungdomar och gemenskaper

Grundexamen inom bilbranschen

- kompetensområdet för bilteknik, fordonsmekaniker

Grundexamen inom byggnadsbranschen

- kompetensområdet för husbyggnad, husbyggare

Grundexamen inom båtbyggnadsbranschen

- båtbyggare

Grundexamen inom datateknik och datakommunikationsteknik

- ICT-montör

Grundexamen inom el- och automationsbranschen

- elmontör, automationsmontör

Grundexamen inom hantverk- och konstindustrin

- kompetensområdet för produktplanering och -tillverkning, artesan-finsnickare

Grundexamen inom konstindustrin

- kompetensområdet för inredningsbranschen, artesan-interiör
- kompetensområdet för produkttillverkning, artesan-finsnickare
- kompetensområdet för träsnickeri, artesan-finsnickare

Grundexamen inom husteknik

- kompetensområdet för rörmontering, rörmontör

Grundexamen inom hår- och skönhetsbranschen

- kompetensområdet för hudvård, kosmetolog

Grundexamen inom laboratoriebranschen

- laborant

Grundexamen inom lantbruksbranschen

- kompetensområdet för djurskötsel, djurskötare
- kompetensområdet för lantbruk, landsbygdsföretagare
- kompetensområdet för lantbruksteknologi, landsbygdsföretagare

Grundexamen inom lantmäteribranschen

- kartläggare

Grundexamen inom livsmedelsbranschen

- kompetensområdet för bageribranschen, bagare-konditor
- kompetensområdet för köttbranschen, charkuterist *)
- kompetensområdet för livsmedelsteknologi, livsmedels-tillverkare)

Grundexamen inom maskin- och produktionsteknik

- kompetensområdet för installation och automation, maskinautomationsmontör
- kompetensområdet för produktionsteknik, plåtslagare-svetsare, verkstadsmekaniker

Grundexamen inom processindustrin

- kompetensområdet för pappersindustrin, processkötare

Grundexamen inom rengörings- och fastighetsservicebranschen

- kompetensområdet för fastighetsskötsel, fastighetsskötare
- kompetensområdet för lokalvård, lokalvårdare

Grundexamen inom restaurang och cateringbranschen

- kompetensområdet för kundservice, servitör
- kompetensområdet för matservice, kock

Grundexamen inom textil- och modebranschen

- modeassistent

Grundexamen inom turismbranschen

- kompetensområdet för turismservice, producent av turismservice
- kompetensområdet för försäljning av resetjänster, reseexpert

Grundexamen inom ytbehandlingsbranschen

- kompetensområdet för industriell ytbehandling, ytbehandlare

YRKESEXAMEN

Yrkesexamen i företagande

- kompetensområdet för utveckling av företagsverksamhet

Yrkesexamen i affärsverksamhet

- kompetensområdet för ekonomiförvaltning
- kompetensområdet för internationell affärsverksamhet och spedition
- kompetensområdet för försäljning och marknadskommunikation
- kompetensområdet för tjänster inom affärsverksamhet

Yrkesexamen i arbete som teamledare

Yrkesexamen i kundservice på restaurang

- kompetensområdet för kundservice på restaurang, servitör

Yrkesexamen inom bageribranschen

- konditorgesäll

Yrkesexamen inom båtbyggnadsbranschen

- kompetensområdet för tillverkning av skrov och däck för båtar

Yrkesexamen inom husbyggnadsbranschen

Yrkesexamen inom konstindustrin

- hantverkare

Yrkesexamen inom lantbruksbranschen

- kompetensområdet för skötsel av produktionsdjur, produktionsdjursskötare
- kompetensområdet för skötsel av lantgård

Yrkesexamen inom processindustrin

- kompetensområdet för den kemiska industrin

Yrkesexamen inom rengörings- och fastighetsservicebranschen

- kompetensområdet för lokalvård, lokalvårdare *)

Yrkesexamen inom träindustrin

- kompetensområdet för snickeri industrin

Yrkesexamen inom transportbranschen

- kompetensområdet för persontransporter
- kompetensområdet för varutransporter

SPECIALYRKESEXAMEN

Specialyrkesexamen i ledarskap och företagsledning

– kompetensområdet för ledarskap och företagsledning *)

Specialyrkesexamen i tjänster för specialkost, dietkock

Specialyrkesexamen inom bageribranschen

Specialyrkesexamen inom husbyggnads- branschen

Specialyrkesexamen inom träbranschen

ÖVRIGT

Utbildning som handleder för yrkesutbildning, VALMA





Kombinationsexamen

Yrkesinriktad grundexamen och studentexamen

En del studerande vid Optima Trädgårdsgatan 30 och Lannäslund 1, har valt att avlägga en dubbelexamen; yrkesinriktad grundexamen och studentexamen. Kombinationsstudierna har skett i samarbete med Jakobstads gymnasium.

Studentexamen för kombistudenter omfattar fem ämnen: modersmål, finska, engelska, kort matematik och samhällskunskap.

Samtliga 180 kompetenspoäng ska vara godkända inom den yrkesinriktade grundexamen, inklusive gymnasiekurserna och yrkesproven, för att erhålla studentexamen.

Två examina på tre år kräver motivation, tid, ansvarskänsla och engagemang.

Bra jobbat!

Vi gratulerar kombistudenterna till väl utförda studieprestationer och önskar framgång i fortsatta studier.



Handledande utbildning för grundläggande yrkes- utbildning

VALMA

Ann Käld teamledare
Monica Rosenberg-Söderman
personlig handledare



Yrkesutbildning med krävande särskilt stöd

Optima Arabiagatan 12, Helsingfors

Utbildning som handleder för arbete och självständigt liv, TELMA

Utbildning som handleder för yrkesutbildning, Valma sp

Optima Brunnsgatan 37, Borgå

Utbildning som handleder för arbete och självständigt liv, TELMA

Optima Kungsgårdsvägen, Vasa

Grundexamen inom rengörings- och fastighetsservicebranschen, sp (*fastighetsskötare*)

Utbildning som handleder för arbete och självständigt liv, TELMA

Optima Lannäslund 1, Jakobstad

Grundexamen inom rengörings- och fastighetsservicebranschen, sp (*lokalvårdare*)

Utbildning som handleder för arbete och självständigt liv, TELMA

Utbildning som handleder för yrkesutbildning, Valma sp

Optima Strandvägen 1, Pargas

Utbildning som handleder för arbete och självständigt liv, TELMA

Optima Vasavägen 149, Jakobstad

Grundexamen inom bilbranschen, sp (*fordonsmekaniker*)

Optima Åminnevägen 2 A, Nykarleby

Grundexamen i affärsverksamhet, sp (*merkonom*)

Grundexamen inom restaurang- och cateringsbranschen, sp (*kock*)

Grundexamen inom konstindustrin, sp (*artesan*)

Grundexamen inom rengörings- och fastighetsservicebranschen, sp (*fastighetsskötare*)

Utbildning som handleder för arbete och självständigt liv, TELMA

Kristina Kullas-Norrgård, teamledare

Petra Kaske, teamledare



Inför läsåret 2021–2022 arbetade vi med värdegrundsarbetet, dels tillsammans, dels i den närmaste arbetsgemenskapen vid de olika enheterna. Vi planerade hur Optimas värdegrund skall synas i arbetet med studerande och hur den kan implementeras hos våra studerande. Värdegrunden har både syns i den vanliga skolvardagen och under temadagar.

Utveckling av lärmiljöer och metoder

Merkonomutbildningen, som startade hösten 2020 behöver ändamålsenliga utrymmen. Efter höstterminen 2022 avslutas artesanutbildning inom krävande särskilt stöd. Det som tidigare varit utrymmen för artesan, planerades om för merkonomerna och i oktober flyttade merkonomerna in i fräscha, ändamålsenliga utrymmen. På fastighetslinjen i Vasa har studerande tillsammans med personalen byggt ett nytt klassrum och på bilservicelinjen har klassrummet fått en uppfräschning.

TELMA i Vasa flyttade till en annan byggnad under höstterminen. Utrymmena genomgick en totalrenovering och vi fick fina, ljusa utrymmen med bland annat kök, 2 stora klassrum, terapirum/vitarummet, tystarummet och egen liten matsal i kökets närhet. Blivande närvårdare finns i samma byggnad och vi ser fram emot att bygga upp ett samarbete med dem.

Inom krävande särskilt stöd har andelen studerande med annat modersmål ökat. Det här tas tillvara i våra utbildningar. Att vi har olika bakgrund, språk, kultur och religion blir en naturlig del i undervisningen, arbetsdagen och våra människomöten.

Under pandemin har det inte varit möjligt att resa. Våren 2022 åkte 4 lärare till Strömbackaskolan i Piteå, där de fick ta del av hur de arbetade. I april åkte även teamledarna Petra och Kristina till Serres i Grekland. Där fick vi bekanta oss med olika utbildningsstadier inom specialundervisningen samt se hur en dagverksamhet kan se ut.

Projektet Nivus var ett gemensamt projekt för Aмео-skolorna och riktade sig främst till handledande utbildning och TELMA. Projektet förde med sig många fina möjligheter. Bl.a. en bokcirkel för personalen, där personalen framförallt läste om lågaaffektivt bemötande och lösningsorienterat arbetssätt. Det bildades också ett online-forum, där material och arbetssätt kopplades till vardagens arbete. Många intressanta ämnen och tankar har behandlats.

Inom Nivus-projektet har TELMA-lärare tagit fram kunskapsmärken inom IKT och Kök. Dessa märken skall synliggöra studerandes kunnande. Man har nu skapat en omfattande bank med informationsmaterial för lärare och studerande. Kunskapsmärkena är tygmärken som stryks på en tygväska. Studerande kan ta kunskapsmärken under hela sin studietid i egen takt.

Ett efterlängtat resultat av Nivus är översättningen av "Ruori"-materialet. "Ruori" är en omfattande digital kartläggning för studerande inom krävande särskilt stöd. Kartläggningen kan fyllas i före studierna inleds samt under studietiden för att synliggöra framstegen.

En lärare inom krävande särskilt stöd har också arbetat med "Tassu"-projektet, som fokuserat på handledning vid övergångar och i olika lärmiljöer.



Olika bakgrund, språk och kulturer blir en naturlig del i undervisningen och våra människomöten.





Optima Plus Ab



Optima Trädgårdsgatan 30, Jakobstad

Kaj Sandvik, VD

John Forslund, utbildare

Leena Svenlin, kurskoordinator

Kim Vikström, kurskoordinator

Rune Nyman, sakkunnig



I skrivande stund har våren gjort sitt antågande efter en lång och snörik vinter. Man kan se och känna hur dagarna blir längre och ljusare. Snön smälter i solen och fåglarna förbereder sig för en intensiv tid i vår natur.

Samtidigt som vi njuter av en tid av förväntan kan vi även konstatera att den sega uppförsbacken med olika restriktioner i vårt samhälle nu förhoppningsvis är förbi och vi kan börja blicka mot ett år innefattande en mera strukturerad verksamhet.

Inledningen på verksamhetsåret 2021 präglades fortfarande av pandemin och begränsningar och det märktes i verksamheten. Under våren 2021 hade vi en god orderingång på kurser men tyvärr fortsatte verkställandet som under 2020, dvs. med ett reducerat antal deltagare per kurs. För att bättre kunna svara mot utmaningarna som den här typen av pandemier för med sig gällande vår verksamhet har vi under året som gått ordnat olika skolningar och utbildningar till våra utbildare i digitala mötestekniker samt hur man upprätthåller interaktiviteten digitalt. Vi behöver nämligen anpassa oss till det nya normala och kunna erbjuda kunden valmöjligheter. Faktum är att distansarbete, distansutbildning och olika hybridlösningar har blivit allt vanligare och är idag en naturlig del av vår verksamhet.

Under hösten, då restriktionerna lättades upp en aning, märktes att många företag hade behov av att uppdatera sina anställdas kompetenser och det medförde bland annat till att vi hade en rätt normal höst med flertalet fullbokade kurser. Den icke examensinriktade arbetskraftsutbildningen "från B-körkortsklass till yrkeskompetens och CE- eller D-körkortsklass" genomfördes även under 2021. Under hösten tog vi fram två nya utbildningsprogram; Hållbart Ledarskap och Hållbart Välmående. Utbildningsprogrammen har väckt mycket uppmärksamhet med bra synlighet i sociala medier och många förfrågningar. Omsättningen ökade något under verksamhetsåret 2021 jämfört med föregående år, men stannade dock en bra bit under budget.

Under året har 186 kurser hållits med ett deltagarantal på 2534 personer. Vi har dessutom hållit utbildningar åt 42 personer av NTM-centralen finansierade utbildningar.

Under året har Optimas rektor för utbildningstjänster, Ann-May Pitkäkangas, fungerat som styrelseordförande för OptimaPlus medan avgående vd:n Rune Nyman har fungerat som styrelsens sekreterare.

Avslutningsvis vill jag passa på och tacka Rune Nyman för hans tid och hans insats på Optima och OptimaPlus. Rune går i pension i augusti efter en välbehövlig semester.

Följ oss gärna på våra sociala medier: @optimaplus_



En skön och avkopplande sommar önskas!

Kaj Sandvik

VD, OptimaPlus Ab

OptimaPlus Ab I KORTHET

5

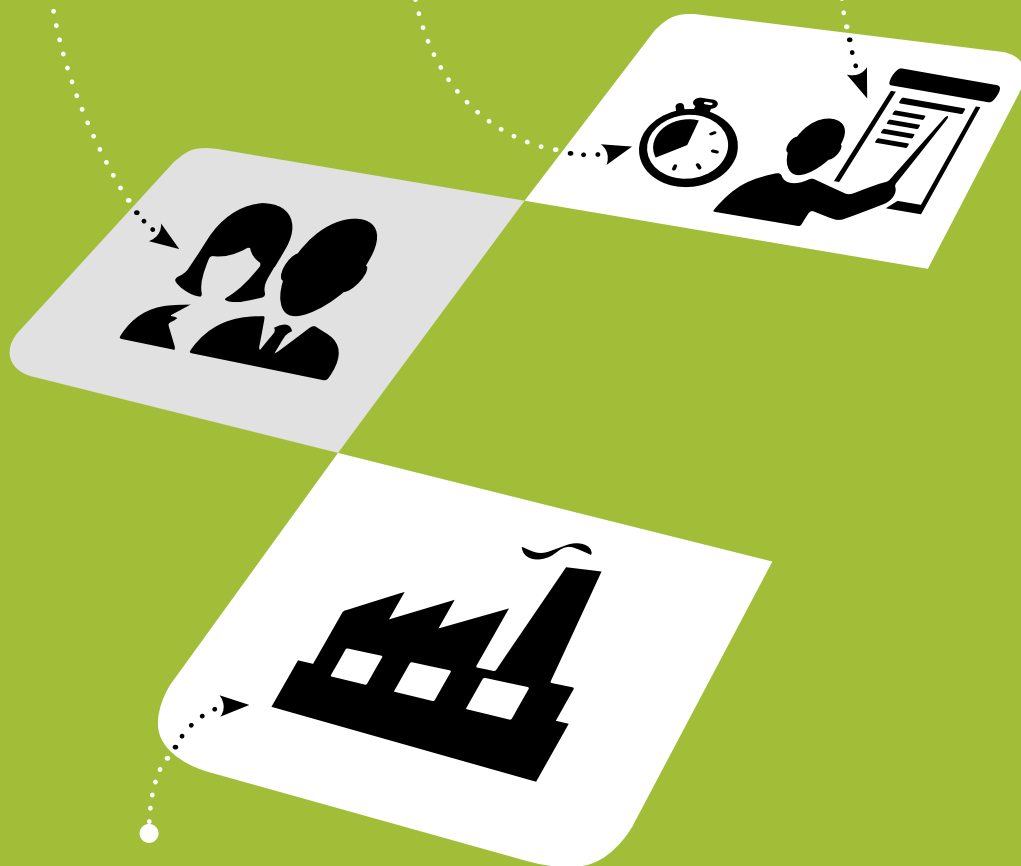
5 personer ingår i personalen

186

186 kurser/kortare utbildningar under året. Av dessa har 21 kurser varit webbaserade.

2534

2534 personer har under året genomgått någon typ av certifikatutbildning eller kortare kurs



42

42 personer har genomgått en skräddarsydd, icke examensinriktad arbetskraftsutbildning.



Projektverksamhet



Syftet med Optimas projektarbete är att utveckla verksamheten i samarbete med samarbetspartners och intressenter inom yrkesutbildningen och näringslivet. Projektverksamheten stöder Optimas strategiska mål.

Personal och studerande involveras i projekten, så att utvecklingsarbete kan ske inom både den pedagogiska verksamheten och i övriga kärnprocesser. Genom samarbete med andra aktörer kan vi utveckla kunnskap och rutiner inom olika arbetsområden och testa nya lösningar.

Under läsåret 2021 - 2022 har projektens fokus legat på studerandes välmående och delaktighet, goda arbetsrutiner för en kvalitativ och jämlik yrkesutbildning samt att sprida information om yrkesutbildningens möjligheter före, under och efter studierna. Vi har också startat nya fokusområden inom hållbar utveckling och cirkulär ekonomi, som fortsätter kommande läsår.

Optima Trädgårdsgatan 30, Jakobstad

Carolina Isomaa, ansvarig koordinator för strategier och planering

Projektverksamhet 2021-2022



Pedagogiska lösningar och utveckling av handledningen

Genom det nationella programmet **”Rätt att kunna”**, har Optima genom flera projekt utvecklat den pedagogiska verksamheten. Det övergripande temat har varit att förbättra handledningen av studerande under alla skeden av studierna. Konkreta resultat av projektet är utvecklade metoder kring handledning inför studier, under studietiden och efter avlagd examen. Också den interna informationen kring handledning, liksom sammanställning av studerandes olika dokument och intyg har legat i fokus. Inom krävande särskilt stöd har vi också arbetat med material för kartläggning av studerandes styrkor och över-satt finskspråkigt material till svenska. Detta har skett i projekten **”Nivus och Tassu”** (UBS).

I projektet **”Växla upp handledningen”** (UBS) har målsättningen varit att stärka handledningen och sådana tjänster, som hjälper studerandes övergång till tredje stadiets utbildning. Detta har resulterat i ett gemensamt finlandssvenskt material för studievägar efter andra stadiet.

”Tukipolku” (ESF), som avslutades i december 2021, har kartlagt studerandes individuella stödbehov och behov av handledning vid övergången från grundskola till yrkesutbildningen. Studerande med behov av individuellt stöd har fått handledning av Optimas yrkescoach.

Det centrala i projektet **”Kontinuerligt lärande och kompetens”** (UKM) är att utveckla och förbättra servicen av utbildning som genomförs som arbetskraftsutbildning. Även kartläggning av studiefärdigheter hör till målsättningarna. I projektet har man bland annat utarbetat kartläggningsmetoden och verktyget **”Min framtid”**.

Inom **”Hyvinvoiva amis”** (UBS) har införandet av Arbetslivskapacitetsintyget för yrkesutövare testats under läsåret i några studerandegrupper. Studerande visar sitt kunnande inom fyra områden; motion, arbetslivskunskaper, hälso-kompetenser och fritid. Syftet är att ge studerande verktyg för hälsa och välmående i kommande vuxenliv.

I **”Yhdessä Parasta Länsi”** (UBS) fortsätter vi att implementera de goda modellerna som utvecklats inom **”Bästa”**-programmen. Projektnätverket består av 27 utbildningsanordnare och den centrala verksamheten består av att skapa enhetliga arbetssätt för den personliga tillämpningen genom Peer Learning. Vid Optima har man utvecklat den interna kompetensen genom en digital kurs om kvalitativa och jämlika studieprocesser.

Inom projektet **”Osaajaksi – alla kan!”** (UBS) har tyngdpunkten legat på utveckling av gemensamma examensdelar. För Optimas del, har det huvudsakliga arbetet varit att utveckla verksamheten kring det vi kallar **”Studio”**. I Studion får studerande med behov av extra handledning i de gemensamma examensdelarna gå igenom de ämnen som hen ligger efter i eller som hen behöver få mer individuell hjälp med. En modell för digitala kurser har utvecklats.

”Nya lärmiljöer” (UBS) och **”Digitalt lärande”** (Svenska kulturfonden) har handlat om att utveckla digitalt lärande inom yrkesutbildningen. Detta har varit speciellt viktigt under och efter pandemin. Främst har man velat förbättra olika former av distansundervisning med hjälp av t.ex. Teams och annan online-undervisning. Bland annat har Optima testat och utvärderat två körsimulatorer.

Projektverksamhet 2021-2022

Genom fortbildningsprojektet **"Erityistä tukea areenalla"** (UBS) har Optima genomfört två fortbildningshelheter för utbildningspersonal i Svenskfinland; "Stöda lärande vid inlärningssvårigheter" och "Stöda studerandes psykiska välmående". Optima har deltagit i projektnätverkets utvecklingsarbete kring personalens kompetenshöjning.

Projektet **"Kulturell uttryck"** (Konstsamfundet) har ordnat olika workshops för personal och studerande inom Grundexamen i pedagogisk verksamhet och handledning. Tillsammans har deltagarna fått inspireras bland annat av bildkonst och drama.

Ledarskap och kvalitetsarbete

I projektet **"Oikeus uudistua"** (UBS) har förändringsledarskap och pedagogiskt ledarskap varit i fokus. Centrala resultat har varit ledningens kartläggning av förändringsförmåga, modell för ansvarstrappa och utveckling av teambyggande.

Kvalitetsprojektet **"Laatusampo 7"** (UBS) avslutades för Optimas del 2021. I projektet har man uppnått följande resultat:

- bättre kommunikation kring Optimas arbete med målsättningar och värdegrunder
- tydligare koppling mellan medarbetarnas individuella mål och organisationens mål
- utvecklingsteam för alla branscher med representanter från Optima, studerande och arbetslivet
- förmansforum där man fokuserat på kunskapsledning

Inom projektet **"Business Lab"** (Otto Malms donationsfond) har vi främjat innovationskultur och studerandes företagsamhet. Inspirationspodcasts om lärarens yrkes stolthet och kreativitet har producerats.

Gemenskap och välmående

I år har projektverksamheten aktivt jobbat för att främja studerandes gemenskap, trygghet och välmående. Detta har genomförts inom fyra olika projekt: **"Aktiv och välmående"**, **"Delaktig och Trygg"**, **"Yhdessä-Tillsammans 2.3"** (UBS) och **"We move for life 2.0"** (RFV). Vi har arrangerat olika evenemang för att engagera studerande i olika aktiviteter i studievardagen:

- Motionsmentorerna har ordnat motionsaktiviteter med studerande och personal. Bland annat har studerande och personal haft möjlighet till ledd verksamhet i gymmet, som nu är nymålat och fräscht. Optima har skaffat cyklar, som studerande och personal kan använda både vid studiebesök och till vardagsmotion.
- Välmåendeveckorna under projektåret har belyst olika teman som studerande fått ta del av, så som mat, kost, motion, inkludering oavsett sexuell läggning, alkohol, mobbning, nätrespekt och psykisk ohälsa.
- Ett fokusområde har varit olika insatser för ökad trivsel och gemenskap. För att ge möjlighet att hitta nya vänner och skapa kamratskap har "Träffpunkten" ordnats en eftermiddag i veckan. Där har studerande fått umgås, äta en smula, spela spel mm.



Projektverksamhet 2021-2022



I projektet **"Skolfrånvaro och närvarofrämjande"** (Svenska kulturfonden) har målet varit att främja skolnärvaro bland studerande inom yrkesutbildningen i Svenskfinland. Inom projektet arrangerades ett välbesökt seminarium: "Problematisering skolfrånvaro – hur gör vi?".

Internationalisering och mångkulturellt arbete

Under våren 2022 fick internationell mobilitet och utbytesstudier ny fart. Under hela pandemin har vi väntat på att komma i gång med våra två Erasmus+-projekt **"InterAction+"** och **"Glokal innovation i yrkesutbildningen"**. Syftet med dessa projekt är att öka deltagarnas internationella erfarenhet, pedagogiska utveckling samt samarbete med arbetslivet. I verksamheten ingår även handledning och att informera studerande och personal om internationaliseringens möjligheter.

Hållbar yrkesutbildning

"VASKI-hanke" (UBS) handlar om ekologisk hållbarhet och beaktar även social, kulturell och ekonomisk hållbarhet. Syftet med programmet är att stödja förverkligandet av Agenda 2030-målen inom yrkesutbildningen och att stärka det hållbara handavtrycket. Det utarbetas en nationell färdplan för hållbar utveckling inom yrkesutbildningen. Projektet bidrar med att stärka läroanstaltens lokala program för hållbar utveckling.



Förkortningar: Europiska socialfonden (ESF) Utbildningsstyrelsen (UBS) Regionförvaltningsverket (RFV) Undervisnings- och kulturministeriet (UKM)

Pensioneringar

**Under året har tre anställda gått i pension.
Optima tackar för ett förtjänstfullt arbete.**

Annica Finne, lektor, 1986 - 2021

Stefan Käll, ladugårdsförman/handledare, 1980 - 2021

Agneta Lundqvist, lektor, 1991 - 2021

Optimas förtroendevalda

OPTIMA SAMKOMMUNSTÄMMA/ KUNTAYHTYMÄN YHTYMÄKOKOUS

Samkommunstämmen har 10 representanter enligt följande fördelning:

- Jakobstad 3
- Pedersöre 2
- Nykarleby 1
- Larsmo 1
- Kronoby 1
- Karleby 1
- Vörå 1

Medlemskommunerna väljer sina representanter särskilt till varje samkommunstämma.

OPTIMA, STYRELSE/HALLITUS 2021 - 2025

Kjellman Marika, ordförande

Gustafsson Nicklas, vice ordförande

Forsblom Greger

Häger Carita

Koskinen Sami

Malinen Jorma

Snellman Mikael

Sämskar Marlene

Wikman Camilla

KOMMUNREPRESENTANT I STYRELSEN/ KUNNAN EDUSTAJA HALLITUKSESSA

Backman Göran

Ranta Anne-Mie

OPTIMA REVISIONSNÄMND/ TARKASTUSLAUTAKUNTA

Högnabba Stefan, ordförande

Muukkonen Marina, vice ordförande

Härmälä Elin

Back Fredrik

Pettersson Roger

Taitaja-Mästare 2022



FRÅN VÄNSTER TILL HÖGER:

Filip Nyman, svetsning

Alexander Häggman, möbelsnickare

Linda Häggman, bagare-konditor (silver)

Wilma Ahlvik, bagare-konditor (guld)

Fredrik Häggman, möbelsnickare (silver)

Emil Joensuu, rörläggning

Leander Byggmästar, ekonomiförvaltning

(Greta Rahikka, skönhetsvård saknas)

SkillsFinland

TAITAJA
MÄSTARE
Pori 2022

Fina resultat igen!

Efter två års corona-arrangemang med tävlingar på distans, kunde de finska mästerskapen i yrkesskicklighet äntligen ordnas "på riktigt". I år deltog Optima med hela 8 finalister inom 6 olika yrkesområden.

Måndagen den 16.5 åkte våra tävlande till Björneborg med sina coacher. Tävlingarna pågick under tre dagar och för Optimas del blev det otroligt fina resultat. Våra bagare-konditorer Wilma Ahlvik och Linda Häggman kammade hem ett guld och ett silver. Möbelsnickarna Fredrik Häggman och Alexander Häggman landade på en andra respektive femte plats. En femte plats blev det även för Emil Joensuu inom rörläggning. Filip Nyman landade på sjätte plats inom svetsning och Greta Rahikka (skönhetsvård) och Leander Byggmästar (ekonomiförvaltning) placerade sig båda på sjunde plats inom sina yrkesområden.

För att ge en bild av omfattningen av tävlingarna, kan nämnas att över 350 finalister deltog i tävlingarna och

antalet besökare rörde sig omkring 40 000. Spänningen i tävlingsarenan är hög och att få uppleva den koncentration, och yrkesskicklighet, som finalisterna visar är svårt att beskriva i ord.

För att nå så goda resultat har det krävts mycket träning. Till sin hjälp har finalisterna haft egna coacher, som med sin erfarenhet och sitt kunnande har stöttat dem på vägen till finalplats och goda placeringar.

Tävlingscoacher:

EKONOMIFÖRVALTNING: Yvonne Kunnari-Bokull

KONDITOR: Joakim Helala

MÖBELSNICKERI: Johan Keituri

SKÖNHETSVÅRD: Jenna-Mari Rak

RÖRLÄGGNING: Mats Sundqvist

SVETSNING: Mats-Helge Sundqvist

**GLAD
SOMMAR!**



www.optimaedu.fi

@optimaedu

