

Kompetensmärken ”osaamismerkki”

Optima, krävande särskilt stöd, TELMA utbildning

Nivus projektet 2021-2022

Sofie Vikström och Petra Kaske



Utgångspunkten: Det finns många olika kunskapsmärken så som t.ex.



...men det finns inga nationella kunskapsmärken inom krävande särskilt stöd!



ARBETSGRUPP

Lärare inom TELMA utbildning, Optimas utvecklingspedagog, TELMAS teamledare samt input av "artesanlärare".

Hösten 2021: beskriv processen

Utgångspunkten: TELMAS utbildningsgrunder, materialet som formas skall kunna användas i undervisningen, viktigt att skapa ett märke över kunnande som ger ett mervärde för studerande.
(Digitala märken? Fysiska märken? Pins? Halsband?)

Våren 2022: 3 möten + beställning av material

Pilotering, mellanrapport och utvärdering och sammanfattning
Telma enheterna piloterar



MÅLGRUPP

Studerande inom krävande särskilt stöd, handledande utbildning och yrkesutbildning med stöd.

MÅL

Målet med kompetensmärken inom krävande särskilt stöd är:

- att tydliggöra ett kunnande
- att öka motivationen för skolarbetet
- att inspirera studerande framåt i lärprocesser

Kompetensmärken kan ses som ett komplement till betygen och studerande får ett synligt resultat av utförda uppgifter och över det egna kunnandet.

Godkänt kompetensmärke dokumenteras i betyget.



Målet i projektet var 2 kompetensmärken

Resultatet blev:

- 4 kompetensmärken med lärarhandledning
- material för studerande med bildstöd
- informationsbrev för vårdnadshavare
- lättläst information för studerande
- tygmärken och tygväska



4 kompetensmärken



Kompetensmärke, fysiska formen

"Kompetensmärken är konkreta"

Själva kompetensmärket är ett konkret tygmärke.

Tygmärket stryks fast på en tygväska.

Både tygmärke och väska fås av teamledaren.

Kompetensmärke, studerandematerial

Informationsblad Lättläst med bildstöd

Information till  studerande om  kompetensmärken

Ett kompetensmärke är ett  märke som  visar

vad  du kan och vad du  jobbat med.

Du kan  samla  poäng

på en  lista och  få ett  kompetensmärke

om du  lyckas  samla  tillräckligt med  poäng.

Det finns kompetensmärken för  kök och

inom IKT för  dator  pekplatta och  telefon.

Märkena är av tyg och kan  sys  fast på en  väska.

Skapad i WidgeOnline.com av Optima Widgeysymboler © Widge Software 2002 - 2022

Arbetsblad för studerande.

Varje kompetensmärke har eget material

Kompetensmärke KÖK

	Datum	Kritikering
Tvätta händerna		
Använda förkläde		
Använda handskar/härband/ kocksmössor/härband		
Hitta i köket		
Känna till redskap o mått		
Sortera avfall		
Känna till olika maskiner		
Placera kylvaror o tarvaror		
Diska för hand		
Torka ytor		
Sopa golv		
Duka		

Skapad i WidgeOnline.com av Optima Widgeysymboler © Widge Software 2002 - 2021



Arbetssätt:

Varje kompetensmärke har en förteckning över det mest grundläggande i temat utgående från utbildningsgrunderna.

Hur många gånger studerande övar på ett delmoment är individuellt.

Lärare som är personlig handledare bokför prestationerna i lärarens formulär och tillsammans med studerande på hens arbetsblad/blankett.

Stöd- och handledningsbehovet är individuellt anpassat.

Vid avklarad kompetensmärke får studerande ett kompetensmärke som sys på tygväskan. En dokumentering görs även i betyget över kunnandet.

Kompetensmärken, lärardokumentering

Varje kompetensmärke har ett lärarmaterial.



Kompetensmärke KÖK: Hygien och redskap

Nedan finns en förteckning över det mest grundläggande inom kökshygien och redskap. Hur många gånger studerande övar på ett delmoment är individuellt. Lärare som är personlig handledare bokför prestationerna i formuläret på denna sida för studerande samt på studerandes egen blankett. Stöd- och handledningsbehovet är individuellt anpassat.

 Studerande: _____

Mål:	Innehåll:	Godkänd prestation
1. Tvätta händerna		
2. Använda förkläde	komma ihåg att ta på sig förklädet	
3. Använda handskar och hårbånd / lockslösa		
4. Hitta i köket	kunna orientera sig i köket och hitta olika saker	
5. Känna till redskap och mått	kniv, gaffel, sked, glas, mugg, tefat/assiett/mattalrick/slev, potatisskalare, stekspade, bunke, kastrull, stekpanna, visp, mättsatsens delar	
6. Sortera avfall	brännbart, glas, metall, bio, papper	
7. Känna till olika maskiner	kylskåp, frys, ugn, mikrovågsugn, spis, elvisp, kaffeekokare, vattenkokare, diskmaskin, köksfläkt	
8. Placera kylvaror och torrvaror rätt	kunna avgöra vad som ska vart	
9. Diska för hand	diska, skölja, placera i torkskåp	
10. Torka ytor	arbetsytor, bord	
11. Sopa golv	sopa och klara av att ställa skräpet i en skräpkorg	
12. Duka	duka för en lunch, djup/flat tallrik samt bestick och glas	

Kriterier för godkänt är 10 av 12

Datum då studerande godkänts: _____

Lärarens underskrift: _____

Lärarmaterialets uppbyggnad:

- Allmän information
- Innehållet i upplägget
- Kriterier för godkänd prestation

Våren 2022

Under våren 2022, februari
– april piloterar samtliga
TELMA enheter!

Mellanrapport i mars

Utvärdering och
sammanfattning i april



Slutrapport 26.4.2022

Utvärdering av vårens pilotgrupper och kompetensmärken:

- 6 studerande från 3 olika enheter har fått kompetensmärken under våren. Flera kommer att få ännu inom maj.
- Materialet har varit omtyckt av såväl personal som studerande. "Bra material, ser innehållet på ett annat vis." " Vettigt, bra att spjälka upp." "Ett bra arbetsverktyg"

Utvecklingsförslag inför framtiden:

- Förslag på olika märken: språk, främmande, kommunikation, arbetslivets spelregler, närsamhället
- Även märken för mindre personlig utveckling: musik och konst

Övrigt

- Materialet kring kompetensmärkena presenterats i en finsk Nivus arbetsgrupp mars 2022. Arbete och material uppskattades massor!

Vid frågor...



kontaktas

Sofie Vikström, timlärare 044 7215 396

Petra Kaske, teamledare 044 7215 353

förnamn.efternamn@optimaedu.fi