

Särskilt begåvade barn och elever

Vilka är de och vad behöver de?



Klicka på bilderna för mer information om respektive bok/skrift.

Särskilt begåvade barn och elever, även kallade särbegåvade, har en exceptionell förmåga att lära sig och föds med en rasande kunskapstörst. Dessvärre visar många studier att dessa barn och elever sällan lär sig särskilt mycket förskola och skola. De flesta upptäcks inte ens och vet inte själva om att de har en hög lärandeförmåga, utan kan tolka sig själva precis tvärtom. Många utvecklar även ett problematiskt förhållande till sin lärandemiljö, såsom hög frånvaro, psykosomatiska besvär och ångest, tillsammans med stora existentiella frågor. Internationella studier menar att skolan

sällan upptäcker särskilt begåvade barn från socioekonomiskt utsatta miljöer, barn från annan etnisk bakgrund, barn med svårigheter samt flickor. Dessa studier menar dock att flickor är lättare att upptäcka när de är små och går i förskolan, vilket visar på vikten av att skapa bra glasögon hos förskolans personal och goda strukturer för övergångar till skola och sedan till gymnasiet. En medvetenhet och samsyn om särskilt begåvades existens och lärandebehov, är en grundförutsättning för ett framgångsrikt barn- och elevhälsoarbete för cirka 5-15 procent av våra barn och unga.

Föreläsning 22 mars 2023

Onsdagen den **22 mars 2023 kl 14-16** föreläser **Mona Liljedahl** online på temat *Särskilt begåvade barn och elever – vilka är de och vad behöver de?* med följande innehåll:



- ? Vilka är de särskilt begåvade barnen och eleverna?
- ? Hur kan vi upptäcka barn och elever med särskild begåvning?
- ? Viktiga pedagogiska verktyg från förskolan ända upp till gymnasiet (Pedagogiskt ABC).
- ? Frågestund.

Mona Liljedahl är leg. gymnasielärare i svenska och engelska, ursprungligen från Jakobstad. Numera arbetar Mona som specialpedagog från förskola till gymnasium och är författare till böckerna ["Särskilt begåvade elever – pedagogens utmaning och möjlighet"](#) (2017), ["Särskilt begåvade barn – förskolans utmaning och möjlighet"](#) (2018) och ["Pedagogiskt ABC för särskilt begåvade elever"](#) (2022). Hon är även medförfattare till Skolverkets handledningsmaterial [Särskilt begåvade elever](#) (2015), ämnet svenska. Läs mer om särskild begåvning på Monas hemsida: <https://monaliljedahl.com>