



OPTIMA LÄSÅRSBERÄTTELSE
2022/2023



2022/2023



Innehåll

Kort om Optima	4
Rektorns hälsning	6
Studerandekårens verksamhet	7
Examensinriktad utbildning	9
Kombinationsexamen	13
Utbildning som handleder för examensutbildning	14
Yrkesutbildning med krävande särskilt stöd	15
OptimaPlus Ab	19
Projektverksamhet	23
Pensioneringar, Optimas förtroendevalda	27
Taitaja-Mästare 2023	28

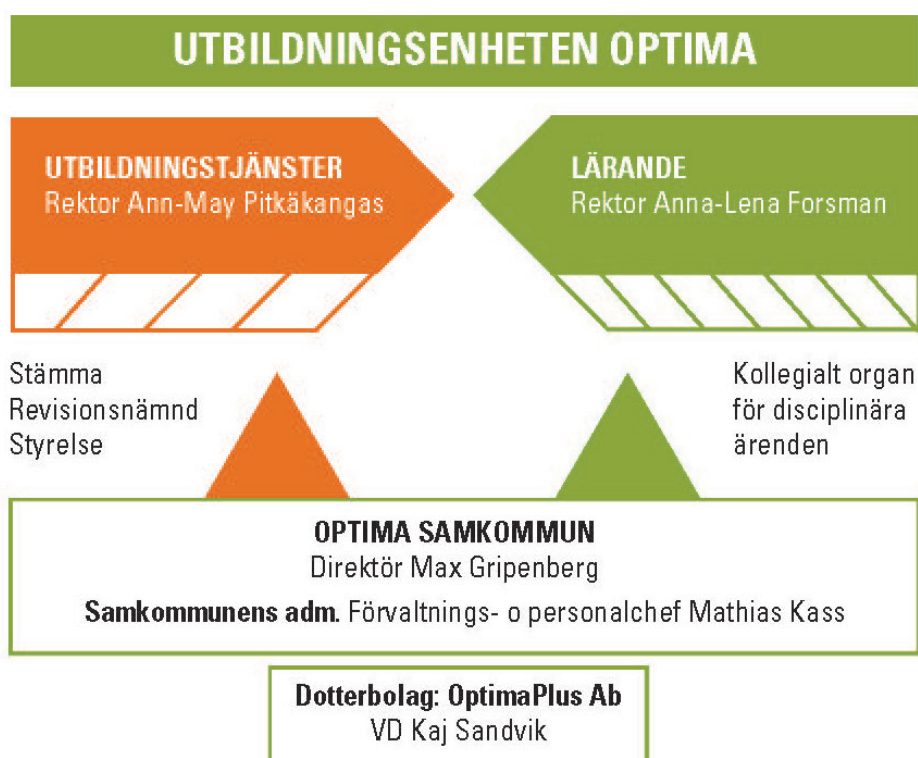




KORT OM OPTIMA

- Optima ordnar yrkesutbildning för unga och vuxna, yrkesinriktad utbildning med krävande särskilt stöd i Svenskfinland samt tjänster för arbetslivet.
- Utbildningarna är i huvudsak svenskspråkiga. Vissa vuxenutbildningar är finskspråkiga och arbetslivstjänsterna är naturligtvis tvåspråkiga, liksom fest-, seminarie-, restaurang- och cateringverksamheten.
- Vi verkar i första hand i Jakobstadsregionen, men genom yrkesinriktad utbildning med krävande särskilt stöd, finns vi i hela Svenskfinland.
- Optimas verksamhet är certifierad enligt ISO 9001-standarden

Organisationsmodell



OPTIMA

i siffror december 2022



FÖRVERKLIGAT ANTAL
STUDERANDDEÅR I EX-
AMENSINRIKTAD ARBETS-
KRAFTSUTBILDNING

31,9



PERSONER PÅ KURSER OCH
KORTARE UTBILDNINGAR

3681



7 ÄGAR-
KOMMUNER

Karleby, Kronoby,
Larsmo, Jakobstad,
Pedersöre, Nykarleby,
Vörå



FÖRVERKLIGAT ANTAL
STUDERANDDEÅR

1293,6



AVLAGDA EXAMEN

418



PERSONAL

UNDER-
VISANDE
PERSONAL

121

ÖVRIG
PERSONAL

116



TAITAJA
FRAMGÅNGAR

2 st guld
2 st 4:e plats
1 st 7:e plats

EKONOMI



INTÄKTER

18,3 milj. euro

KOSTNADER

17,0 milj. euro

INVESTERINGAR

520 121 .euro

RESULTAT

77 127 euro



Yrkesutbildning - vägen till arbetsliv eller vidare studier

Framåt mot en hållbar framtid för både utbildning och studerande

Både vid Optima och via nationella kanaler, har det under detta läsår varit mycket planering och strategier för en hållbar framtid för yrkesutbildningen. Riktlinjer har planerats upp via nationella styrgrupper, samarbete med andra läroanstalter och givetvis med egen personal och regionens arbetsliv.

Förutom att planera för framtida yrkens innehåll, har vi på Optima arbetat mycket med att få bra processer kring hur vi på bästa sätt kan stödja och handleda studerande genom utbildningen och mot ett arbetsliv. Detta görs tillsammans med studerande och stödteam både vid och utanför Optima.

Att lära sig grunder inom sitt kommande yrke, få en allmänbildning och en fostran för arbetslivet är tre viktiga pelare vid Optima. Vi övar och repeterar i skolmiljö, för att sedan fortsätta öva på examensdelars innehåll i arbetslivet på ett säkert och tryggt sätt.

Inom yrkesutbildningen är arbets-säkerhet en viktig del. Vid Optima månar vi om att studerande skall få rätt kunskap om säkerhet. Även arbetslivet har gjort riskbedömning för att studerande, under sina Lärande i arbetslivet -perioder, kan träna sitt kunnande på ett så säkert och tryggt sätt som möjligt. I skolan har vi granskat och uppgraderat våra utrymmen för att kunna erbjuda en säker utbildningsmiljö.

Utbildning som sker via läroavtal har även detta läsår varit en växande trend. Fler studerande har haft möjlighet att avlägga sin utbildning helt eller delvis via läroavtal. Detta är möjligt då arbetslivet har behov av såväl arbetskraft som kompetenshöjning av sin personal. Läroavtal är en flexibel och bra lösning för alla parter. Studerande på läroavtal behöver dock ta ett större eget ansvar för studierna, som att t.ex. planera sin studietid – självfallet med handledning - och självständigt följa den personliga plan som gjorts upp.

Nytt inom Optimas utbildnings-utbud detta läsår är att vi startat en logistikutbildning i skolmiljö. Vi har

även startat en djurskötarutbildning inom krävande särskilt stöd. Dessa två utbildningar finns sedan tidigare vid Optima, men när nu en bredare målgrupp.

Utbildning som handleder för examensutbildning (Hux) breddades från 1.8.2022. Med nya utbildningsdelar och ny struktur, startade vi upp första Hux utbildningarna i både Jakobstad och Helsingfors.

Internationell verksamhet och mobilitet har också kommit i gång efter pandemiåren. Lärare och studerande har i år i större utsträckning provat på utbytesperioder utomlands - både i skolor och i arbetsliv.

Lärare har haft möjlighet att arbeta en period i arbetslivet för att uppdatera sitt kunnande för att sedan omsätta det i sin arbetsvardag vid Optima.

Optima fortsätter att skörda semi-final- och finalplatser inom Mästare/Taitaja tävlingarna. Ett bra avslut på detta läsår var att få besöka Mästar-finalerna som i år hölls i Esbo.

Med andra ord har Optima haft ett läsår, som till stor del innehåller både tradition, utveckling och samarbete.

Avslutningsvis önskar jag alla avgående studerande ett varmt grattis till examen och ett stort lycka till mot nya mål i livet! Jag riktar även ett stort tack till personalen vid Optima, som utbildat och handlett våra studerande på deras väg mot examen.

Sist men inte minst vill jag rikta ett stort tack till arbetslivet och samarbetsparter som gjort att Optima ännu ett år har kunnat genomföra utbildning på ett föredömligt sätt! Tillsammans når vi framgång och får dela glädjen av ett bra resultat.

Jag önskar er alla en riktigt avkopplande sommar!

TACK för detta läsår.

Anna-Lena Forsman
Rektor för lärande



Målet med studerandekårens verksamhet är att påverka studerandes skolvardag, stöda goda kamratrelationer, skoltrivsel, ansvarstagande och bidra till en trygg och stöttande atmosfär i skolan. Målet för studerandekårsverksamheten är även att hjälpa nya studerande att bli bekanta med och anpassa sig till den nya studiegemenskapen och komma igång med studierna.

Verksamhet:

Verksamhetsåret 2022-2023 har varit ett år då vi tagit igen det vi missat under Covid 19. Vi har nog aldrig varit så aktiva och ordnat så många olika aktiviteter som i år. Störst var nog den historiska Optimabalen, som vi ordnade samma vecka som vändagen. Efter mycket jobb och fixande, hade vi en fantastisk kväll med nästan 200 Optimastuderande i stiliga kostymer och vackra balklänningar, live-musik, snacks, dans, fotovägg och utnämningar! Det vill vi göra om nästa år!

Läsåret började med att studerandekåren, tillsammans med barnledare och ledare för ungdomar och gemenskaper, ordnade den traditionella gemenskapsdagen för Optimas nya ettor. Ännu ifjol var denna heldagsaktivitet nedbantad till en förmiddag och anpassades till att trygga säkerhetsavstånd och minimera närkontakter genom att aktiviteterna bara ordnades i klassernas egna klassrum för den egna gruppen. I år fick klasserna träffas, ha roligt, lära känna varandra och tävla mot varandra hela dagen vid olika stationer vid Optima, Trädgårdsgatan!

Andra aktiviteter som studerandekåren ordnat för att skapa gemenskap och öka trivseln i skolan är hungerdagsinsamling, bästa vän-röstning och utdelning av hjärtan på vändagen, volleyboll- och futsalturneringar, programkväll för boende på internaten, loppis, skolans julfest och vårfest. Under kulturveckan hängde vi upp olika länders flaggor på väggen utanför gymnastiksalen.

I oktober ordnade vi en gemenskapskväll för studerandekåren vid Pörkenäs. Där planerade vi det kommande året, lärde känna varandra, åt gott, badade bastu och hade roligt tillsammans.

Värningen av nya medlemmar gjorde vi i april genom att gå runt till alla ettor och berätta om vår verksamhet samt visa reklamfilmen vi gjorde ifjol. Värningen gick bra och vi fick rekordmånga intresseanmälningar! I maj ska vi ha en utbildningsförmiddag för den nya kåren.

Studerandekårens ordförande har deltagit i Optimas ledningsgruppsmöten för att framföra studerandekårens förbättringsförslag; tex. behovet av ett avskilt studierum dit man kan gå och göra läxor och uppgifter i lugn och ro, förslag om flera parkeringsplatser, utmaningar med busskort och önskan om

uteplatser med sittmöblemang. I april träffade hela studerandekåren ledningsgruppen för att diskutera hur vi kan öka trivseln på Optima. I mars hade vi ett möte med rektor Anna-Lena Forsman kring hur studerandekåren kan bidra med att göra Optima mer miljövänligt. Vi beslöt att ordna ett loppis där bordshyran är gratis och gamla, oanvända saker kan få nytt liv genom nya ägare.

Medlemmar 2022 - 2023

Björkskog Edith, M21A (ordförande)

Björklund Meja, MoA21

Granholm Jennifer, Barn20

Granlund Emma, Ung20

Hjulfors Wilma, AINA21

Jansson Mia, ART21

Kattilakoski Johanna, Barn 20

Klemets Liina, MoA21

Nilsson Maja, AINA21

Nylund Isabelle, ART21 (viceordförande)

Sandvik Adele, Kond20

Sjöskog Ida, Barn21

Snellman Alice, Barn20

Snellman Leona, UnG21

Widjeskog Amanda, M20A

Widjeskog Natalie, Ung20

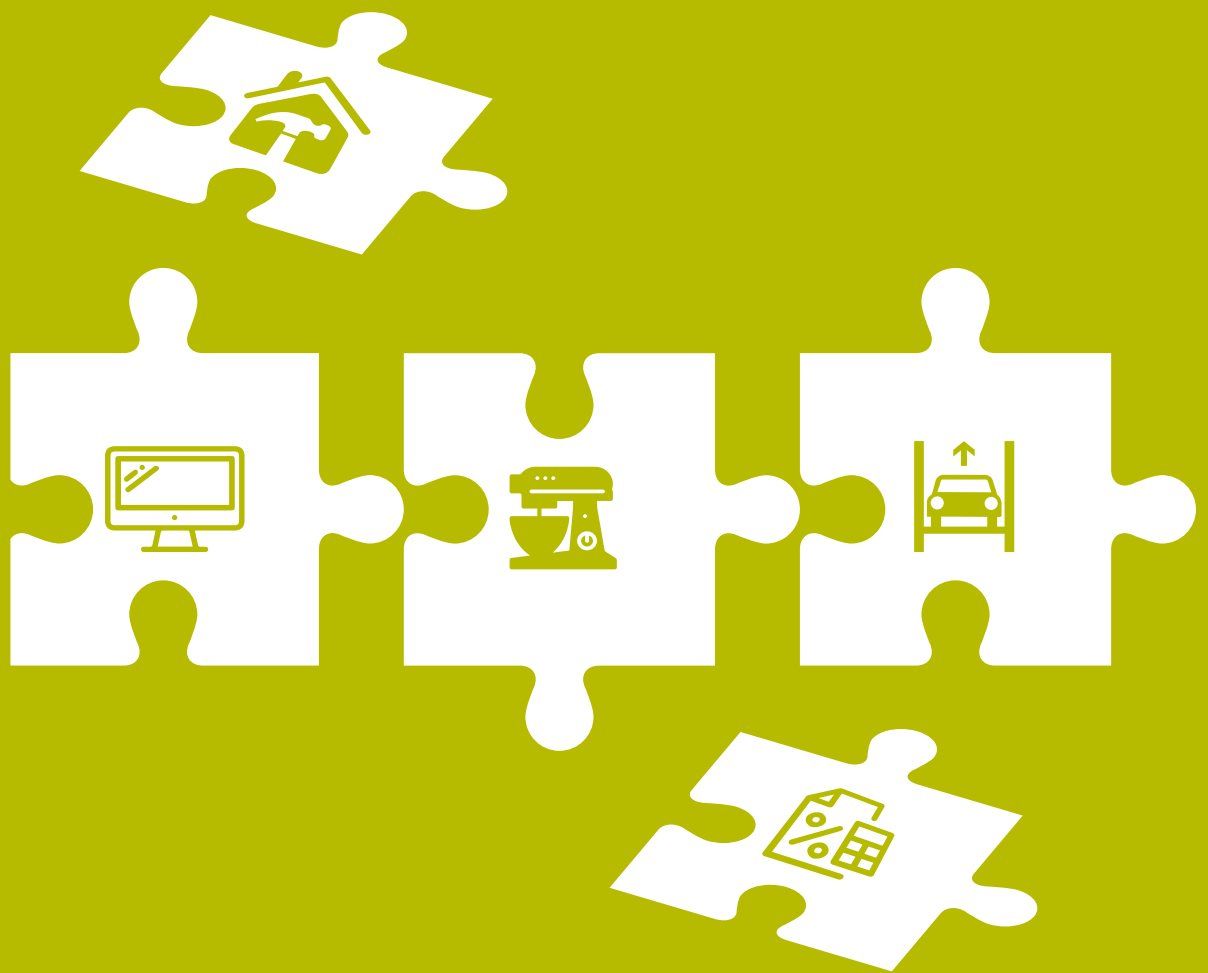
Åkerlund Jenny, Barn20

Åvist Linn, Ung20

Östman Olivia, Barn21

Lärare Nina Fröjd och ansvarig koordinator för studerandeservice Heidi Kronqvist har fungerat som ledare för studerandekåren.





Examensinriktad utbildning

Studerande inskrivna via utbildningsavtal eller läroavtal

*) utbildningen sker i samarbete med våra samarbetspartners
i form av anskaffningsutbildning

GRUNDEXAMEN

Grundexamen i affärsverksamhet

- merkonom

Grundexamen i informations- och kommunikationsteknik

- datanätsinstallatör
- programutvecklare

Grundexamen i logistik

- kompetensområdet för transportservice, lastbilsförare

Grundexamen i pedagogisk verksamhet och handledning

- kompetensområdet för småbarnspedagogik och familjeverksamhet, barnledare
- kompetensområdet för handledning av ungdomar och gemenskaper, ledare för ungdomar och gemenskaper

Grundexamen inom bilbranschen

- kompetensområdet för bilteknik, fordonsmekaniker

Grundexamen inom byggnadsbranschen

- kompetensområdet för husbyggnad, husbyggare

Grundexamen inom båtbyggnadsbranschen

- båtbyggare

Grundexamen inom el- och automationsbranschen

- elmontör, automationsmontör

Grundexamen inom fordonsbranschen

- kompetensområdet för fordonsteknik, bilmekaniker

Grundexamen inom konstindustrin

- kompetensområdet för inredningsbranschen, artesan-interiör
- kompetensområdet för produkttillverkning, artesan-finsnickare
- kompetensområdet för träsnickeri, artesan-finsnickare

Grundexamen i husteknik

- kompetensområdet för rörmontering, rörmontör

Grundexamen inom hår- och skönhetsbranschen

- kompetensområdet för hudvård, kosmetolog
- kompetensområdet för skönhetsvård och produktrådgivning, frisör

Grundexamen inom lantbruksbranschen

- kompetensområdet för djurskötsel, djurskötare
- kompetensområdet för lantbruk, landsbygdsföretagare
- kompetensområdet för lantbruksteknologi, landsbygdsföretagare

Grundexamen inom lantmäteribranschen

- kartläggare

Grundexamen inom livsmedelsbranschen

- kompetensområdet för bageribranschen, bagare-konditor
- kompetensområdet för köttbranschen, charkuterist *)
- kompetensområdet för livsmedelsteknologi, livsmedelstillverkare

Grundexamen inom maskin- och produktionsteknik

- kompetensområdet för produktionsteknik, plåtslagare-svetsare, verkstadsmekaniker, plast- och gummitillverkare

Grundexamen inom processindustrin

- kompetensområdet för pappersindustrin, processskötare

Grundexamen inom rengörings- och fastighetsservicebranschen

- kompetensområdet för fastighetsskötsel, fastighetsskötare
- kompetensområdet för lokalvård, lokalvårdare

Grundexamen inom restaurang och cateringbranschen

- kompetensområdet för matservice, kock

Grundexamen inom textil- och modebranschen

- modeassistent

Grundexamen inom turismbranschen

- kompetensområdet för turismservice, producent av turismservice

Grundexamen inom ytbehandlingsbranschen

- kompetensområdet för industriell ytbehandling, ytbehandlare

Yrkesexamen i arbete som teamledare

Yrkesexamen i kundservice på restaurang

- kompetensområdet för kundservice på restaurang, servitör

Yrkesexamen inom bageribranschen

- konditorgesäll

Yrkesexamen inom båtbyggnadsbranschen

- kompetensområdet för tillverkning av skrov och däck för båtar

Yrkesexamen inom husbyggnadsbranschen

Yrkesexamen inom lantbruksbranschen

- kompetensområdet för skötsel av produktionsdjur, lantbruksarbetare
- kompetensområdet för skötsel av lantgård, lantbruksarbetare
- kompetensområdet för biodling

Yrkesexamen inom processindustrin

- kompetensområdet för den kemiska industrin

Yrkesexamen inom rengörings- och fastighetsservicebranschen

- kompetensområdet för lokalvård, lokalvårdare

Yrkesexamen inom träindustrin

- kompetensområdet för snickeriindustrin

Yrkesexamen inom transportbranschen

- kompetensområdet för persontransporter
- kompetensområdet för varutransporter
- kompetensområdet för skogsindustrins transporter

Yrkesexamen i servicelogistik

- kompetensområdet för lagerlogistik

YRKESEXAMEN

Yrkesexamen för företagare

- kompetensområdet för utveckling av företagsverksamhet

Yrkesexamen i företagande

- kompetensområdet för utveckling av företagsverksamhet

Yrkesexamen i affärsverksamhet

- kompetensområdet för ekonomiförvaltning
- kompetensområdet för internationell affärsverksamhet och spedition
- kompetensområdet för försäljning och marknadskommunikation
- kompetensområdet för tjänster inom affärsverksamhet

SPECIALYRKESEXAMEN

Specialyrkesexamen i ledarskap och företagsledning

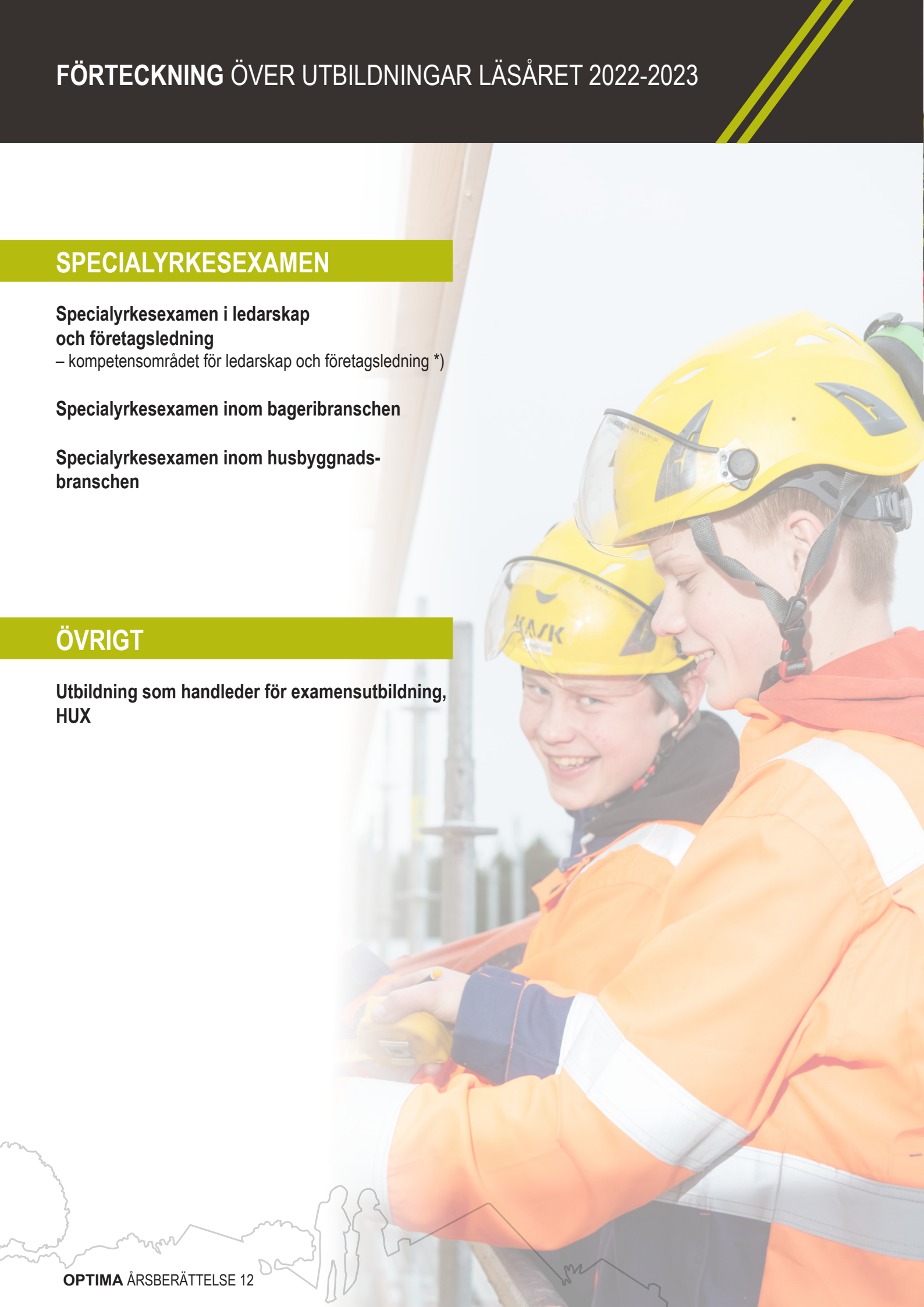
– kompetensområdet för ledarskap och företagsledning *)

Specialyrkesexamen inom bageribranschen

Specialyrkesexamen inom husbyggnads- branschen

ÖVRIGT

**Utbildning som handleder för examensutbildning,
HUX**





Kombinationsexamen

Yrkesinriktad grundexamen och studentexamen

En del studerande vid Optima Trädgårdsgatan 30 och Lannäslund 1, har valt att avlägga en dubbelexamen; yrkesinriktad grundexamen och studentexamen. Kombinationsstudierna har skett i samarbete med Jakobstads gymnasium.

Vi gratulerar kombistudenterna till väl utförda studieprestationer och önskar framgång i fortsatta studier.

Studentexamen för kombistudenter omfattar fem ämnen: modersmål, finska, engelska, kort matematik och samhällskunskap.

Samtliga 180 kompetenspoäng ska vara godkända inom den yrkesinriktade grundexamen, inklusive gymnasiekurserna och yrkesproven, för att erhålla studentexamen.

Två examina på tre år kräver motivation, tid, ansvarskänsla och engagemang.

Bra jobbat!



Utbildning som handleder för examensutbildning

HUX

Ann Käld teamledare

Anne Karlsson

personlig handledare

Monica Rosenberg-Söderman

personlig handledare



Yrkesutbildning med krävande särskilt stöd

Optima Arabiagatan 12, Helsingfors

Utbildning som handleder för arbete och självständigt liv, TELMA

Utbildning som handleder för examensutbildning, Hux sp

Optima Brunnsgatan 37, Borgå

Utbildning som handleder för arbete och självständigt liv, TELMA

Optima Kungsgårdsvägen 21A och 30E, Vasa

Grundexamen inom rengörings- och fastighetsservicebranschen, sp (*fastighetsskötare*)

Utbildning som handleder för arbete och självständigt liv, TELMA

Optima Lannäslund 1, Jakobstad

Grundexamen inom rengörings- och fastighetsservicebranschen, sp (*lokalvårdare*)

Utbildning som handleder för arbete och självständigt liv, TELMA

Utbildning som handleder för examensutbildning, Hux sp

Optima Strandvägen 1, Pargas

Utbildning som handleder för arbete och självständigt liv, TELMA

Optima Vasavägen 149, Jakobstad

Grundexamen inom bilbranschen, sp (*fordonsmekaniker*)

Optima Åminnevägen 2 A, Nykarleby

Grundexamen i affärsverksamhet, sp (*merkonom*)

Grundexamen inom lantbruksbranschen, sp (*djurskötare*)

Grundexamen inom restaurang- och cateringsbranschen, sp (*kock*)

Grundexamen inom rengörings- och fastighetsservicebranschen, sp (*fastighetsskötare*)

Kristina Kullas-Norrgård, teamledare

Petra Kaske, teamledare



Vi fortsätter att växa tillsammans

Läsåret inleddes med gemensamma fortbildningsdagar för personalen. Team 1 samlades i Tammerfors medan Team 2 deltog i fortbildningsdagen i Jakobstad.

Personalens individuella målsättningar, kompetensutveckling och välmående har varit i fokus under utvecklingssamtalen och ett tyngdpunktsområde har varit hållbarhet. Teamledarna inom krävande särskilt stöd har fortbildat sig kring positivt ledarskap och interna fortbildningar kring Styrkecirkelmetoden har ordnats.

Under året har personalen haft regelbundna personalmöten och team-möten. Riskbedömningar har gjorts på samtliga enheter. Inom projektet "Areenalla erityistä tukea" har fortbildningar ordnats för personal inom utbildningssektorn. De teman som Optima erbjudit är: Inlärningsssvårigheter, Unika studievägar och Digitalt Välmående.

Enheten i Borgå fyllde 20 år och en jubileumsfest arrangerades. Inbjudan gick till nuvarande och tidigare studerande, vårdnadshavare och personal. Det blev en mycket uppskattad fest med goda minnen, fotografier, tårta och livemusik. Tal hölls av både direktör Max Gripenberg och teamledare Petra Kaske. Pressen var på plats och jubileumsfesten fick synlighet i tidningen Östnyland.

Under hela läsåret har vi haft ett tätt samarbete med grundläggande skolor och vårdnadshavare. Teamledarna och rektor har haft ett regelbundet och gott samarbete med övriga rektorer och bildningschefer. I Helsingforsregionen har en arbetsgrupp sammankommit under läsåret för att samarbeta kring stödformerna inom andra stadiet. Nätverksarbetet sker runt om i hela Svenskfinland.

En ny utbildning inom krävande särskilt stöd startade i höstas. Djurskötarutbildningen inleddes med tre studerande vid Länälund och Nykarleby.

Samarbetet med arbetslivet har kommit i gång på nytt efter pandemin och det har funnits fler möjligheter att hitta platser i arbetslivet. Vi har varit en samarbetspart i FDUV:s projekt "Steget vidare". Informationstillfällen har ordnats för studerande kring möjlighet till förvärvsarbete.

Det finns ett stort internationellt intresse att besöka Optima. Samarbetet med Johannes-Diakonie i Tyskland har fortsatt och vi har haft fyra tyska studerande på praktik under tre veckor. Lärare från Elof Lindälvs Gymnasium i Sverige ville bekanta sig med hur vi jobbar inom olika examina och hur vi samarbetar med arbetslivet. Även lärare från Åland har bekantat sig med vårt arbete.

Temledarna

Kristina Kullas-Norrgård och Petra Kaske

”

Det har funnits fler möjligheter att hitta platser i arbetslivet





Optima Plus Ab



Optima Trädgårdsgatan 30, Jakobstad

Kaj Sandvik, VD

John Forslund, utbildare

Leena Svenlin, kurskoordinator

Kim Vikström, kurskoordinator



'Det finns ingenting beständigt utom förändringen'. Så lyder ett gammalt grekiskt ordspråk. Förändring - eller snarare utveckling - är ett begrepp som får symbolisera OptimaPlus' verksamhet år 2022.

Inför verksamhetsåret 2022 hade bolaget stora förväntningar på utveckling av verksamheten. Målsättningen var att bolaget skulle nå ett positivt resultat efter två coronaår. Mer långsiktighet, klarare målsättningar, tydligare kommunikation och större aktivitet var faktorer som skulle bidra till detta.

Under året skapades en social media- och marknadsföringsstrategi, för att långsiktigt och strategiskt bygga upp varumärket och stärka positionen som en naturlig samarbetspartner för företag och organisationer.

OptimaPlus' aktivitet och synlighet, i kombination med slopade restriktioner, gav en märkbar ökning i antalet kursdeltagare och kurser. Det fanns ett tydligt behov att delta i kurser igen och en önskan att kombinera kursdeltagandet med den helhetsupplevelse som OptimaPlus erbjuder under kursdagar.

I februari startade vi nya ledarskaps- och välmåendeutbildningar. Under året har vi även startat O365-utbildningar, datasäkerhetsutbildningar och 'Grunderna i arbetarskyddet'. Utöver detta har bolaget arrangerat två längre, skraddarsydda ledarskapsakademier och en välmåendeakademi omfattande ca 5 – 8 månader.

Bolaget har utvecklat - och utvecklar kontinuerligt - den egna online-utbildningen enligt ett eget koncept. För detta arrangerar vi kompetensutveckling för utbildarna, för att framledes vara bättre förberedda för utomstående och oförutsedda händelser.

Under verksamhetsåret har bolaget hållit 240 certifikatkurser, vilket är det högsta antalet under bolagets verksamhet. Ökningen från verksamhetsåret 2021 är +29%. Antalet personer som deltagit i certifikatkurser är 3681, vilket är en ökning med +45% från året innan. Antalet deltagare/kurs blev därmed dryga 15 personer.

33 personer har under 2213 elevarbetsdagar (motsvarande 11,6 årsverken) genomgått anpassade, icke examensinriktade, av NTM-centralen finansierade utbildningar vid OptimaPlus Ab. Dessa utbildningar fördelade sig på tre rekryteringsutbildningar och två arbetskraftsutbildningar.

Personalen har hållit veckomöten. Vi följer en schemalagd- och en standardagenda. Till agendan hör bland annat verksamhetsrapportering, ekonomisk översikt och -analys, prognostisering och genomgång av kundföretag och marknaden samt marknadsanalyser. Bolagets VD och styrelseordförande har haft, månatliga verksamhets- och resultatgenomgångar samt kvartalsvisa dylika med koncernledningen.

Bolaget har under året haft två heltidsanställda personer med kundansvar, en utbildare och en VD. Vid räkenskapsperiodens slut hade bolaget fyra heltidsanställda. Optimas rektor för Utbildningstjänster, Ann-May Pitkåkangas, har varit bolagets styrelseordförande medan VD Kaj Sandvik fungerat som sekreterare.

Avslutningsvis vill jag passa på och önska alla en riktigt skön vår. Det sägs att den bästa tiden på året är nu, då allt vaknar till liv igen efter en kall, seg och snörik vinter. Man riktigt ser hur naturen grönskar och man kan redan nu känna doften av sommaren, som är alldeles runt hörnet.

Kaj Sandvik
VD, OptimaPlus Ab

Följ oss gärna på våra sociala medier: @optimaplus_



OptimaPlus Ab I KORTHET

4

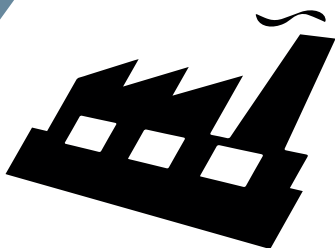
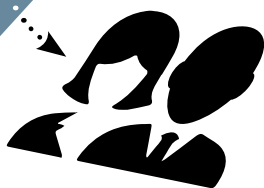
4 personer ingår
i personalen

240

240 kurser/kortare
utbildningar under året,
varav varit 21 webbaserade

3681

3681 personer har under
året genomgått någon typ
av certifikatutbildning eller
kortare kurs



33

33 personer har genomgått en
skräddarsydd, icke examensinriktad
arbetskraftsutbildning



Projektverksamhet



Syftet med Optimas projektarbete är att utveckla verksamheten i samarbete med samarbetspartners och intressenter inom yrkesutbildningen och näringslivet. Projektverksamheten stöder Optimas strategiska mål.

Personal och studerande involveras i projekten, så att utvecklingsarbete kan ske inom både den pedagogiska verksamheten och i övriga kärnprocesser. Genom samarbete med andra aktörer kan vi utveckla kunnskap och rutiner inom olika arbetsområden och testa nya lösningar.

Under läsåret 2022–2023 har projektens fokus legat på studerandes välbefinnande och gemenskap, hållbarhet och cirkulär ekonomi, utveckling av digitalisering och goda arbetsrutiner för informationsledning samt fortbildningsprojekt inom specialundervisning. Under läsåret 2022–2023 har vi också kommit i gång med det första projektet finansierat av Skols - Servicecentret för kontinuerligt lärande och sysselsättning. Det handlar om att ge KompetensBoost till turism- och restaurangbranschen. Skols-projektet fortsätter ännu hela 2024.

Optima Trädgårdsgatan 30, Jakobstad

Carolina Isomaa, ansvarig koordinator för strategier och planering

Projektverksamhet 2022-2023



Hållbar yrkesutbildning

"**VASKI-hanke**" (UBS) handlar om ekologisk hållbarhet och beaktar även social, kulturell och ekonomisk hållbarhet. Syftet med programmet är att stödja förverkligandet av Agenda 2030-målen inom yrkesutbildningen och att stärka det hållbara handavtrycket. Det utarbetas en nationell färdplan för hållbar utveckling inom yrkesutbildningen. Projektet bidrar med att stärka läroanstalternas lokala program för hållbar utveckling.

Optima ansvarar för arbetsområdet Utvecklig av personalens hållbarhetskunnande och har testat olika sätt att öka kompetensen och kunskandet i hållbarhetsfrågor:

- Inspirationsföreläsning med Gustav Stenbäck och kartläggning av personalens hållbarhetskunnande. Hållbarhet är satt som ett gemensamt mål i personalens utvecklingsplaner och förverkligandet av kompetenshöjningen kan ske på olika sätt.
- "Repaircafé", enligt det ursprungligen Nederländska konceptet, har startats och här kan allmänheten lära sig reparera sina trasiga saker i stället för att kasta dem.
- Arbetet med att mäta och synliggöra matsvinn har tagits vidare och nu komposterar restaurang och livsmedelssidans utbildningar på Trädgårdsgatan i Jakobstad. Vart efter komposterna fylls, transporteras materialet till Lannäslund som sedan ska fortsätta kallkompostera, varefter kompostmaterialet används som gödsel. Redan på bara en dryg månad har komposterna bidragit till att Optima kunnat minska från fyra till två avfallskärl för vått avfall.



I det nya projektet "**CIRKUS**" ligger fokus på cirkulär ekonomi. Projektet är finansierat av Skols – Servicecentret för kontinuerligt lärande och kompetens, och samarbete sker på olika stadier i Svenskfinland. Till hösten 2023 startar utbildningen "**Cirkulär ekonomi i praktiken för småföretagare**" på Optima. I utbildningen varvas teori om hållbarhet och cirkulär ekonomi med praktisk utvecklig av tjänster och produkter. Håll upp ögonen och häng med i höst!

KompetensBoost i restaurangbranschen

Genom projektet Upp TURE (Skols) erbjuds under 2023-2024 kompetenshöjning för turism- och restaurangbranschen runt om i Svenskfinland. Optima har ansvar för KompetensBoost inom restaurangbranschen. Den utförs utgående från tre olika målgrupper för att försöka hjälpa upp personalbristen i branschen, stärka yrkesidentiteten samt höja och upprätthålla yrkesstoltheten.

- Nya inom branschen tar del av introduktion av arbetsuppgifter inom både servering och kök.
- Befintlig personal får en bredare kompetens inom branschen. De får också inspiration till att hitta verktyg för att skapa bättre kundrelationer.
- Arbetsgivare, ledning och förmän stöds i att se personalen som resurs och att öka positiva erfarenheter i branschen samt att nätverka med andra

Projektet har fått ett bra mottagande under 2022–2023 och över 50 personer tar redan del av Optimas KompetensBoostar för restaurangbranschen. Projektet fortsätter till slutet av 2024.



Projektverksamhet 2022-2023

Pedagogiska lösningar och utveckling av handledningen

Det centrala i projektet **"Kontinuerligt lärande och kompetens"** (UKM) är att utveckla och förbättra servicen inom utbildning som genomförs inom ramarna för arbetskraftsutbildning. Även kartläggning av studiefärdigheter hör till målsättningarna. I projektet har man bland annat utarbetat kartläggningsmetoden och verktyget "Min framtid".

Genom fortbildningsprojektet **"Areenalla eritystä tukea"** (UBS) har Optima genomfört två fortbildningshelheter för utbildningspersonal i Svenskfinland: "Positiv pedagogik med lösningsfokus" och "Unika studievägar". Optima har deltagit i projektnätverkets utvecklingsarbete kring personalens kompetenshöjning. Till hösten 2023 kommer ännu en tredje och avslutande helhet: Välbefinnande.

Digitalisering och informationsbaserat ledarskap

Inom projektet **"Digitalt lärande"** stöds undervisande personal i att utveckla sin undervisning, ta in olika digitala verktyg och jobba med att göra sitt material tillgängligt och lätt att ta till sig för studerande. Projektet stöds av Svenska kulturfonden.

- De strategifinansierade projekten **"Digi-osaava"** och **"Tieto-osaaja"** fokuserar på utveckling inom stora nätverk utbildningsanordnarna emellan.
- I **"Digi-osaava"** stärks personalens digitala kompetens och tydlighet i ledningen av digitalisering. Dessa kompetenser och verktyg utarbetas för att i förlängningen ge mer kvalitativa digitala undervisningslösningar.
- I **"Tieto-osaava"** ligger fokus på datakvalitet & kompatibilitet, trygghet av både rutiner i samarbete med lärare och i tydliga och säkra rutiner för dokumentering av data. Överföringar till nationella program stärks och förståelsen breddas för datakvalitet och tillgänglighet.

Delaktighet, välmående och gemenskap

Via projektet **"Välmående och gemenskap"**, finansierat av Konstsamfundet, har vi under läsåret jobbat med att skapa och kompensera bortfallet av sociala sammankomster och gemenskap som Coronan förorsakade.

- En Optima-bal ordnades för första gången i februari 2023.
- Det har skapats eftermiddagsträffar, rastaktiviteter, meckar-kvällar för de motorintresserade, pizzaträffar och liknande. Satsningar har också gjorts på att synliggöra kulturellt inkluderande och på att erbjuda olika evenemang under Kulturveckan.
- Ett fokusområde har varit olika insatser för ökad trivsel och gemenskap för att ge möjlighet att hitta nya vänner och skapa kamratskap.

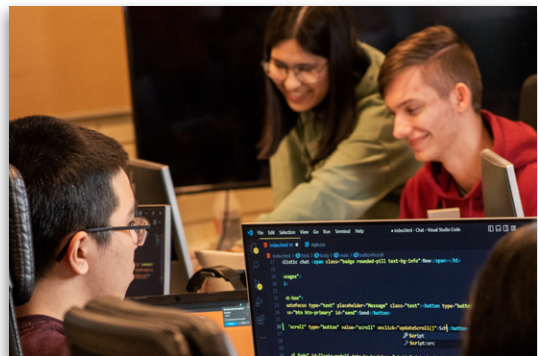
*Förkortningar: Utbildningsstyrelsen (UBS), Regionförvaltningsverket (RFV)
Undervisnings- och kulturministeriet (UKM), Servicecentret för kontinuerligt lärande och kompetens (Skols)*



UNDERSVINGS- OCH
KULTURMINISTERIET



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSSTYRELSEN



Svenska
kulturfonden

KONST
SAMFUNDET



Pensioneringar

**Under året har sex anställda gått i pension.
Optima tackar för ett förtjänstfullt arbete.**

Margaretha Blomqvist, övervakare för studiebooster, 2005 - 2022

Harriet Granbacka, ledningens sekreterare, 2000 - 2023

Gunilla Lindgren, timplärare, 1992 - 2022

Ulla-Stina Löw, ekonomisekreterare, 2000 - 2023

Nils-Erik Mattjus, lektor, 1989 - 2022

Marlene Nybacka, ladugårdsskötare, 2008 - 2023

Optimas förtroendevalda

OPTIMA SAMKOMMUNSTÄMMA/ KUNTAYHTYMÄN YHTYMÄKOKOUS

Samkommunstämmen har 10 representanter enligt följande fördelning:

- Jakobstad 3
- Pedersöre 2
- Nykarleby 1
- Larsmo 1
- Kronoby 1
- Karleby 1
- Vörå 1

Medlemskommunerna väljer sina representanter särskilt till varje samkommunstämma.

OPTIMA, STYRELSE/HALLITUS 2021 - 2025

Kjellman Marika, ordförande

Gustafsson Nicklas, vice ordförande

Forsblom Greger

Häger Carita

Koskinen Sami

Malinen Jorma

Snellman Mikael

Sämskar Marlene

Wikman Camilla

KOMMUNREPRESENTANT I STYRELSEN/ KUNNAN EDUSTAJA HALLITUKSESSA

Backman Göran

Ranta Anne-Mie

OPTIMA REVISIONSNÄMND/ TARKASTUSLAUTAKUNTA

Högnabba Stefan, ordförande

Muukkonen Marina, vice ordförande

Härmälä Elin

Back Fredrik

Pettersson Roger

Taitaja-Mästare 2023



FRÅN VÄNSTER TILL HÖGER:
Emil Joensuu, rörläggning (fjärde plats)
Alexander Häggman, möbelsnickare (guld)
Jeremia Nylund (sjunde plats)
Leander Byggmästar, ekonomiförvaltning (guld)
Moa Ström, bagare-konditor (fjärde plats)

Dubbelt guld till Optima!

Årets Taitaja-Mästare -tävlingar hölls den 8–11 maj i Hagalunds Idrottspark i Esbo. Under tre tävlingsdagar tävlade cirka 350 studerande från hela landet inom 47 yrkesområden.

Från Optima deltog fem studerande som tävlade inom fyra olika yrkesområden. Optimas saldo från tävlingarna blev två guldmedaljer. **Alexander Häggman** tog guld i Möbelsnickeri. Även **Leander Byggmästar** tog guld i Ekonomiförvaltning. Optimas övriga finalister placerade sig också bra i tävlingarna. **Moa Ström**, Konditor och **Emil Joensuu**, Rörläggning kom bägge på fjärde plats. **Jeremia Nylund**, Möbelsnickeri, kom på sjunde plats.

Tävlingsdeltagarna har självfallet tränat mycket inför tävlingarna. Till sin hjälp har de haft egna coacher som med sin erfarenhet och sitt kunnande har stöttat dem på vägen till finalplats och goda placeringar.

Tävlingscoacher:

EKONOMIFÖRVALTNING: Yvonne Kunnari-Bokull

KONDITOR: Joakim Helala

MÖBELSNICKERI: Johan Keituri

RÖRLÄGGNING: Mats Sundqvist, Patrik Flöjt

TAITAJA
MÄSTARE
Espoo 2023





GLAD
SOMMAR!



www.optimaedu.fi

@optimaedu

