

ÖVERFÖRINGS- MÖTE åk 9-Optima	INDIVIDUELLA SAMTAL kring stödbehov	INHÄMTA INFORMATION OM NYA STUDERANDE	STÖDUNDERVISNING	SÄRSKILT STÖD specialundervisning	SÄRSKILT STÖD anpassning
VEM? Speciallärare, studiehandledare och kurator, personal från sändande skola NÄR? Vid skolstarten i augusti DOKUMENTATION: Personalen från Optima skriver egna anteckningar	VEM? Specialläraren träffar alla nya studerande NÄR? Vid studiestarten DOKUMENTATION: Matematiktest och stödbehovsblankett fylls i vid studiestarten med PH och används som grund vid det individuella samtalet med specialläraren	VEM? GEM-lärare, ämneslärare och PH NÄR? Vid kursstart med ny grupp VAD? Kolla med den för branschen ansvariga specialläraren vilket stödbehov som finns i gruppen	VEM? Den för ämnet undervisande läraren, handledning av specialläraren vid behov NÄR? Som första åtgärd när svårigheter uppstår, fortsatt stödundervisning vid behov HUR? Planering av undervisningen enligt gruppens behov och effektiverat stöd under lektionerna. Tydlighet, struktur och variation. Differentiering gällande omfattning, djup, tempo och studerandes sätt att lära. Tips för stödundervisning finns i Optimas "Handbok vid särskilt stöd" från s.8. 	VEM? Speciallärare eller (special)yrkeslärare i samråd med övriga berörda lärare NÄR? "när den studerande på grund av inlärningssvårigheter, funktionsvariation eller sjukdom eller av någon annan orsak behöver långvarigt eller regelbundet särskilt stöd i sitt lärande". Vårdnadshavare kontaktas ifall den studerande är under 18 år. VAD? Målet är att nå det kunnande som anges i examensgrunderna. HUR? Specialundervisning individuellt eller i liten grupp, speciallärare eller specialyrkeslärare med som kompanjonlärare i klass, speciallärare leder vid behov andra lärare. DOKUMENTATION: beslut om uppgörande av plan för särskilt stöd tas av utbildningsanordnaren, specialläraren bereder beslutet. Plan för särskilt stöd skrivs i PUK punkt 8A, stödinsatserna antecknas i kontaktloggen.	VEM? Speciallärare eller (special)yrkeslärare i samråd med övriga berörda lärare NÄR? Om den studerande trots specialundervisning och handledning inte uppnår kraven för N1 kan man anpassa bedömningen. Då anpassningar blir aktuella sker det i samråd med den studerande (och vårdnadshavare ifall den studerande är under 18 år). DOKUMENTATION: Utbildningsanordnaren fattar beslut om anpassning, beslutet bereds av specialläraren. Anpassade mål i examensgrunderna skrivs in i planen för särskilt stöd i PUK punkt 8A. Anpassade vitsord markeras med * på studieregisterutdraget.
ANDRA STÖDFORMER PUK-samtal, stegkurser, studion, studiehandledning och studerandevård					
PEDAGOGISKA MÖTEN			VEM? Berörd lärare och elev NÄR? Vid behov, pedagogiska frågor DOKUMENTATION? Kontaktlogg (anteckning om att mötet ägt rum), PUK		
OMSORGSMÖTEN kring studieframgång klassvis åk 1–3			VEM? Speciallärare, studiehandledare, PH, teamledare (får kallelse, deltar om de kan) NÄR? Åk 1: oktober och mars, åk 2: oktober och mars, åk 3: tidig höst (och innan jul) DOKUMENTATION: Beroende på ärendet (ev. PUK/Wilma memo)		
EXPERTGRUPPSMÖTEN			VEM? Sakkunniga och berörda för det enskilda elevärendet (samtycke krävs) NÄR? Vid behov för att ge råd, stöd och planera kring enskilda elevärenden DOKUMENTATION: Kontaktlogg (anteckning om att mötet ägt rum), Wilma; expertgruppsmötesprotokoll		