

LÄSÅRS- BERÄTTELSE 2025-2026



2025/2026



Innehåll

Kort om Optima	4
Rektorns hälsning	6
Studerandekårens verksamhet	7
Miljö, natur och hållbarhet	9
Examensinriktad utbildning	11
Kombinationsexamen	15
Utbildning som handleder för examensutbildning	16
Yrkesutbildning med krävande särskilt stöd	17
Projektverksamhet	21
Pensioneringar, Optimas förtroendevalda	25
Taitaja-Mästare 2026	26

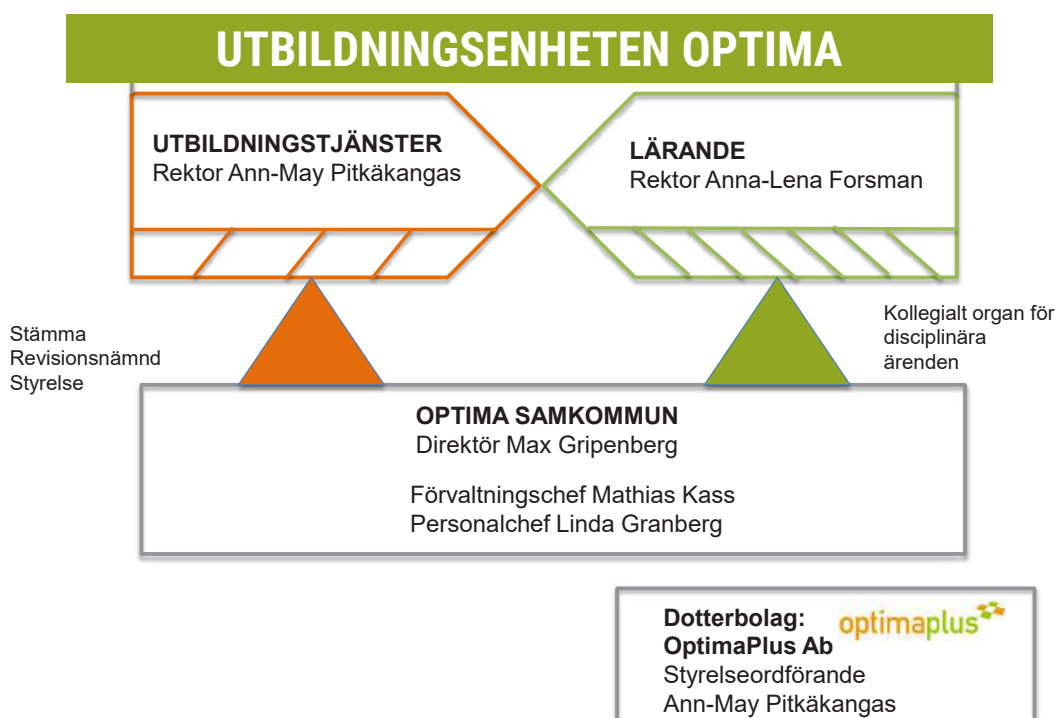




KORT OM OPTIMA

- Optima ordnar yrkesutbildning för unga och vuxna, yrkesinriktad utbildning med krävande särskilt stöd i Svenskfinland samt tjänster för arbetslivet.
- Utbildningarna är i huvudsak svenskspråkiga. Vissa vuxenutbildningar är finskspråkiga och arbetslivstjänsterna är naturligtvis tvåspråkiga, liksom fest-, seminarie-, restaurang- och cateringverksamheten.
- Vi verkar i första hand i Jakobstadsregionen, men genom yrkesinriktad utbildning med krävande särskilt stöd, finns vi i hela Svenskfinland.
- Optimas verksamhet är certifierad enligt ISO 9001-standarden

Organisationsmodell



OPTIMA

i siffror december 2025



FÖRVERKLIGAT ANTAL
STUDERANDEÅR I YRKES-
INRIKTAD ARBETSKRAFTS-
UTBILDNING

47,58



PERSONER PÅ KURSER OCH
KORTARE UTBILDNINGAR

4735



7 ÄGAR-
KOMMUNER

Karleby, Kronoby,
Larsmo, Jakobstad,
Pedersöre, Nykarleby,
Vörå

EKONOMI



INTÄKTER

19,6 milj. euro

KOSTNADER

18,2 milj. euro



FÖRVERKLIGAT ANTAL
STUDERANDEÅR

1231,08



AVLAGDA EXAMEN

374

AVLAGDA EXAMENSDELAR

3603



PERSONAL

UNDER-
VISANDE
PERSONAL

121

ÖVRIG
PERSONAL

113

TAITAJA FRAMGÅNGAR 2026



1 st brons
2 st 5:e plats
1 st 6:e plats
1 st 7:e plats



INVESTERINGAR

737 743 .euro

RESULTAT

281 201 .euro

Optima, en hållbar yrkesutbildare



Läsåret 2025–2026 har varit ett år som tydligt speglar Optimas uppdrag: att erbjuda yrkesutbildning av hög kvalitet som möter både dagens och morgondagens behov i arbetsliv och samhälle. Tillsammans med studerande, personal och samarbetspartner har vi arbetat målmedvetet med att utveckla vår verksamhet, stärka tryggheten och skapa förutsättningar för lärande, utveckling och innovation.

Under året har ett omfattande arbete genomförts för att ytterligare höja kvaliteten inom yrkesutbildningen. Genom systematiskt kvalitetsarbete, pedagogisk utveckling och nära samverkan mellan utbildningsområden har vi stärkt helheten i våra utbildningar. Parallellt har vi arbetat långsiktigt med hållbarhet ur flera perspektiv. Fokus har legat på cirkulär hållbarhet genom resurseffektiva lösningar, återbruk och hållbara arbetssätt i våra lärmiljöer, på ekonomisk hållbarhet genom ansvarsfull resursanvändning och långsiktig planering samt på miljömässig hållbarhet genom medvetna val som minskar vår miljöpåverkan.

Ett särskilt fokus under läsåret har varit att utveckla säkerhetskulturen och rutinerna inom våra olika verksamhetsområden. Tryggheten — fysisk, psykisk och social — har varit en central utgångspunkt. Målet är att varje studerande och medarbetare ska känna sig trygg, inkluderad och respekterad i sin vardag, samt att säkerhet och ansvar är en självklar del av lärandet.

Ett viktigt strategiskt mål har varit att synliggöra den svenskspråkiga yrkesutbildningen i Finland. Under läsåret har Optima varit synlig och aktiv i olika medier, utbildningsmässor och evenemang, bland annat som arrangör av OptiCareerDay. Vi har även tagit emot besök av elever i årskurs 8 och 9; dessa möten är betydelsefulla för att väcka intresse för yrkesutbildning och för att visa vilka möjligheter Optima erbjuder inför framtida studie- och yrkesval.

Samarbetet med arbetslivet fortsätter att vara en bärande del av vår verksamhet. Genom dialog, gemensam utveckling och lärande i autentiska miljöer utbildar vi inte enbart för ett yrke, utan för ett hållbart arbetsliv och ett aktivt vuxenliv. Samtidigt stärker vi studerandes framtida kompetenser, såsom digitalisering, teknologiförståelse, problemlösning och samarbetsförmåga. Den internationella verksamheten har vuxit under året, både för studerande och personal. Robotikutvecklingen har utökats till fler branscher och den utvecklingen kommer att bli allt viktigare i kommande satsningar som Optima gör.

Jag vill rikta ett varmt tack till alla studerande, till vår engagerade personal, till vårdnadshavare och till våra samarbetspartner för ert förtroende, ert engagemang och ert gemensamma arbete under året. Ett särskilt och varmt grattis till alla studerande som under läsåret tar examen – ni bär med er viktig kompetens in i arbetslivet och framtiden.

Med dessa ord vill jag önska alla en riktigt fin sommar och ett välförtjänt sommarlov.

Anna-Lena Forsman
Rektor för lärande

Studerandekåren

läsåret 2025-2026

Målet med studerandekårens verksamhet är att påverka studerandes skolvardag, stöda goda kamratrelationer, skoltrivsel, ansvarstagande och bidra till en trygg och stöttande atmosfär i skolan. Målet för studerandekårsverksamheten är även att hjälpa nya studerande att bli bekanta med och anpassa sig till den nya studiegemenskapen och komma igång med studierna.

Verksamhet:

Verksamhetsåret 2025-2026 började med att studerandekåren tillsammans med barnledarna ordnade den traditionella gemenskapsdagen för Optimas nya ettor. Klasserna fick träffas, ha roligt, lära känna varandra och tävla mot varandra hela dagen genom olika stationer runt Optima! Andra aktiviteter som studerandekåren ordnat under året för att skapa gemenskap och öka trivseln i skolan är hungerdagsinsamling, program på vändagen, Optimabalen, skolans julfest och vårfest.

I oktober ordnade vi en gemenskapskväll för studerandekåren vid Pörkenäs där vi planerade det inkommande året, lärde känna varandra, åt gott och hade roligt tillsammans.

Även detta år deltog vi i den två dagar långa träffen för alla studerandekårer i Svenskfinland. Practicum i Helsingfors var årets värd. Vi var sammanlagt över 50 personer, både studerande och handledare, som träffades! På programmet stod gemensam planering och delning av idéer, gästföreläsare som till exempel Virve från Ekvalita, aktiviteter tillsammans med Mikko och Miro från Jerohin & Mäkipää adventures, god mat, ice breakers för att lära känna varandra, kvällsmingel, rundvandring i vår skola och vid Lannäslund.

Värningen av nya medlemmar genomförde vi i april genom att besöka alla förstaårsstuderande, berätta om vår verksamhet och visa reklamfilmen som vi gjorde i fjol. I maj ordnar vi en utbildningsförmiddag för den nya kåren.

Studerandekårens ordförande har deltagit i ledningsgruppens möten för att framföra studerandekårens förbättringsförslag och informera om vår verksamhet. Vi har också samarbetat med ledningsgruppen genom gemensamma träffar där vi diskuterat frågor som berör skolan och studierna. Representanter från ledningsgruppen har dessutom deltagit i vissa av våra möten. Tillsammans har vi ingått ett studerandekompanjonsavtal med mål som vi gemensamt har beslutat att arbeta mot under de kommande åren.

Vi har även medverkat i genomförandet av den arbetslivsarena som Optima ordnade genom att förbereda frågor till paneldebatten och delta i diskussionen tillsammans med representanter från arbetslivet. Vi hade också besök av Staffan Sunabacka, miljöansvarig på Optima, och diskuterade aktuella miljöfrågor.

Två av våra medlemmar deltog även i år i elevriksdagen ERIK, som ordnades den 17–18.4.2026 i Björneborg.



Medlemmar 2025 - 2026

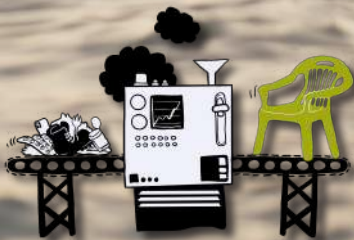
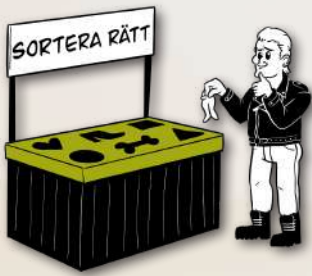
TRÄDGÅRDSGATAN:

Atte Isomaa (ordförande 2025)
Viola Salminen (ordförande 2026)
Hilde Grön (viceordförande 2025)
Theodor Mattbäck (viceordförande 2026)
Nova Sandberg (sekreterare)
Mathilda Asp
Josefine Barkar
Noor Al Amour
Elwa Esberg
Sofia Finnäs
Ramona Granholm
Emilia Granqvist
Julia Guss
Melinda Häggman
Moa Karlsson
Sandra Karlsson
Lydia Knuts
Moa Lassén
Elma Lundberg
Rosine Nishimwe
Tanja Nyfelt
Nelia Nyman
Stella Nyman
Hanna Sjöblom
Satu Snåre
Wilma Svenfors
Albin Södergård
Venla Övermark

LANNÄSLUND:

Ida Collier
Edit Fors
Sara Granlund
Felicia Eriksson
Axel Lindvall
Viktor Sandström
Viktor Slotte
Elias Willman
Grim Wingren

- På Trädgårdsgatan har lärare Nina Fröjd och ansvarig koordinator för studerandeservice Susanne Gunell fungerat som ledare för studerandekåren.
- Teamledare Maria Sirén och lärare Anders Granvik har lett studerandekårens arbete på Optima Lannäslund.



Miljö, natur och hållbarhet

Alla delar vid Optima drivs och utvecklas med hänsyn till de förutsättningar som ett hållbart samhälle kräver. Det gör vi för att nuvarande och kommande generationer ska leva i en hälsosam och välmående miljö.

Optima jobbar för

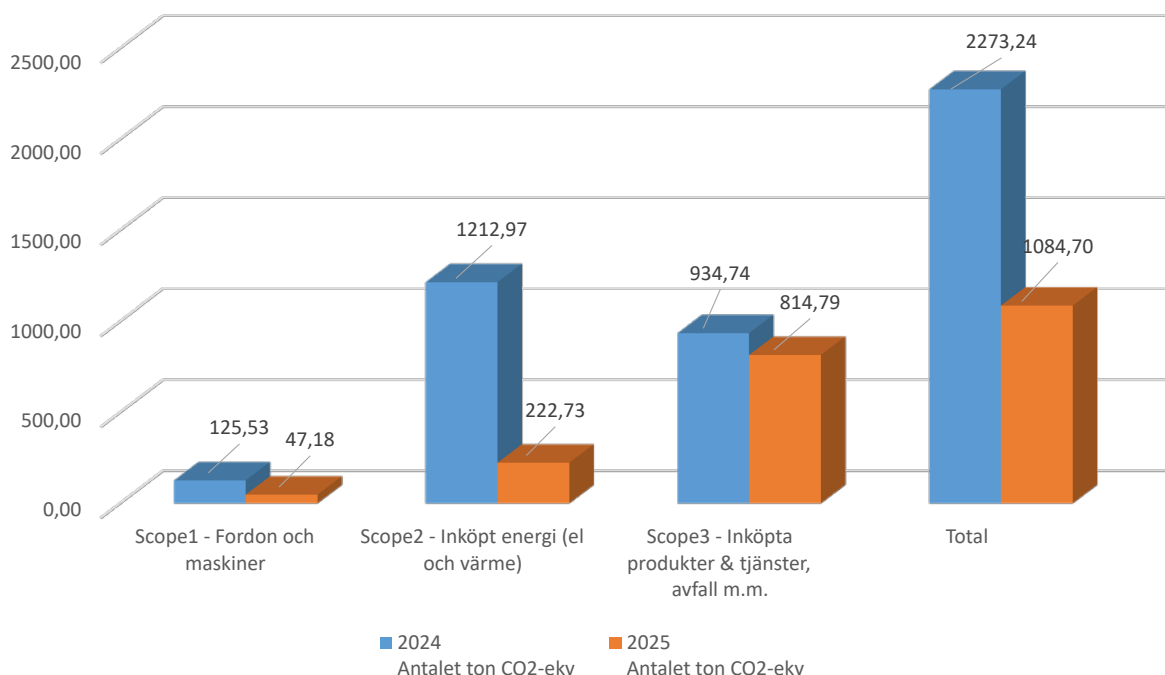
- ett större miljö-kunnande hos våra studerande.
- hållbara handlingar och lösningar i vardagen.
- att stärka personalens roll i hållbarhetsarbetet.
- mer hållbar upphandling.
- mindre närings-, kemikalie- och kolutsläpp från våra odlingar och vårt skogsbruk.
- lägre driftkostnader och mindre kolavtryck genom implementering av cirkulär ekonomi som lösning på konkreta utmaningar.

Vi mäter vårt kolavtryck, men vår viktigaste uppgift är att fostra och uppmuntra till naturpositivitet och "kolhandavtryck", dvs. sådant som leder till positiva effekter i såväl nutid som framtid.

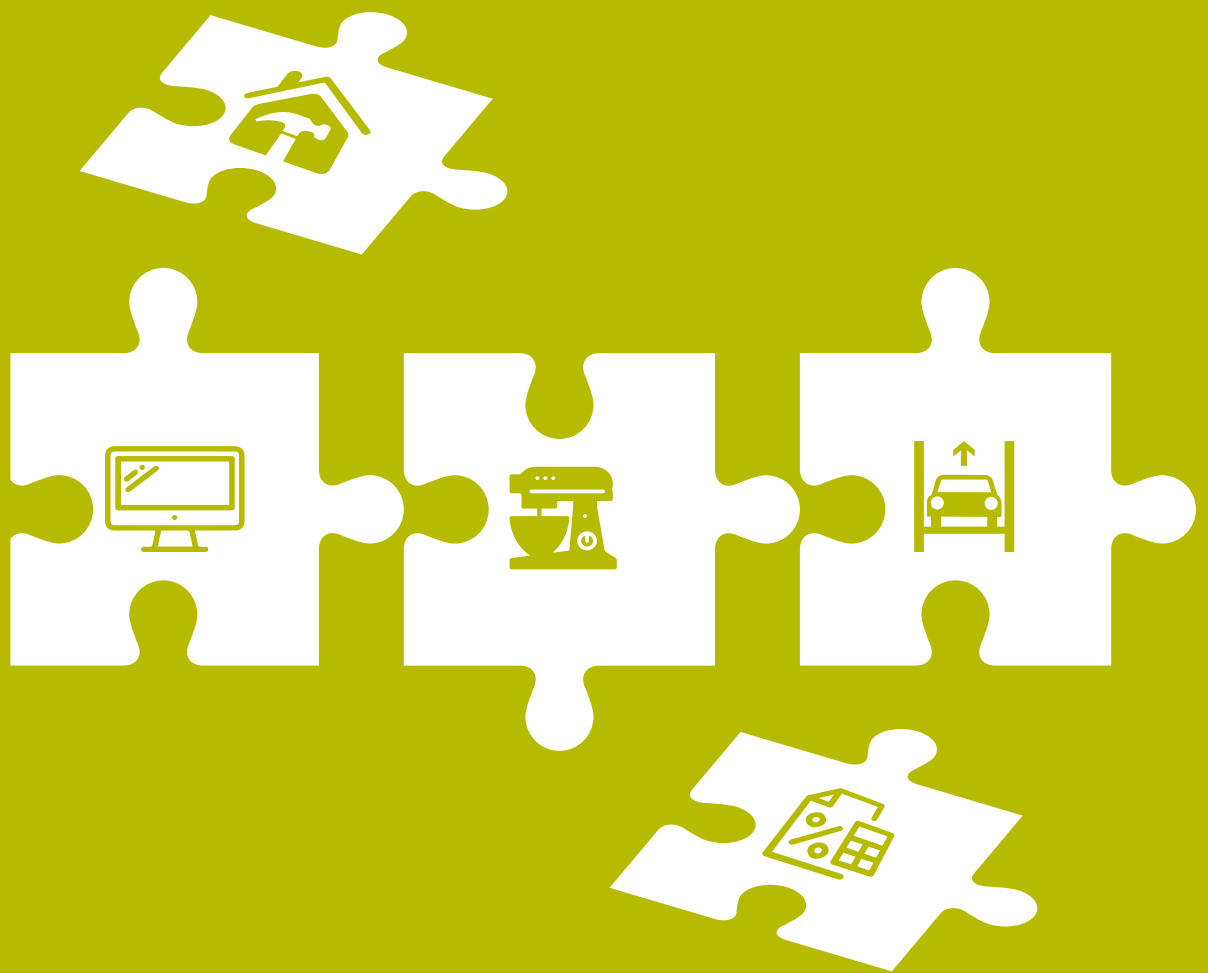
Några nyckeltal 2025

- Studerandena ger sig själva **4,1** poäng av 5 gällande kunskande om hållbar utveckling i egen bransch.
- Arbetslivet ger Optima **4,2** poäng av 5 gällande hur vi främjar hållbar utveckling och ansvarsfullhet.
- **64** procent av våra medarbetare hade hållbarhet i sin kompetensutvecklingsplan.
- Elförbrukningen i Optimas fastigheter minskade med över **300** MWh från 2019 till 2025.
- Våra fordons och arbetsmaskiners kolavtryck har minskat med över **60** procent från 2024 till 2025 tack vare användningen av förnybar diesel.

Optima kolavtryck, förändring 2024 - 2025







Examensinriktad utbildning

Studerande med utbildningsavtal eller läroavtal

GRUNDEXAMEN

Grundexamen i affärsverksamhet

- merkonom

Grundexamen i informations- och kommunikationsteknik

- elektronikmontör
- programutvecklare

Grundexamen i husteknik

- kompetensområdet för rörmontering, rörmontör

Grundexamen i logistik

- kompetensområdet för transportservice, lastbilsförare
- kompetensområdet för servicelogistik, servicelogistikarbetare

Grundexamen i maskin- och produktionsteknik

- kompetensområdet för produktionsteknik, plåtslagare-svetsare, verkstadsmekaniker
- kompetensområdet för plastteknik, tillverkare av plastprodukter

Grundexamen i pedagogisk verksamhet och handledning

- kompetensområdet för småbarnspedagogik och familjeverksamhet, barnledare

Grundexamen inom byggnadsbranschen

- kompetensområdet för husbyggnad, husbyggare
- kompetensområdet för markanläggning, schaktare

Grundexamen inom båtbyggnadsbranschen

- båtbyggare

Grundexamen inom el- och automationsbranschen

- automationsmontör, elmontör-automationsmontör

Grundexamen inom fordonsbranschen

- kompetensområdet för fordonsteknik, bilmekaniker

Grundexamen inom hår- och skönhetsbranschen

- kompetensområdet för hudvård, kosmetolog

Grundexamen inom konstindustrin

- kompetensområdet för inredningsbranschen, artesan
- kompetensområdet för träsnickeri, artesan

Grundexamen inom laboratoriebranschen

- laborant

Grundexamen inom lantbruksbranschen

- kompetensområdet för djurskötsel, djurskötare
- kompetensområdet för lantbruk, landsbygdsföretagare
- kompetensområdet för lantbruksteknologi, landsbygdsföretagare

Grundexamen inom lantmäteribranschen

- kartläggare

Grundexamen inom livsmedelsbranschen

- kompetensområdet för bageribranschen, bagare-konditor
- kompetensområdet för köttbranschen, charkuterist

Grundexamen inom rengörings- och fastighetservicebranschen

- kompetensområdet för lokalvård, lokalvårdare

Grundexamen inom restaurang- och cateringbranschen

- kompetensområdet för matservice, kock
- kompetensområdet för kundservice, servitör

Grundexamen inom skogsbranschen

- kompetensområdet för skogsbruk, skogsarbetare-skogsserviceproducent

Grundexamen inom textil- och modebranschen

- modeassistent

Grundexamen inom turismbranschen

- kundtjänsterepresentant inom turism

YRKESEXAMEN

Yrkesexamen i arbete som teamledare

Yrkesexamen i djurskötsel

- kompetensområdet för träning av djur, djurtränare

Yrkesexamen i företagande

- kompetensområdet för utveckling av företagsverksamhet

Yrkesexamen i husteknik

- kompetensområdet för rörmontering, rörmontör

Yrkesexamen i kundservice på restaurang

- kompetensområdet för kundservice på restaurang, servitör
- kompetensområdet för kundservice, barmästare

Yrkesexamen i servicelogistik

- kompetensområdet för lagerlogistik

Yrkesexamen inom bageribranschen

- bagargesäll

Yrkesexamen inom husbyggnadsbranschen

Yrkesexamen inom lantbruksbranschen

- kompetensområdet för skötsel av produktionsdjur, produktionsdjurskötare

Yrkesexamen inom processindustrin

- kompetensområdet för den kemiska industrin

Yrkesexamen inom rengörings- och fastighetservicebranschen

- kompetensområdet för lokalvård, lokalvårdare, anstaltvårdare

Yrkesexamen inom transportbranschen

- kompetensområdet för persontransporter
- kompetensområdet för servicetransporter
- kompetensområdet för varutransporter

Yrkesexamen inom träindustrin

- kompetensområdet för snickeriindustrin

Yrkesexamen inom ytbehandlingsbranschen

- kompetensområdet för industriell ytbehandling, industriytbehandlare

SPECIALYRKESEXAMEN

Specialyrkesexamen inom bageribranschen

- bagarmästare
- konditormästare

Specialyrkesexamen inom träindustrin

ÖVRIG UTBILDNING

Utbildning som handleder för examensutbildning, Hux





Kombinationsexamen

Yrkesinriktad grundexamen och studentexamen

En del studerande vid Optima Trädgårdsgatan 30 och Lannslund 1, har valt att avlägga en dubbelexamen; yrkesinriktad grundexamen och studentexamen. Kombinationsstudierna har skett i samarbete med Jakobstads gymnasium.

Studentexamen för kombistudenter omfattar fem ämnen: modersmål, finska, engelska, kort matematik och samhällskunskap.

För att erhålla studentexamen ska samtliga 180 kompetenspoäng och yrkesprov vara godkända inom den yrkesinriktade grundexamen. Alla gymnasiekurser och studentskrivningsprov skall också vara godkända.

Två examina på tre år kräver motivation, tid, ansvarskänsla och engagemang.

Bra jobbat!

Vi gratulerar kombistudenterna till väl utförda studieprestationer och önskar framgång i fortsatta studier.



Utbildning som handleder för examensutbildning

Hux

Carola Sjöström teamledare

Anne Karlsson

personlig handledare

Monica Rosenberg Söderman

personlig handledare



Yrkesutbildning med krävande särskilt stöd

Optima Arabiagatan 12, Helsingfors

Grundexamen i affärsverksamhet, sp (*merkonom*)

Utbildning som handleder för arbete och självständigt liv, TELMA

Utbildning som handleder för examensutbildning, Hux sp

Optima Brunngatan 37, Borgå

Utbildning som handleder för arbete och självständigt liv, TELMA

Optima Kungsgårdsvägen 21A och 30E, Vasa

Grundexamen inom rengörings- och fastighetsservicebranschen, sp (*fastighetsskötare*)

Utbildning som handleder för arbete och självständigt liv, TELMA

Optima Lannäslund 1, Jakobstad

Grundexamen inom rengörings- och fastighetsservicebranschen, sp (*lokalvårdare*)

Utbildning som handleder för arbete och självständigt liv, TELMA

Optima Skolgatan 16, Pargas

Utbildning som handleder för arbete och självständigt liv, TELMA

Utbildning som handleder för examensutbildning, Hux sp

Optima Vasavägen 149, Jakobstad

Grundexamen inom bilbranschen, sp (*bilmekaniker*)

Optima Åminnevägen 2 A, Nykarleby

Grundexamen i affärsverksamhet, sp (*merkonom*)

Grundexamen inom lantbruksbranschen, sp (*djurskötare*)

Grundexamen inom restaurang- och cateringsbranschen, sp (*kock*)

Grundexamen inom rengörings- och fastighetsservicebranschen, sp (*fastighetsskötare*)

Utbildning som handleder för arbete och självständigt liv, TELMA

Kristina Kullas-Norrgård, teamledare

Petra Kaske, teamledare



optima

optima

Ett år av utveckling inom krävande särskilt stöd

Optimas utbildningar inom krävande särskilt stöd har fortsatt med de utbildningar som tidigare erbjudits: kock, fastighetsskötare, merkonom och djurskötare i Nykarleby, lokalvårdare och fordonsmekaniker i Jakobstad och fastighetsskötare i Vasa.

Optimas handledande utbildning förverkligas främst i Borgå, Helsingfors, Pargas, Vasa och Jakobstad. Alla fem enheter erbjuder TELMA-utbildning. I Pargas och Helsingfors erbjuds även utbildning inom Hux sp. TELMA är en utbildning som handleder för arbete och ett självständigt liv, medan Hux sp förbereder studerande för kommande studier.

Optimas enhet i Helsingfors växer. Enheten har haft ett stort intresse bland sökande och erbjuder i dagsläget TELMA, Hux sp samt merkonomutbildning. Merkonomernas första år med sex studerande har handlat om att skapa nätverk och utveckla samarbetet med arbetslivet. I dagsläget kan vi erbjuda utbildningar inom olika trappsteg.

Kompetenscentret inom Optimas krävande särskilt stöd har haft många internationella besök under året. Besökarna har velat ta del av hur vi bygger upp och förverkligar utbildningen. Intresset har varit stort för hur vi samarbetar med arbetslivet och hur vi bygger upp studerandes olika nätverk. I stort sett har alla utbildningar inom krävande särskilt stöd haft besök, bland annat från Varberg och Kungsbacka i Sverige samt Johannes-Diakonie i Tyskland.

Studerande och lärare från Optima har också besökt skolor i Sötåsen, Kungsbacka och Norrköping. Ålands yrkesgymnasium utvecklar sin specialundervisning och har varit i kontakt med Optimas kompetensportal för att få handledning och vägledning i hur detta arrangeras på fastlandet.

Optima har för första gången haft två studerande som tävlat i TaitajaPlus semifinal inom grenen "Affärsverksamhet".

Den 1.8.2026 träder en ny lagstiftning kring stöd för lärande i kraft. Under våren har det finlandssvenska nätverket av speciallärare träffats via Teams för att tillsammans fundera över hur lagen på bästa sätt ska genomföras och vad vi kan lära av varandra. Arbetet med kompetensportalen har fortsatt och nytt material har producerats.

Revideringsarbetet av TELMA:s utbildningsgrunder pågår. Samtliga AMEO-skolor har samlats för att arbeta tillsammans. Utbildningsstyrelsen övervakar arbetet. Det påbörjade arbetet har fortsatt hela läsåret. Från och med den 1.8.2027 tas de nya utbildningsgrunderna i bruk.

Den nya funktionshindersservicelagen, som trädde i kraft 1.8.2025, har krävt utveckling av arbetssätt inom hela det krävande särskilda stödet, men främst inom TELMA när det gäller stöd- och handledningsbehov.

Gemenskap och tillhörighet är en viktig del av hela verksamheten inom krävande särskilt stöd. Optima vill vara med och påverka samhället så att ungdomar i behov av särskilt stöd får vara en naturlig del av samhället, både i arbete och på fritid. I maj har vi ännu framför oss Stafettkarnevalen i Helsingfors.

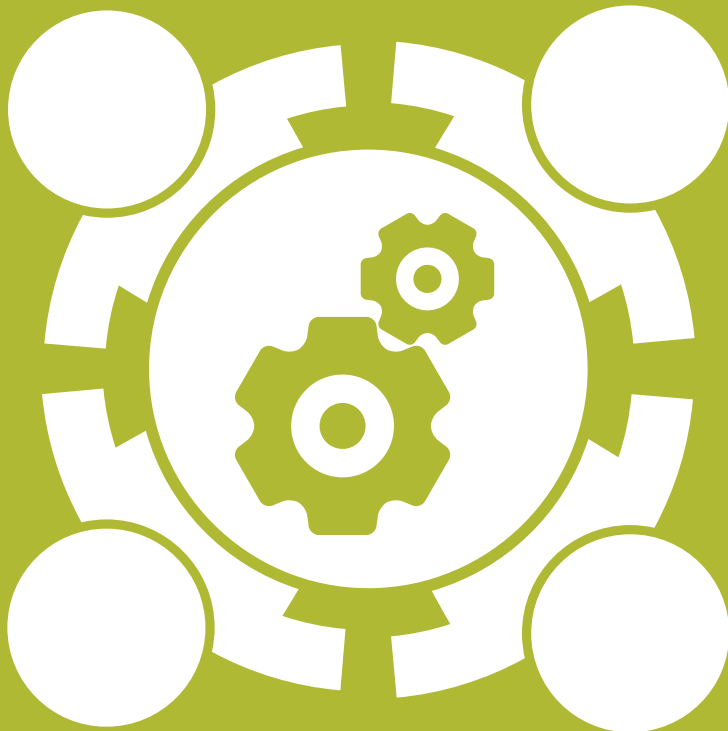
”

Målet är tydligt: att unga i behov av särskilt stöd ska vara en naturlig del av samhället.

Teamledarna

Kristina Kullas-Norrgård och Petra Kaske

Projektverksamhet



Syftet med Optimas projektverksamhet är att utveckla verksamheten i samarbete med samarbetspartner och intressenter inom yrkesutbildningen och näringslivet. Projektverksamheten stöder Optimas syfte och strategiska mål. Personal och studerande involveras i projekten så att utvecklingsarbete kan ske både inom den pedagogiska verksamheten och inom övriga kärnprocesser. Genom samarbete med olika aktörer kan vi utveckla kunskande och rutiner samt testa nya lösningar.

Under läsåret 2025–2026 har fokus inom projekten bland annat legat på förberedelser inför reformen om stöd för lärande, hållbarhet inom olika branscher samt robotik och internationalisering. Vi har haft flera projekt kring kortare kompetenshöjande insatser för personer i arbetslivet, finansierade av SKOLS Servicecentret för kontinuerligt lärande och sysselsättning. Inom robotikområdet pågår ett utvecklingsprojekt i samarbete med Centria samt ett projekt finansierat av SKOLS.

Inom både det strategifinansierade Digikyvykkyys II och det av Utbildningsstyrelsen finansierade Stöd för lärande har fokus legat på informationshantering och verktyg för att följa såväl studerandes utveckling som organisationens data.

Internationaliseringen inom ramen för Erasmus+ ackreditering och NordPlus är populär bland både studerande och personal. För studerande är Lärande i arbete den vanligaste formen av internationellt utbyte. Därtill har studerande deltagit i EuroSkills i Danmark hösten 2025 samt i gruppresor inom ramen för Krävande särskilt stöd till skolor i Sverige våren 2026. För personalen är jobbskuggning den vanligaste mobilitetsformen.

Optima Trädgårdsgatan 30, Jakobstad

Carolina Isomaa, ansvarig koordinator för strategier och planering

Projektverksamhet 2025-2026



Internationalisering

Optima har under läsåret deltagit i tre olika internationella projekt. Inom **mobilitetsprojekt inom Erasmus+** har studerande och personal genomfört utbyten till skolor och företag i olika delar av Europa. Totalt har 32 studerande och 10 personalmedlemmar deltagit i programmet. Genom lärande i arbetet har studerande fått fördjupa sitt branschkunskande och samtidigt ta del av hur hållbarhetsaspekter beaktas i andra europeiska verksamhetsmiljöer. Personalen har deltagit i jobbskuggning och tagit del av andra skolors synsätt och modeller för hållbarhet inom yrkesutbildningen.

Inom Djurskötarutbildningen har man genom **Nordplus-programmet** haft ett utbyte med Sveriges ridgymnasium, där studerande och personal besökt varandra och tagit del av verksamhet och undervisning.

Optima deltar även tillsammans med Glemmen vidaregående och Stockholms hotell- och restaurangskola i ett nordiskt samarbetsprojekt under temat "**Nordic sustainable vocational education in bakery**".

Kompetensutveckling och fortbildning

Inom projektet **Forum och kompetens för hållbart byggande (Skols)** har fortbildning arrangerats för byggare och arbetsledare. Kursen har bland annat behandlat konkreta verktyg för återvinning, demontering och användning av hållbara material. Projektet avslutades med ett event där projektets resultat och erfarenheter presenterades.

Genom bidrag från Svenska kulturfonden har vi vidareutvecklat vår **kompetensportal inom krävande särskilt stöd** och specialpedagogik. Inom projektet har filmer med olika teman producerats för att ge personalen verktyg och pedagogiska tips för att kunna erbjuda ökat stöd till studerande.

Inom ramen för **Skols utbildningarna i industriell robotik (Skols)** har företag i regionen fått möjlighet att öka sitt kunnande inom robotik. Under våren arrangerades en kurs i robotsvetsning. **Tero-projektet** genomförs i samarbete med Jedu och Centria.

Delaktighet, förebyggande av välmående samt handledning och stöd

Inom projektet **Stöd för lärande i yrkesutbildning (UBS)** har verksamheten under året fokuserat på flera centrala utvecklingsområden. Projektets tyngdpunkter har varit kvalitetssäkring av personlig tillämpning, handledning och pedagogisk dokumentation, planering för avläggande av examensdelar och yrkesprov, förbättrade arbetsrutiner vid övergångar mellan handlednings- och stödfunktioner samt att stärka och kvalitets-säkra rutiner före, under och efter lärande i arbetslivet.

Inom projektet **Gemenskapsfrämjande aktiviteter bland studerande (Svenska kulturfonden)** har olika aktiviteter och klubbar ordnats i anslutning till skolvardagen samt i Optimas studerandeboenden. Syftet har varit att stärka gemenskap, delaktighet och trivsel bland studerande.

Strategifinansiering; Digitalisering, informationskompetens och ledarskap

Projektet **Digikyvyykkyys 2** fokuserar på utveckling av digitalt kunnande, datahantering och informationskompetens. Under året har tyngdpunkterna varit att färdigställa dashboards för uppföljning av lärarnas arbetstid samt att skapa ett enhetligt arbetssätt för användningen av It'sLearning. En grupp mentorer har även utsetts för att från och med hösten ge kollegialt stöd i användningen av It'sLearning. Mentorsgruppen har arbetat fram en modell för hur plattformen ska användas inom Optima.



Projektverksamhet 2025-2026

Projektet **Strapetsi 2** betonar strategiskt pedagogiskt ledarskap och genomförs i stora nätverk av utbildningsanordnare inom ramen för UKM:s strategifinansiering. Projektet utvecklar ledningen av yrkesutbildningen för att stärka verksamhetens genomslagskraft, resultat och kvalitet. Genom förbättrad ledning främjas därmed studerandenas studieframsteg, examen, sysselsättning och övergång till fortsatta studier.

Roboxx - Robotik

Projektet **Roboxx** har som syfte att skapa en miljö för utveckling, utbildning och service av teknologier inom robotteknik. Inom Optima har vi utvecklat vårt eget robotklubb och har nu ett mindre center för robotik, 3D-teknologi och AI-kamerateknik. Genom projektet har konkreta referenslösningar för tillämpning av robotteknik skapats. Under året har tillfällen arrangerats där företag kunnat öka sitt kunnande och tillsammans utveckla olika lösningar. Inom projektet har även företagsbesök genomförts samt RoboExpo arrangerats för andra gången.

Roboxx är ett projekt som medfinansieras av Europeiska unionen, Mellersta Österbotens förbund och Österbottens förbund och genomförs gemensamt av yrkeshögskolan Centria och Optima samkommun.

Övriga projekt och samarbeten tillsammans med studerande

Tillsammans med de övriga svenskspråkiga yrkesutbildarna pågår en satsning för att sporra och utveckla yrkestävlingsverksamheten genom att ge fler studerande möjlighet att delta i bland annat Mästare, Taitaja+, Euroskills, Worldskills samt andra yrkeskunskapsstävlingar. Satsningen stöder den kompetensutveckling för lärare och den utveckling av branscherna som tävlingsverksamheten innebär, samtidigt som den ger yrkesutbildningen ökad synlighet.

Studerandes läskunnighet och läsintresse har varit i fokus genom bidrag från **Otto Malms donationsfond**. Projektet har främjat läsande på varierande sätt. Under våren 2026 lanserades Bokholkarna, där studerande och personal kan låna och returnera böcker.

Projektet **Extra stöd för studier och lärande (Studiefonden)** har haft som syfte att utveckla olika individuella stödformer genom ökat stöd och handledning. Studerande har fått extra handledning både i yrkesämnena och i de gemensamma examensdelarna.

I samarbete med Barn- och ungdomsstiftelsen har Optima varit delaktig i **Framtidslabbet**, där en framtidspedagogisk modell för studerande inom yrkesutbildningen har utvecklats. Modellen testas genom workshoppar med studerande. Utöver detta ordnas fortbildningar riktade till lärare inom yrkesutbildningen kring framtids tänkande samt spridning av projektets modell.

Studerandekårerna i Svenskfinland har genom bidrag från **Amos Anderssons fond** haft möjlighet att träffas. Syftet har varit att studerande och handledare ska kunna lyfta gemensamma frågor samt öka samarbete och gemenskap. Träffen år 2025 ägde rum i Helsingfors med Practicum som värd.

Samfundet Folkhälsan har genom projektet **Hållbart på menyn** gett våra studerande och vår personal goda råd, tips och material om hur vi kan äta hälsosamt och hållbart. Projektet siktar även på att höja studerandes hälsoläskunnighet och sprida kunskap kring hållbara levnadsvanor som går hand i hand med planetens resurser.

Förkortningar: Utbildningsstyrelsen (UBS), Regionförvaltningsverket (RFV) Undervisnings- och kulturministeriet (UKM), Servicecentret för kontinuerligt lärande och kompetens (Skols)





optima

Trädgårdsgatan 30
Puutarhakatu 30

Pensioneringar

**Under året har fyra anställda gått i pension.
Optima tackar för ett förtjänstfullt arbete.**

Bodbacka Kaj, handledare, 2010-2025
Buss Kristine, timplärare, 2002-2025
Henriksson Kerstin, timplärare, 1990-2025
Hägglom Ingrid, handledare, 2014-2025

Optimas förtroendevalda

OPTIMA SAMKOMMUNSTÄMMA/ KUNTAYHTYMÄN YHTYMÄKOKOUS

Samkommunstämmen har 10 representanter enligt följande fördelning:

- Jakobstad 3
- Pedersöre 2
- Nykarleby 1
- Larsmo 1
- Kronoby 1
- Karleby 1
- Vörå 1

Medlemskommunerna väljer sina representanter skilt till varje samkommunstämma.

OPTIMA, STYRELSE/HALLITUS 2025 - 2029

Kjellman Marika, ordförande
Härmälä Elin, viceordförande
Granqvist Petter
Gustafsson Nicklas
Högländ Ida
Koskinen Sami
Näse Adam
Åkerlund Daniel
Åstrand Ulla-Maria

KOMMUNREPRESENTANT I STYRELSEN/ KUNNAN EDUSTAJA HALLITUKSESSA

Backman Göran
Björkskog Erik
Häger Carita

OPTIMA REVISIONSNÄMND/ TARKASTUSLAUTAKUNTA

Ray Jan, ordförande
Pettersson Roger, vice ordförande
Björklund Annette
Tokou Maria
Zitting Hannele

Taitaja-Mästare 2026



FRÅN VÄNSTER TILL HÖGER:

Otto Forsström, transportlogistik (brons)

Casper Flink, fordonsteknik (sjätte plats)

Moa Karlsson & Wilmer Grön, kock - partävling (sjunde plats)

Veronica Sjöblom, möbelsnickeri (delad femte plats)

Ruben Björkström, möbelsnickeri (delad femte plats)

Brons och fina prestationer för Optima i Taitaja 2026!

Taitaja-evenemanget arrangerades i år i Tusby 18–21.5.2026, där landets främsta unga yrkestalanger tävlade om FM-medaljerna i olika yrkesgrenar.

Optimas finalister visade åter prov på hög yrkesskicklighet och starkt engagemang, vilket resulterade i en bronsmedalj genom Otto Forsströms tredjeplats i servicelogistik.

Även övriga deltagare stod för fina prestationer; Ruben Björkström och Veronica Sjöblom delade på en femteplats i möbelsnickeri, Casper Flink placerade sig på sjätte plats, medan Moa Karlsson och Wilmer Grön nådde en sjundeplats i partävlingen för kockar.

Målmedveten träning, skickliga coacher, personligt engagemang och den starka gemenskapen inom Optima har åter varit avgörande för framgångarna. Årets Taitaja-insats visar ännu en gång den höga kompetens och laganda som präglar Optimas studerande och personal.

Tävlingscoacher:

FORDONSTEKNIK: Dan Jankens

KOCK: Liselott Wik

LOGISTIK: Madelene Wingren

MÖBELSNICKARE: Johan Keituri

LAGLEDARE: Jenna-Mari Rak


SkillsFinland

TAITAJA
MÄSTARE 2026



GLAD
SOMMAR!

www.optimaedu.fi

@optimaedu

